

«Тайынша агробизнес колледжі» КММ
КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса»

Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа

Д. Е. Ташетов
« 28 » 08 2021 ж.

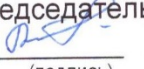
«Ауылшаруашылық машиналары, мал шаруашылығына
арналған жабдықтар» пәні бойынша
Жұмыс оқу бағдарламасы
топ/группа № 23
Рабочая учебная программа
по дисциплине «Сельскохозяйственные машины и оборудование
для животноводства»

Жаратылыстану-математика бағытты/
Естественно-математическое направление

Оқытуны саны күндізгі негізгі орта білім беру негізінде
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 171
Общее количество часов

Өзірлеуші
Разработчик  Бондарь Ю. А.
(подпись) Ф.И.О.

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/
Рассмотрена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол № 1 от «28» 08 2021г.
Председатель  Расчуков И. Д.
(подпись) Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом МОН РК № 362 от 23 июля 2021 года и типовыми учебными планами общего среднего образования Республики Казахстан 2020 года.

Рабочая программа предназначена для специальностей:

Специальность: 1504000 – Фермерское хозяйство

Квалификации: 150104 2 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», 150410 2 «Слесарь - ремонтник», 150408 2 «Водитель автомобиля»

Описание дисциплины/модуля

Программа по предмету «Сельскохозяйственные машины и оборудование для животноводства» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией о принципах действия и регулировании современных сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства, техническом обслуживании машин и правил техники безопасности при работе на них; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.

Цель обучения учебной дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и практических навыков по технологии и механизации производственных процессов в сельском хозяйстве и животноводстве.

Задачи учебной программы:

- изучение состояния механизации производственных процессов в сельском хозяйстве и животноводстве в нашей стране и за рубежом, назначение машин и оборудования животноводческих ферм
- изучение машин для сельского хозяйства и животноводческих комплексов
- получить навыки в выполнении регулировок и наладки сельскохозяйственных машини установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов

Формируемая компетенция: Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний и умений о принципах действия и регулировании современных сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства, техническом обслуживании машин и правил техники безопасности при работе на них

Пререквизиты: Курс предмета тесно связан с ранее изученными курсами по предметам: устройство тракторов, материаловедение, физика, математика, биология, технология конструкционных материалов

Постреквизиты: Курс «Сельскохозяйственные машины и оборудование для животноводства» как специальная дисциплина является одной из основ для изучения спецпредметов по специальности 1504000 – Фермерское хозяйство.

Необходимые средства обучения, оборудование:

1. Интерактивная доска
2. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации
3. Плакаты
4. Стенды - макеты
5. Электронные стенды
6. Учебники

А.Сельскохозяйственные машины. В.Е. Комаристов, Н.Ф. Дунай. Колос, 1976 г.

Б.Сельскохозяйственные машины. Ю.И. Воронов, Л.Н. Ковалёв.

Агропромиздат, 1990 г.
В.Сельскохозяйственные машины. И.Ф.Сергеев, Н.П. Сычугов.
Агропромиздат, 1986г.
Г. Ремонт сельскохозяйственных машин. Л.А. Буренко, В.Н Винокуров.
Росагропромиздат, 1991 г.
Д. Сельскохозяйственные машины, агрегируемые трактором К - 700. Г,И.
Левитский А.Ф. Пронин, Высшая школа, 1984 г.
Е. Ремонт сельскохозяйственных машин. С.А. Петров,
С.И. Бисноватый. Колос, 1992г.
Ж. Методические рекомендации по использованию сельскохозяйственных машин в
условиях Северного Казахстана. Петропавловск. 2005 г.
З. Сельскохозяйственная техника и технологии. Под ред. И. А. Спицына. Колос,
2006 г. И. Сельскохозяйственные машины.
И. Сельскохозяйственные машины. А.Н. Устинов. Академия. 2012 г.

Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О. Бондарь Юрий Алексеевич	тел.: 87023143788, e-mail: yurij.bondar.1971@mail.ru
--------------------------------	---

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименовани е модуля	Всего часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 03				75	96		
Всего:				75	96		

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Все-го часов	Из них		Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические		
1	1 Раздел. Введение. Классификация и агротехнические требования к почвообрабатываемым машинам Результат обучения: 1. Студент должен знать программу обучения по данному предмету 2. Уметь выполнять классификацию почвообрабатывающих машин 3. Выполнять агротехнические требования к почвообрабатываемым машинам 4. Применять полученные знания на практике	Тема 1.1. Введение Критерии оценки: 1) определяет программу обучения по данному предмету 2) выделяет типы и виды сельскохозяйственных машин по их рабочему назначению 3) выделяет типы и виды оборудования для животноводства по их рабочему назначению	1	1	0	Теоретические	Опрос
		Тема 1.2. Классификация и агротехнические требования к почвообрабатываемым машинам Критерии оценки: 1) определяет классификацию почвообрабатывающих машин 2) определяет агротехнические требования к почвообрабатываемым машинам	2	2	0	Теоретические	Опрос
2	2 Раздел. Устройство, эксплуатация и регулировки навесных и полунавесных плугов. Подготовка, ТО, хранение и правила ТБ при работе Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство навесных и полунавесных плугов 2. Студент должен знать эксплуатацию	Тема 2.1. Устройство, эксплуатация и регулировки навесных и полунавесных плугов Критерии оценки: 1) определяет устройство навесных и полунавесных плугов 2) определяет эксплуатацию навесных и полунавесных плугов 3) знает регулировки данных видов плугов	2	2	0	Теоретические	Опрос

	навесных и полунавесных плугов 3. Студент должен знать регулировки навесных и полунавесных плугов 4. Студент должен знать подготовку к работе, ТО, хранение и правила ТБнавесных и полунавесных плугов 5. Применять полученные знания на практике	Тема 2.2. Подготовка, ТО, хранение и правила ТБнавесных и полунавесных плугов 1) определяет подготовку к работе навесных и полунавесных плугов 2) определяет правила постановки на хранение данных видов плугов 3) знает правила ТБнавесных и полунавесных плугов 4) применяет полученные знания на практике	8	2	6	Теорети- ческие и практиче- ские	ЛПЗ
3	3 Раздел. Машины и орудия для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии Результат обучения: 1. Студент должен знать причины возникновения ветровой эрозии 2. Студент должен знать устройство машин и орудий для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии 3. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на данных машинах и орудиях 4. Выполнять подготовку к работе этих машин и орудий 5. Применять полученные знания на практике	Тема 3.1. Машины и орудия для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии Критерии оценки: 1) определяет подготовку к работе машин и орудий для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии 2) знает ТО данных видов машин и орудий 3) определяет правила постановки на хранение данных видов машин и орудий 4) знает правила ТБэтих машин и орудий 5) применяет полученные знания на практике	7	1	6	Теорети- ческие и практиче- ские	ЛПЗ

