

«Тайынша агробизнес колледжі» КММ  
КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса»



«География» пәні бойынша  
жұмыс оқу бағдарламасы

Рабочая учебная программа  
по дисциплине «География»

Жаратылыстану-математика бағытты/  
Естественно-математическое направление

Оқыту нысаны күндізгі негізгі орта білім беру негізінде  
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 72, кредиттер 3  
Общее количество часов, кредитов

Әзірлеуші  
Разработчик Б.К. Шаханова Шаханова Б.К.  
(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Циклдік әдістемелік комиссиясының  
отырысында қарастырылды/  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 1 от "31" 08 2021г.  
Председатель

А.С.Саматова А.С.Саматова Т.Д.  
(подпись) Ф.И.О.



## 1. Пояснительная записка

Типовая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях". Рабочая программа предназначена для специальностей:

- 1) 1. **Специальность:** 07161600- Механизация сельского хозяйства  
2. **Квалификация:** 3W07161601- Слесарь-ремонтник, 3W07161602-«Мастер по ремонту с/х техники», 3W07161602 «Тракторист –машинист/х производства»
- 2) 1. **Специальность:** 07320100- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
2. **Квалификация:** 3W07320103- «Мастер сухого строительства» Т3W07320104 – «Мастер-строитель широкого профиля», 3W07320105 «Мастер отделочных строительных работ»
- 3) 1. **Специальность:** 10130300-«Организация питания»  
2. **Квалификация:** 3W10130301 –Кондитер-декоратор, 3W10130301 «Повар»

**Цель обучения учебной дисциплины:** создание обучающимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.

### **Задачи учебной программы:**

- 1) – развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка;
- 2) развитие понимания глобального, регионального и локального подходов в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений;
- 3) создание условий для применения современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геополитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества;
- 4) привитие системы ценностей при их деятельностном изучении современной географической картины мира..

**Формируемая компетенция:** В содержание типовой программы География входит школьный курс «Географии» для 10-11 классов естественно-математического направления по обновленному содержанию.



**Пререквезиты:** В типовой программе по географии естественно-математического направления предусмотрено 7 разделов: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "География" составляет 72 часов.

**Постреквезиты:** При создании рабочих учебных программ организация технического и профессионального образования имеет право:

выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;

**Необходимые средства обучения, оборудование:**

1. тематические карты;
2. мультимедийный проектор;
3. дидактические материалы;
4. компьютерный класс;
5. видеофильмы по темам;
6. аэрофотоснимки

**Контактная информация преподавателя:**

Ф.И.О. Шаханова Бибинур Куанышевна

Тел: 87025452836, e-mail: b.shakhanova@bk.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
География	72	36	36						
Всего:	72								
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	72								



# Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Все го часов	Тип занятия			Оценочные задания
				теоретические	Лабораторно-практические		
1	<b>I Раздел.</b> <b>Методы географических исследований</b>  <b>Результат обучения:</b> 1) Использовать методы географических исследований. 2) Проводить географическую экспертизу. 3) Представлять результаты географических исследований в различной форме.	<b>Тема 1.1. Выбор темы исследования по географии</b> <b>Критерии оценки:</b> Применяет элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования.	1	1		комбинированный	
2		<b>Тема 1.2. Методы географического мониторинга</b> <b>Критерии оценки:</b> Применяет сравнительные методы согласно теме исследования.	1	1		комбинированный	
3		<b>Тема 1.3. Сравнительные методы в географии</b> <b>Критерии оценки:</b> Применяет количественный метод исследования.	1		1	практ	
4		<b>Тема 1.4. Количественные методы исследования</b> <b>Критерии оценки:</b> Применяет элементы географической экспертизы согласно теме исследования. 3) Применяет методы моделирования согласно теме исследования..	1	1		комбинированный	
5		<b>Тема 1.5. Методы географической экспертизы</b> <b>Критерии оценки:</b> Применяет методы экспертных оценок согласно теме исследования.	1	1		комбинированный	



6		<b>Тема 1.6. Методы районирования</b> <b>Критерии оценки:</b> Применяет методы моделирования согласно теме исследования	1		1	практ	
7	<b>Раздел II. Картография и геоинформатика</b>  <b>Результат обучения:</b> 1) Создавать различные базы источников с применением ИКТ.	<b>Тема 2.1. Современные картографические методы</b> <b>Критерии оценки:</b> Составляет географические базы данных с применением программы Microsoft Excel.	1	1		комбинированный	
8	2) Систематизировать и представлять статистические географические данные.	<b>Тема 2.2. Основы геоинформатики</b> <b>Критерии оценки:</b> Составляет по теме географические базы данных с применением различных компьютерных программ.	1	1		комбинированный	
9	3) Описывать статистические данные на основании картографических исследований.	<b>Тема 2.3. Географические базы данных .</b> <b>Критерии оценки:</b> Анализирует статистические источники.	1	1		комбинированный	
10	4) Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства.	<b>Тема 2.4. Визуализация географических данных</b> <b>Критерии оценки:</b> Создает картограммы, картодиаграммы, картосхемы, используя графический редактор.	1	1		комбинированный	
11	<b>Раздел III. Природопользование и геоэкология</b> <b>Результат обучения:</b> 1) Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем природопользования (на основе местного/регионального компонента).	<b>Тема 3.1. Виды природопользования</b> <b>Критерии оценки:</b> 1.Объясняет необходимость природопользования. 2. Определяет принципы рационального природопользования.	1	1		комбинированный	
12	2) Оценивать эффективность природоохранных мероприятий (на основе местного/регионального компонента).	<b>Тема 3.2. Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду</b> <b>Критерии оценки:</b> Определяет и оценивает воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/ регионального компонента).	1		1	практ	
13		<b>Тема 3.3. Принципы рационального природоных ресурсов</b> <b>Критерии оценки:</b> Предлагает пути минимизации негативного воздействия типов	1	1		комбинированный	



