

«Тайынша агробизнес колледжі» КМҚК  
КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса»



«Дене шынықтыру» пәні бойынша  
жұмыс оқу бағдарламасы

Рабочая учебная программа  
по дисциплине «Физическая культура»

Жаратылыстану-математика бағытты/  
Естественно-математическое направление

Оқыту нысаны кундізгі негізгі орта білім беру негізінде  
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Топ/ группа 11,12,15

Жалпы сағат саны 120, кредиттер 5  
Общее количество часов 120, 5 кредитов


Әзірлеуші  
Разработчик

  
(подпись)

Ермуханов Е.К.  
Ф.И.О. (при наличии)

Циклдік әдістемелік комиссиясының  
отырысында қарастырылды/  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 1 от "31" 08 2021г.  
Председатель

  
(подпись)

  
Ф.И.О

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом МОН РК № 362 от 23 июля 2021 года и типовыми учебными планами общего среднего образования Республики Казахстан 2020 года.

Рабочая программа предназначена для специальностей:

- 1) 1. **Специальность:** 07161600- Механизация сельского хозяйства
2. **Квалификация:** 3W07161602-«Мастер по ремонту с/х техники»
- 2) 1. **Специальность:** 07320100- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2. **Квалификация:** 3W0732014 – «Мастер-строитель широкого профиля»
- 3) 1. **Специальность:** 10130300-«Организация питания»
2. **Квалификация:** 3W10130302 «Повар»

### Описание дисциплины/модуля

Физическая культура как учебная дисциплина по техническому и профессиональному образованию по обновленному содержанию способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры.

**Цель обучения учебной дисциплины: «Физическая культура»** -повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.

**Предметом обучения** являются физкультурные знания, физические упражнения, способы решения двигательных задач, двигательные действия.

### Задачи учебной программы:

- 1) укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; совершенствование технико-тактических действий в базовых видах спорта;
- 2) воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении,
- 3) освоение знаний об истории и современном развитии физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни;
- 4) воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

**Формируемая компетенция:** формирование системы знаний о физической культуре и жизненно важных двигательных умений и навыков; развитие индивидуальных двигательных способностей и повышение уровня физической подготовленности учащихся. Формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта; воспитание моральных и волевых качеств; развитие опыта межличностного общения.

**Пререквизиты:** Курс предмета «Физическая культура» тесно связан с ранее изученной программой, включающей разделы: лёгкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка,

спортивные игры, настольные игры, национальные игры.

**Постреквизиты:** Курс предмета «Физическая культура» приобретенные знания, умения и навыки помогут будущим специалистам лучше познать свою профессию и повысить культуру, обеспечить перспективой.

**Необходимые средства обучения, оборудование:**

1. Мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, набивные мячи;
2. Стенки гимнастические, маты гимнастические, скамейки гимнастические, канаты для лазания;
3. Лыжный инвентарь;
4. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации;
5. Интернет ресурсы;

**Контактная информация преподавателя:**

Ф.И.О. Ермуханов Ержан  
Каиркельдинович

тел.: 87783638746, e-mail: mastakpo@mail.ru

**Распределение часов по семестрам**

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
ООД 1.14 Физическая культура	120	50	70				
<b>Всего:</b>	<b>120</b>						
<b>Итого на обучение по дисциплине/ модулю</b>	<b>120</b>						

## Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические	Производственное обучение		
1	<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b> <b>Результат обучения:</b> 1. Знать технику безопасности на занятиях физической культуры и необходимость ведения здорового образа жизни.	<b>Тема 1.1.</b> Техника безопасности на занятиях Физическая культура; Физическая культура человека <b>Критерии оценки:</b> 1. Перечисляет правила техники безопасности на занятиях физической культуры; 2. Выполняет требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах, на стадионе, в бассейне, на катке и на спортивных площадках; 3. Объясняет необходимость ведения здорового образа жизни для улучшения физических качеств.	1	1			Теор.	Техника безопасности на занятиях Физическая культура
2		<b>Тема 1.2.</b> История развития физкультуры и спорта в Казахстане Бег и его разновидности <b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет правила техники безопасности легкой атлетики на занятиях физической культуры; 2. Выполняет требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе при занятиях легкой атлетикой; 3. Соблюдает гигиенические правила на занятиях физической культуры; 4. Оценивает эффективность выполнения физических упражнений.	1	1			Теор.	Бег и его разновидности

