

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
КГУ «Тайыншинский
колледж агробизнеса»

Ташетов Д.Е.

КОДЕКС

чести и профессиональной этики
инженерно-педагогических работников колледжа

Кодекс чести – это реализация этических принципов и моральных ценностей, принятых на Педагогическом совете КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса».

1. Общие положения

- Настоящий Кодекс устанавливает принципы, правила взаимоотношений и нормы поведения инженерно-педагогических работников колледжа с обучающимися и их родителями, с коллегами.
- Настоящий Кодекс разработан на основе миссии, Политики, целей в области качества и ценностей колледжа.
- Знание и соблюдение инженерно-педагогическими работниками колледжа настоящего Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.
- Корпоративная культура и этика в одинаковой степени является делом всех преподавателей и сотрудников колледжа.
- Настоящий Кодекс распространяется на всех работников колледжа, включая руководство.
- Инженерно-педагогические работники и сотрудники колледжа добровольно принимают на себя обязательства по соблюдению принципов, норм и правил делового общения и поведения, установленных настоящим Кодексом.
- Текст настоящего Кодекса размещается на официальном сайте колледжа.

2. Нормативные ссылки

Настоящий Кодекс разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами и основаны на общепризнанных нравственных принципах и нормах Республики Казахстан:

- Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-II;
- Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК ;

- приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении правил педагогической этики» от 18 ноября 2015 года №9.

3. Принципы педагогической этики

Нравственная порядочность, преданность интересам колледжа, верность профессиональному долгу составляют основу нравственно-этического стандарта поведения инженерно-педагогических работников и сотрудников колледжа.

В своей деятельности преподаватель и сотрудник колледжа должны придерживаться следующих принципов педагогической и служебной этики:

• **патриотизм:** преподаватель и сотрудник должны быть патриотами своего колледжа, приверженцем ценностей и корпоративного духа, которые своими действиями и поведением сохраняют и укрепляют авторитет, имидж колледжа во всех сферах многогранной деятельности; воспитывать у обучающихся гордость, преданность и уважение к Родине, государственным символам Республики Казахстан, гордость к своему колледжу;

• **добросовестность педагога:** предполагает его ответственность за результат обучения воспитания, умение осуществлять корректизы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнений обучающихся, родителей, коллег;

• **честность педагога:** предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права обучающегося, его родителей (законных представителей), коллег;

• **уважение чести и достоинства личности:** Преподаватель или сотрудник колледжа уважает честь и достоинство обучающегося, родителя, людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития обучающегося, проявляет готовность всегда прийти ему на помощь, деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса;

• **уважение общечеловеческих ценностей:** признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры. Преподаватель или сотрудник колледжа воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств. Преподаватель или сотрудник колледжа способствует созданию климата доверия и уважения в коллективе;

• **профессиональная солидарность:** педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету преподавателя. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ в какой бы то ни было форме, злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им

выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Преподаватель или сотрудник колледжа оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости;

• **непрерывность профессионального развития:** преподаватель или сотрудник колледжа совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенациональный уровень.

4. Основные нормы педагогической и служебной этики В своей деятельности преподаватель и сотрудник колледжа:

• способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

• не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

• добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности:

• выполнять требования системы менеджмента качества (СМК) колледжа;

• непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;

• неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину, приходить на работу вовремя и без опозданий;

• принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

• не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;

• личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

• придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей (строгий и подтянутый вид, стильность,держанность в цветовых решениях, обуви и аксессуарах; аккуратность – опрятный и ухоженный вид, умеренность в макияже, прическа должна быть в спокойном стиле; мужчины должны быть подстрижены и выбриты; в зимний и межсезонный периоды – иметь сменную обувь, недопустимо на рабочем месте находиться в верхней одежде, в также в головных уборах);

• соблюдают общую культуру поведения, проявлять вежливость, внимание к людям, корректность, доброжелательность, отзывчивость, пунктуальность;

• заботятся о культуре своей речи и стиле общения, обращаются друг к другу на «Вы» вне зависимости от возраста и/или должностного положения;

• проявлять уважительное отношение к обычаям и традициям работников и обучающихся, представляющим разные народности, учитывать особенности этнических и национальных групп;

- принимать пищу в колледже в специально предназначенных для этого местах;
- бережно относятся к имуществу колледжа и не используют его в личных целях.