4	4 Раздел. Машины для поверхностной обработки почвы Результат обучения: 1. Студент должен знать применение машин для поверхностной обработки почвы для разных видов обработки почвы 2. Выполнять регулировки подготовки к работе этих машин 3. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах для поверхностной обработки почвы 4. Применять полученные знания на практике	Тема 4.1. Бороны. Культиваторы Критерии оценки: 1) определяет устройство всех видов борон 2) определяет устройство всех видов культиваторов 3) знает принцип работы и регулировки всех видов борон 4) знает принцип работы и регулировки всех видов культиваторов 5) знает подготовку к работе на этих машинах и орудиях 6) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на боронах и культиваторах	8	2	6	Теоретические и практические	ЛПЗ
		Тема 4.2. Луцильники. Катки Критерии оценки: 1) определяет устройство всех видов луцильников 2) определяет устройство всех видов катков 3) знает принцип работы и регулировки всех видов луцильников 4) знает принцип работы и регулировки всех видов катков 5) знает подготовку к работе на этих машинах и орудиях 6) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на луцильниках и катках	8	2	6	Теоретические и практические	ЛПЗ
5	5 Раздел. Машины для ухода за зерновыми и кормовыми культурами Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство машин для ухода за зерновыми и кормовыми культурами – борон, прореживателей, культиваторов 2. Выполнять регулировки подготовки к работе этих машин и орудий	Тема 5.1. Машины для ухода за зерновыми и кормовыми культурами Критерии оценки: 1) определяет устройство борон, прореживателей, культиваторов 2) определяет регулировки борон, прореживателей, культиваторов 3) знает подготовку к работе на этих машинах и орудиях 4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах и орудиях для ухода за зерновыми и кормовыми культурами	3	3	0	Теоретические	Опрос

	<p>3. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах и орудиях для ухода за зерновыми и кормовыми культурами – борон, прореживателей, культиваторов</p> <p>4. Применять полученные знания на практике</p>						
6	<p>6 Раздел. Машины для приготовления и внесения удобрений</p> <p>Результат обучения:</p> <p>1. Студент должен знать устройство машин для приготовления и внесения удобрений</p> <p>2. Выполнять регулировки подготовку к работе этих машин</p> <p>3. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах для приготовления и внесения удобрений</p> <p>4. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 6.1. Машины для приготовления и внесения минеральных удобрений</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство машин для приготовления и внесения минеральных удобрений</p> <p>2) определяет регулировки машин для приготовления и внесения минеральных удобрений</p> <p>3) знает подготовку к работе на этих машинах</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах для приготовления и внесения минеральных удобрений</p>	7	1	6	Теоретические и практические	ЛПЗ
		<p>Тема 6.2. Машины для приготовления и внесения органических удобрений</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство машин для приготовления и внесения органических удобрений</p> <p>2) определяет регулировки машин для приготовления и внесения органических удобрений</p> <p>3) знает подготовку к работе на этих машинах</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах для приготовления и внесения органических удобрений</p>	7	1	6	Теоретические и практические	ЛПЗ

7	7 Раздел. Машины для химической защиты растений Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство машин для химической защиты растений 2. Выполнять регулировки подготовки к работе этих машин 3. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах для химической защиты растений 4. Применять полученные знания на практике	Тема 7.1. Ранцевые и авиационные опрыскиватели Критерии оценки: 1) определяет устройство ранцевых и авиационных опрыскивателей 2) определяет регулировки ранцевых и авиационных опрыскивателей 3) знает подготовку к работе на этих машинах 4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на ранцевых и авиационных опрыскивателях	1	1	0	Теоретические	Опрос
		Тема 7.2. Прицепные и самоходные опрыскиватели Критерии оценки: 1) определяет устройство прицепных и самоходных опрыскивателей 2) определяет регулировки прицепных и самоходных опрыскивателей 3) знает подготовку к работе на этих машинах 4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на прицепных и самоходных опрыскивателях	8	2	6	Теоретические и практические	ЛПЗ
8	8 Раздел. Машины для орошения Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство насосных станций 2. Студент должен знать устройство дождевальных машин 3. Выполнять регулировки подготовки к работе этих машин 4. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах для орошения 5. Применять полученные знания на практике	Тема 8.1. Насосные станции Критерии оценки: 1) определяет устройство насосных станций всех типов 2) определяет регулировки насосных станций всех типов 3) знает подготовку к работе на этих машинах 4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на насосных станциях	1	1	0	Теоретические	Опрос
		Тема 8.2. Дождевальные машины Критерии оценки: 1) определяет устройство дождевальных машин всех типов 2) определяет	7	1	6	Теоретические и практические	ЛПЗ