3		<p><b>Тема 1.3.</b> Физическая культура и спорт в современном обществе</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Перечисляет основы и принципы оказания первой доврачебной (медицинской) помощи при различных травмах и несчастных случаях;</p> <p>2. Определяет характерные признаки различных видов травм и кровотечений.</p>	1	1			Теор.	принципы оказания первой доврачебной помощи
4-5	<p><b>II Раздел.</b></p> <p><b>Средства физического воспитания</b></p> <p><b>Подраздел 1</b></p> <p><b>Легкая атлетика</b></p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <p>1. Знать правила техники безопасности легкой атлетики на занятиях физической культуры.</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Техника безопасности. Бег на короткие дистанции</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет правила техники безопасности легкой атлетики на занятиях физической культуры;</p> <p>2. Выполняет требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе при занятиях легкой атлетикой;</p> <p>3. Соблюдает гигиенические правила на занятиях физической культуры;</p> <p>4. Оценивает эффективность выполнения физических упражнений.</p>	2		2		Практ.	Бег на короткие дистанции
6		<p><b>Тема 2.2.</b> Низкий старт</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет основы физиологии и профилактики травматизма;</p> <p>2. Анализирует функциональное состояние собственного организма при выполнении физических упражнений с целью достижения оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;</p> <p>3. Выполняет технико-тактические действия при выполнении специальных беговых упражнений;</p>	1		1		Практ.	Старт

7		<p><b>Тема 2.3.</b> Бег на средние дистанции</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает фазы бега на короткие, средние и дальние дистанции;</p> <p>2. Применяет технико-тактическую подготовку в беге на средние и дальние дистанции;</p> <p>3. Выполняет подводящие упражнения для овладения техникой бега на средние и дальние дистанции;</p> <p>4. Различает технику низкого и высокого старта.</p>	1		1		Практ.	Бег на средние дистанции
8		<p><b>Тема 2.4.</b> Высокий старт</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает фазы прыжка в длину с места и прыжка в длину с разбега;</p> <p>2. Выполняет подводящие упражнения для овладения техникой прыжка в длину с места и техникой прыжка в длину с разбега;</p> <p>3. Использует технико-тактическую подготовку в прыжке в длину с места и в длину с разбега.</p>	1		1		Практ.	Высокий старт
9		<p><b>Тема 2.5.</b> Бег на длинные дистанции</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Определяет фазы метания гранаты и фазы толкания ядра;</p> <p>2. Выполняет подводящие упражнения для овладения техникой метания гранаты и техникой толкания ядра;</p> <p>3. Выполняет элементы технико-тактической подготовки в метании гранаты и техникой толкания ядра.</p>	1		1		Практ	Бег на длинные дистанции

10		<p><b>Тема 2.6.</b> Техника финиширования</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет правила техники безопасности легкой атлетики на занятиях физической культуры;</p> <p>2. Выполняет требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе при занятиях легкой атлетикой;</p> <p>3. Соблюдает гигиенические правила на занятиях физической культуры;</p> <p>4. Оценивает эффективность выполнения физических упражнений.</p>	1		1		Практ.	Финиширование
11		<p><b>Тема 2.7.</b> Техника прыжка в длину с места</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет основы физиологии и профилактики травматизма;</p> <p>2. Анализирует функциональное состояние собственного организма при выполнении физических упражнений с целью достижения оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;</p> <p>3. Выполняет технико-тактические действия при выполнении специальных беговых упражнений;</p> <p>4. Различает общеразвивающие и специальные беговые упражнения.</p>	1		1		Практ.	прыжки в длину с места
12-13		<p><b>Тема 2.8.</b> Техника прыжка в длину с разбега</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Техника прыжка в длину с разбега 1. Различает фазы бега на короткие, средние и дальние дистанции;</p> <p>2. Применяет технико-тактическую подготовку в беге на средние и дальние дистанции;</p> <p>3. Выполняет подводящие упражнения для овладения техникой бега на средние и дальние дистанции;</p> <p>4. Различает технику низкого и высокого старта.</p>	2		2		Практ.	прыжки в длину с разбега