5. Основные нормы этики поведения

Этика во взаимоотношениях с участниками образовательного процесса

- В отношениях с участниками образовательного процесса инженерно-педагогические работники колледжа должны придерживаться следующих принципов поведения:

- уважать нрава, честь и достоинство обучающегося независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;
- их требовательность по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем профессиональной этики;
- не допускать фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;
- своими действиями не дать поводу для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;
- оказывать профессиональную поддержку участникам образовательного процесса, стремиться к повышению мотивации к обучению у обучающихся, к укреплению веры в свои силы и способности;
- не требовать дополнительного вознаграждения за свою работу;
- иметь право на неприкасаемость личной жизни.

6. Этика поведения во взаимоотношениях с коллегами

Во взаимоотношениях с коллегами инженерно-педагогические работники колледжа:

- соблюдают общепринятые морально-этические нормы и основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;
- обязательно извиняются при не корректном поведении (поступке);
- воздерживаются от критики коллег, подчиненных, руководителя в присутствии других сотрудников;
- не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого инженерно-педагогического работника или сотрудника колледжа;
- негативно относятся к слухам, препятствуют их распространению;
- обращаться к руководителям, коллегам, подчиненным и обучающимся на «Вы»;
- в рабочее время заниматься только делами, связанными с выполнением непосредственных должностных обязанностей;
- не сквернословить, не проявлять не сдержанность и агрессию, не терять чувства меры и самообладания;
- помогать коллегам в работе, делится знаниями и опытом;

- важные решения принимаются в колледже на основе принципов открытости и общего участия.

- отношение к работе как к главной профессиональной обязанности, служить примером для обучающихся и своих коллег;

- быть компетентным, постоянно поддерживая высокий уровень научно-педагогической квалификации;

- честно и объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся;

- отдавать свои силы, знания и опыт делу приумножения педагогических достижений колледжа.

7. Инженерно-педагогические работники и сотрудники колледжа не должны:

- унижать достоинство коллег и обучающихся, использовать нецензурные слова, проявлять высокомерие и фамильярность;

- обсуждать при обучающихся личную жизнь коллег и их недостатки;

- появляться в нетрезвом виде и употреблять в колледже алкогольные напитки, курить в неотведенном месте;

- принимать от обучающихся подарки или денежные вознаграждения;

- распространять религиозные идеи, а также мнения и установки, противоречащие межнациональному единству и межконфессиональному согласию. В колледже и в других общественных местах исключается ношение хиджаба, бороды и коротких брюк;

- опаздывать на работу, сокращать время проведения занятий или выполнение своих служебных обязанностей, пропускать их без уважительной причины;

- проявлять грубость и невнимание при выполнении своих служебных обязанностей;

- злоупотреблять своими должностными полномочиями в отношении обучающихся, допускать предвзятое отношение к обучающимся и при оценке их знаний;

- распространять недостоверную информацию о решениях администрации колледжа и деятельности их подразделений.

- использовать все возможности и допустимые способы для принятия обучающимися ценности академической честности, регулярно напоминать об этом обучающимся, самим неукоснительно соблюдать эти принципы;

- вовремя и качественно разрабатывать УМК;

- проводить занятия с использованием новых современных форм обучения;

- постоянно повышать свой профессиональный уровень квалификации, совершенствовать навыки и умения;

- не допускать плагиат, как в работах обучающихся, так и в своей преподавательской и научной деятельности;

- при разработке учебных, учебно-методических работ, написании научно-исследовательских статей должны указывать ссылки на источники и в конце работы предоставлять список использованных источников;

- развивать у обучающихся навыки по поиску и анализу источников, консультировать обучающихся по использованию современных требований по оформлению ссылок, библиографии;
- объяснять требования к заданию или работе в отношении принципов академической честности;
- добросовестно реагировать на случаи нечестности со стороны студентов, таких как списывание, плагиат, фальсификацию данных, использование вспомогательных средств во время экзамена, контрольных работ и др.;
- вовремя проверять работы обучающихся и доводить оценки до них.
- Работы, выполненные с нарушением принципов академической честности, не могут быть оценены и должны быть переделаны (либо получено и выполнено аналогичное задание) в сроки, установленные преподавателем. Оценка за переделанную работу снижается. При несвоевременной сдаче переделанной работы, в случае задержки без уважительной причины, за работу выставляется неудовлетворительная оценка.
- При повторном и последующих нарушениях принципов академической честности возможность переписать работу не предоставляется.
- При несоблюдении академической честности на экзамене или во время текущего и рубежного контроля обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка.