		<p>регулирующие дождевальными машинами всех типов</p> <p>3) знает подготовку к работе на этих машинах</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на дождевательных машинах</p>					
9	<p>9 Раздел. Машины для послеуборочных и кормовых культур</p> <p>Результат обучения:</p> <p>1. Студент должен знать устройство послеуборочных машин</p> <p>2. Студент должен знать устройство машин для кормовых культур</p> <p>3. Выполнять регулировки подготовки к работе этих машин</p> <p>4. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах для послеуборочных и кормовых культур</p> <p>5. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 9.1. Машины для послеуборочных и кормовых культур</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство послеуборочных машин</p> <p>2) определяет регулировки послеуборочных машин</p> <p>3) определяет устройство машин для кормовых культур</p> <p>4) определяет регулировки машин для кормовых культур</p> <p>5) знает подготовку к работе на этих машинах</p> <p>6) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах для послеуборочных и кормовых культур</p>	3	3	0	Теоретические	Опрос
		<p>Тема 9.2. Косилка скоростная КС – 2,1</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство косилки скоростной КС – 2,1</p> <p>2) определяет регулировки косилки скоростной КС – 2,1</p> <p>3) знает подготовку к работе на этой машине</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на косилке скоростной КС – 2,1</p>	6	0	6	Практические	ЛПЗ
		<p>Тема 9.3. Грабли ГВК - 6</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство граблей ГВК - 6</p> <p>2) определяет регулировки граблей ГВК - 6</p> <p>3) знает подготовку к работе на этой машине</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на граблях ГВК - 6</p>	6	0	6	Практические	ЛПЗ

	<p>Тема 9.4. Комбайн свеклоуборочный КС – 6Б</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство комбайна свеклоуборочного КС – 6Б</p> <p>2) определяет регулировки комбайна свеклоуборочного КС – 6Б</p> <p>3) знает подготовку к работе на этой машине</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на комбайна свеклоуборочного КС – 6Б</p>	6	0	6	Практические	ЛПЗ
	<p>Тема 9.5. Пресс – подборщик ПС – 1,6</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство пресс – подборщика ПС – 1,6</p> <p>2) определяет регулировки пресс – подборщика ПС – 1,6</p> <p>3) знает подготовку к работе на этой машине</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе пресс – подборщика ПС – 1,6</p>	6	0	6	Практические	ЛПЗ
	<p>Тема 9.6. Комбайн самоходный кормоуборочный КСК - 100</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство комбайна самоходного кормоуборочного КСК - 100</p> <p>2) определяет регулировки комбайна самоходного кормоуборочного КСК - 100</p> <p>3) знает подготовку к работе на этой машине</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на комбайне самоходном кормоуборочном КСК – 100</p>	6	0	6	Практические	ЛПЗ

10	10 Раздел. Машины для послеуборочной обработки продукции Результат обучения: 1. Студент должен знать технологию очистки и сортировки зерна 2. Студент должен знать устройство зерноочистительных машин 3. Студент должен знать устройство зернопогрузчиков 4. Студент должен знать устройство зерносушильных агрегатов 5. Выполнять регулировки подготовки к работе этих машин 6. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах для послеуборочной обработки продукции 7. Применять полученные знания на практике	Тема 10.1. Очистка и сортировка зерна Критерии оценки: 1) определяет технологию очистки и сортировки зерна	1	1	0	Теоретические	Тестирование
		Тема 10.2. Зерноочистительные машины Критерии оценки: 1) определяет устройство зерноочистительных машин 2) определяет регулировки зерноочистительных машин 3) знает подготовку к работе на зерноочистительных машинах 4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на зерноочистительных машинах	2	2	0	Теоретические	Тестирование
		Тема 10.3. Зернопогрузочные машины Критерии оценки: 1) определяет устройство зернопогрузочных машин 2) определяет регулировки зернопогрузочных машин 3) знает подготовку к работе на зернопогрузочных машинах 4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на зернопогрузочных машинах	1	1	0	Теоретические	Тестирование
		Тема 10.4. Зерносушилки Критерии оценки: 1) определяет устройство зерносушилок 2) определяет регулировки зерносушилок 3) знает подготовку к работе на зерносушилках 4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на зерносушилках	1	1	0	Теоретические	Тестирование
11	11 Раздел. Погрузочно-разгрузочные машины Результат обучения: 1. Студент должен знать технологию погрузки и разгрузки грузов	Тема 11.1. Технология погрузки и разгрузки грузов Критерии оценки: 1) определяет технологию погрузки и разгрузки грузов	1	1	0	Теоретические	Тестирование