14		<p><b>Тема 2.9. Метание гранаты</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b> Различает фазы прыжка в длину с места и прыжка в длину с разбега;  2. Выполняет подводящие упражнения для овладения техникой прыжка в длину с места и техникой прыжка в длину с разбега;  3. Использует технико-тактическую подготовку в прыжке в длину с места и в длину с разбега.</p>	1		1		Практ.	Метание гранаты
15		<p><b>Тема 2.10. Толкание ядра</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Определяет фазы метания гранаты и фазы толкания ядра;  2. Выполняет подводящие упражнения для овладения техникой метания гранаты и техникой толкания ядра;  3. Выполняет элементы технико-тактической подготовки в метании гранаты и техникой толкания ядра.</p>	1		1		Практ.	Толкание ядра
16	<p><b>Подраздел 2. Спортивные игры</b></p> <p><b>Результат обучения:</b>  1. Знать правила техники безопасности по игровым видам спорта на занятиях физической культуры.  2. Знать правила игры по видам спорта футбол.  3. Владеть технической и тактической подготовкой к игре в футбол, настольный теннис.  6. Владеть технической и тактической</p>	<p><b>Тема 3.1. Футбол. Техника безопасности. Основные правила игры</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет правила техники безопасности по игровым видам спорта на занятиях физической культуры;  2. Выполняет требования техники безопасности по игровым видам спорта и правила поведения в спортивных залах;  3. Соблюдает гигиенические правила на занятиях спортивных игр.</p>	1		1		Практ.	Основные правила игры
17-18		<p><b>Тема 3.2. Футбол. Перемещение игроков по полю</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Перечисляет правила игры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол и т.д, настольный теннис);  2. Раскрывает историю и этапы развития спортивных игр;  3. Различает жесты судей в игровых видах спорта.</p>	2		2		Практ.	Перемещение игроков по полю



19, 20, 21	подготовкой.	<b>Тема 3.3. Владение мячом</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими в футболе; 2. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в футболе; 3. Выполняет технические и тактические действия в футболе (перемещение, владение мячом, удары по воротам действия в защите и в нападении).	3		3		Практ	Владение мячом
22, 23, 24		<b>Тема 3.4. Штрафной удар</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в футболе (перемещение, владение мячом, удары по воротам действия в защите и в нападении); 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими в футболе; 3. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в футболе;	3		3			Штрафной удар
25-26		<b>Тема 3.5. Остановка мяча бедром</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в футболе (перемещение, владение мячом, удары по воротам действия в защите и в нападении); 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими в футболе;	2		2			Остановка мяча бедром
27-28		<b>Тема 3.6. Остановка мяча грудью</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в футболе (перемещение, владение мячом, удары по воротам действия в защите и в нападении); 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими в футболе; 3. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в футболе;	2		2			Остановка мяча грудью

29-30		<b>Тема 3.7. Угловой удар</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в футболе (перемещение, владение мячом, удары по воротам действия в защите и в нападении); 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими в футболе; 3. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в футболе; 4. Выполняет технические и тактические действия в футболе (перемещение, владение мячом, удары по воротам действия в защите и в нападении).	2		2			Угловой удар
31, 32, 33		<b>Тема 3.8. Командные действия игроков в нападении</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в футболе (перемещение, владение мячом, удары по воротам действия в нападении); 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими в футболе;	3		3			Командные действия игроков в нападении
34, 35, 36		<b>Тема 3.9. Командные действия игроков в защите</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в футболе; 2. Выполняет технические и тактические действия в футболе (перемещение, владение мячом, удары по воротам действия в защите ).	3		3			Командные действия игроков в защите
37	<b>Подраздел 3. Гимнастика</b> <b>Результат обучения:</b>  1. Знать технику безопасности по гимнастике на занятиях физической культуры. 2. Выполнять базовые строевые,	<b>Тема 4.1. Техника безопасности.</b> Виды гимнастики <b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет технику безопасности в гимнастике на занятиях физической культуры; 2. Выполняет требования техники безопасности в гимнастике, правила поведения в спортивных залах; 3. Соблюдает гигиенические правила на занятиях гимнастики.	1		1			Виды гимнастики