8. Этика взаимоотношения руководителя подразделения и подчиненных

8.1 Руководитель структурного подразделения должен:

- своими профессиональными и общечеловеческим поведением быть образцом профессионализма, служить примером справедливости, доброжелательности и внимательности к людям, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата; служить примером для подчиненных;
- требователен быть к себе и стремится к самосовершенствованию;
- базировать нормы и принципы своего поведения на основных правилах профессиональной этики и делового общения;
- проявлять уважение к личности подчиненных, не ущемлять их достоинство;
- создавать доброжелательную и деловую обстановку в коллективе;
- уметь признавать перед подчиненными собственные ошибки и не преследовать их за конструктивную критику в свой адрес;
- руководитель не вправе перекладывать свою ответственность на коллег и подчиненных.

8.2 Подчиненный работник должен:

- строго соблюдать трудовую дисциплину;

- своевременно информировать непосредственно руководителя о причинах отсутствия.

- не отвечать в присутствии коллег на некорректное поведение руководителя;

- знать в лицо администрацию колледжа, их имя и отчество;

- при встрече в коридоре или на открытой территории с руководителем здороваться первым;

- входя в помещение, здороваться с присутствующими первым.

- открыто высказывать свое мнение и обращаться с заявлениями и предложениями к руководству колледжа и структурных подразделений по вопросам учебно-воспитательной, научной работы, СМК и организации внутренней жизни колледжа;

- следует избегать вовлечения в конфликтные ситуации, которые могут нанести ущерб его личному авторитету и деловой репутации, либо авторитету и репутации колледжа.

8.3 Проведение собраний и совещаний:

- приходить на собрание или совещание вовремя;

- заранее знакомится с повесткой дня и иметь с собой все необходимые материалы;

- перед началом собрания или совещания отключать мобильные телефоны;

- необходимо относиться к выступающим с уважением, соблюдать тишину и порядок, задавать вопросы только после окончания выступления;

- негромко извиняется при выходе и возвращении в зал во время заседания;

- не использовать трибуну собрания для решения личных проблем.

8.4 В процессе делового телефонного общения рекомендуется соблюдать следующие правила:

- на входящие звонки отвечать быстро, конкретно, при ответе называть свою фамилию, имя и должность;

- при звонке в подразделения колледжа следует представиться собеседнику (назвать свое имя и отчество и/или должность и/или наименование подразделения), а также поинтересоваться, может ли собеседник в данный момент уделить время для разговора;

- при звонке в другие организации следует представиться (назвать свою фамилию, имя и отчество, должность, название колледжа), уточнить удобно ли собеседнику разговаривать в данный момент;

- заканчивать разговор, как правило, должен позвонивший;

- если вопрос, по которому работнику необходимо связаться с коллегами или внешними представителями, не является срочным, следует отдавать предпочтение связи по электронной почте.

9. Этические правила взаимодействия с внешними структурами, партнерами и средствами массовой информации

9.1 При взаимодействии с внешними организациями, социальными партнерами и работодателями колледжа, его структурные подразделения, преподаватели, сотрудники руководствуются:

- высокими стандартами деловой этики;
- принципом достоверности предоставляемой информации;
- принципом приоритета решения разногласий и споров посредством переговоров и поиска компромиссов.

10. При взаимодействии со средствами массовой информации преподаватели и сотрудники колледжа:

- действуют в интересах колледжа, поддерживают его имидж, не предпринимают действий, наносящих урон интересам колледжа;
- воздерживаются от дискредитации колледжа;
- не допускают использования не по назначению информации, полученной в ходе выполнения своих обязанностей;
- не допускают распространения недостоверной информации.

Заключительные положения

1. При приеме на работу инспектор по кадрам обязан проинформировать преподавателя или сотрудника об обязанностях, правах и действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, документами системы менеджмента качества (СМК) и настоящим Кодексом.

2. Нарушение положений Кодекса рассматривается как действие, несовместимое со статусом преподавателя и сотрудника колледжа.

3. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, создана Дисциплинарная комиссия.

4. За нарушения норм Кодекса к преподавателю или сотруднику могут быть применены следующие меры:

- рекомендации принесения публичного извинения;
- обсуждения поведения педагогическим коллективом и администрацией колледжа на Дисциплинарной комиссии колледжа;
- дисциплинарные и административные взыскания.

5. Руководство колледжа имеет право в отношении преподавателя или сотрудника, нарушившего нормы настоящего Кодекса применять следующие взыскания:

- устное предупреждение/замечание;
- письменное предупреждение/замечание;
- выговор;
- строгий выговор с занесением в личное дело;
- увольнение.

Рассмотрено и принято на педагогическом Совете: протокол № 6 от 28.08.2015 г.