	<p>2. Студент должен знать устройство электрических погрузочно-разгрузочных машин (транспортёров)</p> <p>3. Студент должен знать устройство механизированных погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>4. Выполнять регулировки и подготовку к работе этих машин</p> <p>5. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на погрузочно-разгрузочных машинах</p> <p>6. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 11.2. Электрические погрузочно-разгрузочные машины (транспортёры)</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство электрических погрузочно-разгрузочных машин (транспортёров)</p> <p>2) определяет регулировки электрических погрузочно-разгрузочных машин (транспортёров)</p> <p>3) знает подготовку к работе на этих машинах</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на электрических погрузочно-разгрузочных машинах (транспортёрах)</p>	1	1	0	Теоретические	Тестирование
		<p>Тема 11.3. Механизированные погрузочно-разгрузочные машины</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство механизированных погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>2) определяет регулировки механизированных погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>3) знает подготовку к работе на этих машинах</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на механизированных погрузочно-разгрузочных машинах</p> <p>5) знает устройство, регулировки, подготовку к работе, ТО, хранение и правила ТБ при работе на погрузчике-экскаваторе</p> <p>ПЭ - 0,8Б</p>	7	1	6	Теоретические и практические	ЛПЗ

12	12 Раздел. Тракторные и автомобильные прицепы Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство тракторных прицепов и полуприцепов 2. Студент должен знать устройство автомобильных прицепов и полуприцепов 3. Выполнять регулировки и подготовку к работе этих машин 4. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на тракторных и автомобильных прицепах и полуприцепах 5. Применять полученные знания на практике	Тема 12.1. Тракторные прицепы и полуприцепы Критерии оценки: 1) определяет технологию погрузки и разгрузки грузов 2) определяет устройство тракторных прицепов и полуприцепов 3) определяет регулировки тракторных прицепов и полуприцепов 4) знает подготовку к работе на этих машинах 5) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на тракторных прицепах и полуприцепах	1	1	0	Теоретические	Тестирование
		Тема 12.2. Автомобильные прицепы и полуприцепы Критерии оценки: 1) определяет технологию погрузки и разгрузки грузов 2) определяет устройство автомобильных прицепов и полуприцепов 3) определяет регулировки автомобильных прицепов и полуприцепов 4) знает подготовку к работе на этих машинах 5) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на автомобильных прицепах и полуприцепах	1	1	0	Теоретические	Тестирование
13	13 Раздел. Правила ТБ при работе с СХМ Результат обучения: 1. Студент должен знать правила ТБ при работе с СХМ 2. Студент должен знать охрану труда при работе с СХМ 3. Применять полученные знания на практике	Тема 13.1. Правила ТБ и охраны труда при работе с СХМ Критерии оценки: 1) определяет правила ТБ при работе с СХМ 2) определяет охрану труда при работе с СХМ 3) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические	Тестирование