38	<p>общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике.</p> <p>3. Выполнять базовые упражнения на гимнастических снарядах.</p>	<p><b>Тема 4.2.</b> Строевые упражнения</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает и выполняет элементы ритмической гимнастики, элементы производственной гимнастики, элементы атлетической гимнастики и элементы оздоровительной гимнастики;</p> <p>2. Различает строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения;</p> <p>3. Называет термины гимнастики.</p>	1		1			Строевые упражнения
39		<p><b>Тема 4.3.</b> Общеразвивающие упражнения</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Определяет уровни сложности выполняемых двигательных действий;</p> <p>2. Применяет основные технико-тактические действия в процессе выполнения специально созданного комплекса упражнений;</p> <p>3. Демонстрирует выполнение упражнений на гимнастических снарядах.</p>	1		1			Общеразвивающие упражнения
40		<p><b>Тема 4.4.</b> Прикладные упражнения</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает и выполняет элементы ритмической гимнастики, элементы производственной гимнастики, элементы атлетической гимнастики и элементы оздоровительной гимнастики;</p> <p>2. Различает строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения;</p> <p>3. Называет термины гимнастики.</p>	1		1			Прикладные упражнения

41-42		<p><b>Тема 4.5.</b> Акробатические упражнения</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает и выполняет элементы ритмической гимнастики, элементы производственной гимнастики, элементы атлетической гимнастики и элементы оздоровительной гимнастики;</p> <p>2. Различает строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения;</p> <p>3. Называет термины гимнастики.</p>	2		2			Акробатические упражнения
43-44		<p><b>Тема 4.6.</b> Упражнения на гимнастических снарядах</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает и выполняет элементы ритмической гимнастики, элементы производственной гимнастики, элементы атлетической гимнастики и элементы оздоровительной гимнастики;</p> <p>2. Различает строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения;</p> <p>3. Называет термины гимнастики.</p>	2		2			Упражнения на гимнастических снарядах
45		<p><b>Тема 4.7.</b> Элементы ритмической гимнастики</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Определяет уровни сложности выполняемых двигательных действий;</p> <p>2. Применяет основные технико-тактические действия в процессе выполнения специально созданного комплекса упражнений;</p> <p>3. Демонстрирует выполнение упражнений на гимнастических снарядах.</p>	1		1			Элементы ритмической гимнастики

46		<p><b>Тема 4.8.</b> Элементы производственной гимнастики</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Определяет уровни сложности выполняемых двигательных действий;</p> <p>2. Применяет основные технико-тактические действия в процессе выполнения специально созданного комплекса упражнений;</p> <p>3. Демонстрирует выполнение упражнений на гимнастических снарядах.</p>	1		1			Элементы производственной гимнастики
47		<p><b>Тема 4.9.</b> Элементы атлетической гимнастики</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает и выполняет элементы ритмической гимнастики, элементы производственной гимнастики, элементы атлетической гимнастики и элементы оздоровительной гимнастики;</p> <p>2. Различает строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения;</p> <p>3. Называет термины гимнастики.</p>	1		1			Элементы атлетической гимнастики
48		<p><b>Тема 4.10.</b> Элементы оздоровительной гимнастики</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает и выполняет элементы ритмической гимнастики, элементы производственной гимнастики, элементы атлетической гимнастики и элементы оздоровительной гимнастики;</p> <p>2. Различает строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения;</p> <p>3. Называет термины гимнастики.</p>	1		1			Элементы оздоровительной гимнастики

49-50	<b>Подраздел 4. Зимние виды спорта</b> <b>Результат обучения:</b> 1. Знать технику безопасности по лыжному спорту на занятиях физической культуры. 2. Знать технику передвижения на лыжах.	<b>Тема 5.1.</b> Лыжный спорт. Техника безопасности. Одновременный двухшажный коньковый ход <b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет правила техники безопасности по зимним видам спорта на занятиях физической культуры; 2. Выполняет требования техники безопасности по зимним видам спорта и правила поведения в спортивных залах и на улице; 3. Соблюдает гигиенические правила во время проведения занятий.	2		2			Одновременный двухшажный коньковый ход
51-52		<b>Тема 5.2.</b> Лыжный спорт. Полуконьковый ход <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технику передвижения на лыжах: коньковым и полуконьковым ходом, поперечным и одновременным коньковым ходом; 2. Выполняет технику передвижения на лыжах: коньковым и полуконьковым ходом, поперечным и одновременным коньковым ходом;	2		2			Полуконьковый ход
53-54		<b>Тема 5.3.</b> Лыжный спорт. Коньковый ход без отталкивания руками <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технику передвижения на лыжах: коньковым и полуконьковым ходом, поперечным и одновременным коньковым ходом; 2. Выполняет технику передвижения на лыжах: коньковым и полуконьковым ходом, поперечным и одновременным коньковым ходом;	2		2			Коньковый ход без отталкивания руками

55-56		<p><b>Тема 5.4.</b> Лыжный спорт. Попеременный коньковый ход</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Выполняет технику передвижения на лыжах: коньковым и полуконьковым ходом, поперечным и одновременным коньковым ходом;</p> <p>2. Оценивает функциональное состояние организма и физическую работоспособность.</p>	2		2			Попеременный коньковый ход
57-58		<p><b>Тема 5.5.</b> Лыжный спорт. Одновременный одношажный коньковый ход</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технику передвижения на лыжах: коньковым и полуконьковым ходом, поперечным и одновременным коньковым ходом;</p> <p>2. Оценивает функциональное состояние организма и физическую работоспособность.</p>	2		2			Одновременный одношажный коньковый ход
59	<p><b>Спортивные игры</b></p> <p><b>Подраздел 5</b></p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <p>1. Знать правила техники безопасности по игровым видам спорта на занятиях физической культуры.</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Баскетбол. Техника безопасности. Правила игры</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в баскетболе (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, действия в защите );</p> <p>2. Применяет различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни;</p>	1		1			Правила игры
60-61	<p>2. Знать правила игры по видам спорта баскетбол.</p> <p>3. Владеть технической и тактической подготовкой к игре в баскетбол.</p> <p>4. Владеть технической и</p>	<p><b>Тема 6.2.</b> Перемещение игроков на площадке</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в баскетболе (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, действия в защите );</p> <p>2. Применяет различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни;</p>	2		2			Перемещение игроков на площадке

62-63	тактической подготовкой.	<b>Тема 6.3.</b> Техника игры в нападении <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в баскетболе (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, действия в защите ); 2. Применяет различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни;	2		2			Техника игры в нападении
64-65		<b>Тема 6.4.</b> Техника игры в защите <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в баскетболе (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, действия в защите ); 2. Применяет различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни;	2		2			Техника игры в защите
66-67		<b>Тема 6.5.</b> Передачи мяча в движении <b>Критерии оценки</b> 1. Различает технические действия в баскетболе (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, действия в защите и в нападении, финты); 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в баскетболе	2		2			Передачи мяча в движении
68-69		<b>Тема 6.6.</b> Перехваты и выбивания мяча <b>Критерии оценки:</b> 1. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в баскетболе; 2. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в баскетболе; 3. Выполняет технические и тактические действия по баскетболу (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, действия в защите и в нападении, финты).	2		2			Перехваты и выбивания мяча



70-71		<b>Тема 6.7. Штрафной бросок</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Применяет различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в баскетболе;	2		2			Штрафной бросок
72-73		<b>Тема 6.8. Бросок 3-х очковый</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в баскетболе (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, действия в защите и в нападении, финты); 2. Применяет различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни;	2		2			Бросок 3-х очковый
74-75		<b>Тема 6.9. Командные действия игроков в нападении.</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в баскетболе (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, действия в защите и в нападении, финты); 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в баскетболе; 3. Выполняет технические и тактические действия по баскетболу (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, действия в нападении).	2		2			Командные действия игроков в нападении
76-77		<b>Тема 6.10. Командные действия игроков в защите.</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. 1. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в баскетболе; 2. Выполняет технические и тактические действия по баскетболу (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, действия в защите).	2		2			Командные действия игроков в защите