14	14 Раздел. Способы и агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Результат обучения: 1. Студент должен знать технологию посева и посадки сельскохозяйственных культур 2. Студент должен знать способы посева и посадки сельскохозяйственных культур 3. Студент должен знать агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур 4. Применять полученные знания на практике	Тема 14.1. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур Критерии оценки: 1) определяет технологию посева и посадки сельскохозяйственных культур 2) определяет способы посева и посадки сельскохозяйственных культур 3) знает, чем отличается посадка культур от посева	1	1	0	Теоретические	Опрос
		Тема 14.2. Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Критерии оценки: 1) определяет агротехнические требования к посеву сельскохозяйственных культур 2) определяет агротехнические требования к посадке сельскохозяйственных культур 3) знает, чем отличается посадка культур от посева	1	1	0	Теоретические	Опрос
15	15 Раздел. Рабочие и вспомогательные органы сеялок и сажалок Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство рабочих органов сеялок 2. Студент должен знать устройство рабочих органов сажалок 3. Выполнять регулировки и подготовку к работе сеялок 4. Выполнять регулировки и подготовку к работе сажалок 5. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на	Тема 15.1. Рабочие и вспомогательные органы сеялок Критерии оценки: 1) определяет технологию посева сельскохозяйственных культур 2) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов механических сеялок 3) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов пневматических сеялок 4) определяет регулировки механических сеялок 5) определяет регулировки пневматически сеялок 6) знает подготовку к работе на этих машинах 7) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на сеялках	2	2	0	Теоретические	Опрос

	сеялках и сажалках 6. Применять полученные знания на практике	Тема 15.2. Рабочие и вспомогательные органы сажалок Критерии оценки: 1) определяет технологию посадки сельскохозяйственных культур 2) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов механических сажалок 3) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов пневматических сажалок 4) определяет регулировки механических сажалок 5) определяет регулировки пневматически сажалок 6) знает подготовку к работе на этих машинах 7) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на сажалках	2	2	0	Теоретические	Опрос
16	16 Раздел. Общее устройство сеялок и сажалок Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство рабочих органов сеялок 2. Студент должен знать устройство рабочих органов сажалок 3. Выполнять регулировки и подготовку к работе сеялок 4. Выполнять регулировки и подготовку к работе сажалок 5. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на	Тема 16.1. Общее устройство сеялок Критерии оценки: 1) определяет технологию посева сельскохозяйственных культур 2) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов механических сеялок 3) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов пневматических сеялок 4) определяет регулировки механических сеялок 5) определяет регулировки пневматически сеялок 6) знает подготовку к работе на этих машинах 7) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на сеялках	2	2	0	Теоретические	Опрос

	сеялках и сажалках 6. Применять полученные знания на практике	Тема 16.2. Общее устройство сажалок Критерии оценки: 1) определяет технологию посадки сельскохозяйственных культур 2) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов механических сажалок 3) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов пневматических сажалок 4) определяет регулировки механических сажалок 5) определяет регулировки пневматически сажалок 6) знает подготовку к работе на этих машинах 7) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на сажалках	2	2	0	Теоретические	Опрос
17	17 Раздел. Подготовка сеялок и сажалок к работе Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство рабочих органов сеялок 2. Студент должен знать устройство рабочих органов сажалок 3. Выполнять регулировки и подготовку к работе сеялок 4. Выполнять регулировки и подготовку к работе сажалок 5. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при подготовке и работе на сеялках и сажалках 6. Применять полученные знания на практике	Тема 17.1. Подготовка сеялок и сажалок к работе Критерии оценки: 1) определяет технологию посева и посадки сельскохозяйственных культур 2) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов механических сеялок и сажалок 3) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов пневматических сеялок и сажалок 4) определяет регулировки механических сеялок и сажалок 5) определяет регулировки пневматически сеялок и сажалок 6) знает подготовку к работе на этих машинах 7) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на сеялках	1	1	0	Теоретические	Опрос