78	<b>Спортивные игры</b> <b>Подраздел 6</b> <b>Результат обучения:</b> 1. Знать правила техники безопасности по игровым видам спорта на занятиях физической культуры. 2. Знать правила игры по видам спорта волейбол. 3. Владеть технической и тактической подготовкой к игре в волейбол.	<b>Тема 7.1.</b> Волейбол. Техника безопасности. Основные правила игры. <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападения); 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в волейболе;	1		1			Основные правила игры
79-80		<b>Тема 7.2.</b> Перемещение игроков. <b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в волейболе; 2. Выполняет технические и тактические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападении).	2		2			Перемещение игроков
81-82		<b>Тема 7.3..</b> Стойка волейболиста. <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападения); 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в волейболе;	2		2			Стойка волейболиста
83-84		<b>Тема 7.4..</b> Передача мяча сверху. <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападения); 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в волейболе; 3. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в волейболе;	2		2			Передача мяча сверху

85-86		<b>Тема 7.5.</b> Передача мяча снизу. <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападения); 2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в волейболе;	2		2			Передача мяча снизу
87-88		<b>Тема 7.6..</b> Подача мяча <b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в волейболе; 2. Выполняет технические и тактические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападении).	2		2			Подача мяча
89-90		<b>Тема 7.7.</b> Прием мяча с подачи. <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападения); 2. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в волейболе;	2		2			Прием мяча с подачи
91-92		<b>Тема 7.8.</b> Атакующие действия. <b>Критерии оценки:</b> 1. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в волейболе; 2. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в волейболе; 3. Выполняет технические и тактические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападении).	2		2			Атакующие действия

93-94		<p><b>Тема 7.9.</b> Игра в защите.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападения);</p> <p>2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в волейболе;</p> <p>3. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в волейболе;</p>	2		2			Игра в защите
95-96		<p><b>Тема 7.10.</b> Нападающий удар с 1 линии.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападения);</p> <p>2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в волейболе;</p> <p>3. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в волейболе;</p>	2		2			Нападающий удар с 1 линии
97-98		<p><b>Тема 7.11.</b> Нападающий удар с 2 линии.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в волейболе;</p> <p>2. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в волейболе;</p>	2		2			Нападающий удар с 2 линии
99-100		<p><b>Тема 7.12.</b> Блокирование нападения.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападения);</p> <p>2. Выполняет технические и тактические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападении).</p>	2		2			Блокирование нападения

101 - 102		<p><b>Тема 7.13.. Командные действия в нападении.</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>1. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в волейболе;</p> <p>2. Выполняет технические и тактические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападении).</p>	2		2			Командные действия в нападении
103 - 104		<p><b>Тема 7.14. Командные действия в защите.</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия в защите и в нападении);</p> <p>2. Выполняет технические и тактические действия в волейболе (передвижения, передачи, прием мяча, действия</p>	2		2			Командные действия в защите
105	<p><b>Спортивные игры</b></p> <p><b>Подраздел 7</b></p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <p>1. Знать правила техники безопасности по игровым видам спорта на занятиях физической культуры.</p> <p>2. Знать правила игры по видам</p>	<p><b>Тема .8.1. Настольный теннис.</b></p> <p>Техника безопасности. Правила игры.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в настольном теннисе (стойки и передвижение, подачи и приемы, действия в защите и в нападении);</p> <p>2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в настольном теннисе;</p>	1		1			Правила игры
106	<p>спорта настольный теннис.</p> <p>3. Владеть технической и тактической подготовкой к игре.</p>	<p><b>Тема 8.2. Стойка и передвижение.</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технические действия в настольном теннисе (стойки и передвижение, подачи и приемы, действия в защите и в нападении);</p> <p>2. Выполняет подводящие упражнения для овладения технико-тактическими действиями в настольном теннисе;</p>	1		1			Стойка и передвижение

107		<b>Тема 8.3.</b> Поддачи и приемы. <b>Критерии</b> 1. Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в настольном теннисе; 2. Выполняет технические и тактические действия в настольном теннисе (стойки и передвижение, поддачи и приемы, действия в защите и в нападении).	1		1			Поддачи и приемы
108	<b>Подраздел 8. Национальные виды спорта</b> <b>Результат обучения:</b> 1. Знать технику безопасности по национальным видам спорта на занятиях физической культуры. 2. Знать правила игры в национальных видах спорта. 3. Выполнять технико-тактические действия в национальных видах спорта.	<b>Тема 9.1.</b> Тогыз кумалак. Техника безопасности. Правила игры. <b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет правила техники безопасности по национальным видам спорта на занятиях физической культуры; 2. Выполняет требования техники безопасности по национальным видам спорта и правила поведения в спортивных залах;	1		1		Теор. Практик.	Правила игры
109		<b>Тема 9.2.</b> Техничко-тактические действия <b>Критерии оценки:</b> 1. Раскрывает историю и этапы развития национальных видов спорта; 2. Объясняет ошибки в национальных видах спорта.	1		1		Теор. Практик.	тактические действия нападения
110		<b>Тема 9.3.</b> Техничко-тактические действия <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технико-тактические действия в игре тогыз кумалак; 2. Различает технико-тактические действия в игре асык ату; 3. Демонстрирует навыки игры в национальных видах спорта в игровых ситуациях на уроке.	1		1			тактические действия защиты
111		<b>Тема 9.4.</b> Асык ату. Техника безопасности. Правила игры. <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает технико-тактические действия в игре асык ату; 2. Демонстрирует навыки игры в национальных видах спорта в игровых ситуациях на уроке.	1		1			Правила игры

112		<b>Тема 9.5.</b> Техничко-тактические действия <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает техничко-тактические действия в игре асык ату; 2. Демонстрирует навыки игры в национальных видах спорта в игровых ситуациях на уроке.	1		1			тактическ ие действия нападени я
113		<b>Тема 9.6.</b> Техничко-тактические действия <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает техничко-тактические действия в игре асык ату; 2. Различает техничко-тактические действия в игре асык ату; 3. Демонстрирует навыки игры в национальных видах спорта в игровых ситуациях на уроке.	1		1			тактическ ие действия защиты
114		<b>Тема 9.7.</b> Элементы национальных игр в подвижных играх <b>Критерии оценки:</b> 1. Различает техничко-тактические действия в игре; 2. Понимает тактические действия в игре;	1		1			Элементы национал ьных игр
115	<b>Средства физического воспитания</b> <b>Подраздел 9</b> <b>Легкая атлетика</b> <b>Результат обучения:</b> 1. Знать правила техники безопасности легкой атлетики	<b>Тема 10.1.</b> Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. <b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет правила техники безопасности легкой атлетики на занятиях физической культуры; 2. Выполняет требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе при занятиях легкой атлетикой;	1		1			Бег на короткие дистанци и
116	на занятиях физической культуры.	<b>Тема 10.2.</b> Бег на средние дистанции. <b>Критерии оценки:</b> 1. Объясняет правила техники безопасности легкой атлетики на занятиях физической культуры; 2. Оценивает эффективность выполнения физических упражнений.	1		1			Бег на средние дистанци и

117 - 118		<b>Тема 10.3. Метание гранаты.</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Соблюдает гигиенические правила на занятиях физической культуры; 2. Оценивает эффективность выполнения физических упражнений.	2		2			Метание гранаты
119		<b>Тема 10.4. Техника прыжка в длину с места. Критерии оценки:</b> 1. Выполняет требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе при занятиях легкой атлетикой; 2. Оценивает эффективность выполнения физических упражнений.	1		1			Техника прыжка в длину с места
120		<b>Тема 10.5. Подтягивание.</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Соблюдает гигиенические правила на занятиях физической культуры; 2. Оценивает эффективность выполнения физических упражнений.	1		1			Подтягивание
	<b>Всего:</b>		<b>120</b>	<b>3</b>	<b>117</b>			