	<p>Тема 17.2. Сеялка зерновая стерневая СЗС – 2,1</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет технологию посева сельскохозяйственных культур</p> <p>2) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов сеялки зерновой стерневой СЗС – 2,1</p> <p>3) определяет регулировки сеялки СЗС – 2,1</p> <p>4) знает подготовку к работе на этой машине</p> <p>5) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на сеялке СЗС – 2,1</p>	6	0	6	Практические	ЛПЗ
	<p>Тема 17.3. Сеялка универсальная пневматическая навесная СУПН - 8</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет технологию посева сельскохозяйственных культур</p> <p>2) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов сеялки универсальной пневматической навесной СУПН - 8</p> <p>3) определяет регулировки сеялки СУПН - 8</p> <p>4) знает подготовку к работе на этой машине</p> <p>5) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на сеялке СУПН – 8</p>	6	0	6	Практические	ЛПЗ
	<p>Тема 17.4. Сажалка навесная СН – 4Б</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет технологию посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>2) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов сажалки навесной СН – 4Б</p> <p>3) определяет регулировки</p>	6	0	6	Практические	ЛПЗ

		<p>сажалки навесной СН – 4Б</p> <p>4) знает подготовку к работе на этой машине</p> <p>5) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на сажалке СН – 4Б</p>					
		<p>Тема 17.5. Посевной комплекс</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет технологию посева сельскохозяйственных культур</p> <p>2) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов пневматического посевного комплекса</p> <p>3) определяет регулировки посевного комплекса</p> <p>4) знает подготовку к работе на этой машине</p> <p>5) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на посевном комплексе</p>	7	0	7	Практические	ЛПЗ
18	<p>18 Раздел.</p> <p>Зерноуборочные комбайны</p> <p>Результат обучения:</p> <p>1. Студент должен знать устройство зерноуборочных комбайнов с механической трансмиссией</p> <p>2. Студент должен знать устройство зерноуборочных комбайнов с гидростатической трансмиссией</p> <p>3. Выполнять регулировки и подготовку к работе зерноуборочных комбайнов с механической трансмиссией</p> <p>4. Выполнять регулировки и подготовку к работе</p>	<p>Тема 18.1. Жатки зерноуборочных комбайнов.</p> <p>ЖВН – 6 свальная и ЖЗЕ – 6 прямого комбайнирования</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет технологию уборки сельскохозяйственных культур</p> <p>2) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов жатки ЖВН – 6 свальной</p> <p>3) определяет устройство рабочих и вспомогательных органов жатки ЖЗЕ – 6 прямого комбайнирования</p> <p>4) определяет регулировки жатки ЖВН – 6</p> <p>5) определяет регулировки жатки ЖЗЕ – 6</p> <p>6) знает подготовку к работе на этих жатках</p> <p>7) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на зерноуборочных машинах</p>	7	1	6	Теоретические и практические	ЛПЗ

	комбайнов с гидростатической трансмиссией 5. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при подготовке и работе на зерноуборочных комбайнах 6. Применять полученные знания на практике	Тема 18.2. Комбайн «Енисей – 120 - 1» Критерии оценки: 1) определяет технологию уборки сельскохозяйственных культур 2) определяет устройство молотильного аппарата комбайна «Енисей – 120 - 1» 3) определяет устройство зерноочистки комбайна «Енисей – 120 - 1» 4) определяет регулировки молотильного аппарата комбайна «Енисей – 120 - 1» 5) определяет регулировки зерноочистки комбайна «Енисей – 120 - 1» 6) знает подготовку к работе на комбайне «Енисей – 120 - 1» 7) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на зерноуборочных машинах	7	1	6	Теоретические и практические	ЛПЗ
		Тема 18.3. Ходовая часть комбайна Критерии оценки: 1) знает устройство ходовой части комбайна с механической трансмиссией 2) знает устройство ходовой части комбайна с гидростатической трансмиссией 3) определяет регулировки ходовой части комбайна с механической трансмиссией 4) определяет регулировки ходовой части комбайна с гидростатической трансмиссией 5) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе с ходовой частью комбайна	1	1	0	Теоретические	Опрос
		Всего:	171	50	121		