	3) Определять экологические проблемы глобального и Казахстанского уровня и предлагать собственные пути их решения.	природопользования на окружающую среду (на основе местного/ регионального компонента).					
14	4) Исследовать качество окружающей среды (на основе местного/ регионального компонента).	<b>Тема 3.4. Принципы рационального природоных ресурсов</b> Критерии оценки: Объясняет необходимость природопользования.	1	1		комбини рованный	
15	5) Описывать и сравнивать антропогенные факторы, оказывающие воздействие на окружающую среду.	<b>Тема 3.5. Проектирование экологически чистых производств</b> Критерии оценки: Определяет и оценивает воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/ регионального компонента).	1	1		Комбини р о ванный	
16	6) Проводить геоэкологические исследования на основе районирования.	<b>Тема 3.6. Проектирование экологически чистых производств</b> Критерии оценки: Предлагает пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/ регионального компонента).	1	1		комбини р о ванный	
17		<b>Тема 3.7. Предмет исследования и актуальность геоэкологии</b> Критерии оценки: Определяет принципы рационального природопользования.	1	1		комбини р о ванный	
18		<b>Тема 3.8. Загрязнение геосфер</b> Критерии оценки: Определяет виды природопользования (по типам хозяйствования) и представляет их в графической форме.	1	1		комбини р о ванный	
19		<b>Тема 3.9. Геоэкологическое районирование</b> Критерии оценки: Анализирует механизм регулирования природопользования по отраслям хозяйства и потребления.	1	1		комбини р о ванный	
20		<b>Тема 3.10 Антропогенные факторы</b>	1	1		комбини р о ванный	



		Критерии оценки: Определяет соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке (на основе местного/регионального компонента).					
21		Тема 3.11. Глобальные экологические проблемы Критерии оценки: Раскрывает роль географических закономерностей в возникновении глобальных экологических проблем.	1	1		комбинированный	
22		Тема 3.12. Определение роли географических закономерностей в геоэкологических процессах Критерии оценки: Объясняет мировой опыт в решении глобальных экологических проблем.	1	1		комбинированный	
23		Тема 3.13 Мировой опыт решения глобальных экологических проблем Критерии оценки: Раскрывает роль научно-технического прогресса в решении экологических проблем.	1	1		комбинированный	
24		Тема 3.14. Инновационные технологии в решении экологических проблем Критерии оценки: 1. Определяет роль личности в природопользовании, "экологический след" влияния человека на природу. 2. Представляет в графической форме сущность, содержание, направления и основные категории геоэкологических исследований.	1	1		комбинированный	
25		Тема 3.15. Экологические проблемы Казахстана Критерии оценки: 1. Исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер. 2. Районирует территорию мира по уровню загрязнения и нарушенности природной среды	1		1	практ	
26	Раздел IV. Геоэкономика Результат обучения:	Тема 4.1 Цель и задачи, основные категории геоэкономики Критерии оценки: Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики.	1	1		комбинированный	



	1) Описывать основные категории геоэкономики и определять различия между экономической географией и геоэкономикой.	<b>Тема 4.2.</b> Основные категории геоэкономики <b>Критерии оценки:</b> Раскрывает роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов (с дополнительным охватом казахстанского компонента).					
27	2) Оценивать, анализировать и дифференцировать структуру хозяйства стран мира и Республики Казахстан.	<b>Тема 4.3</b> Роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов <b>Критерии оценки:</b> Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.	1	1		комбинированный	
28	3) Оценивать показатели стратегии экономического развития стран мира.	<b>Тема 4.4</b> Факторы размещения отраслей мирового хозяйства <b>Критерии оценки:</b> Оценивает структуру хозяйства стран мира.	1	1		комбинированный	
29	4) Предлагать решения по устранению барьеров экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).	<b>Тема 4.5.</b> Современные факторы размещения отраслей мирового хозяйства <b>Критерии оценки:</b> Классифицирует страны мира по хозяйственной структуре.	1	1		комбинированный	
30	5) Представить проекты стратегий экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).	<b>Тема 4.6.</b> Структура хозяйства стран мира <b>Критерии оценки:</b> Классифицирует страны мира по хозяйственной структуре.	1	1		комбинированный	
31		<b>Тема 4.7</b> Территориальная структура и модели мирового хозяйства <b>Критерии оценки:</b> Определяет выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития.	1	1		комбинированный	
32		<b>Тема 4.8</b> Территориальная структура хозяйства в развитых стран <b>Критерии оценки:</b> Определяет выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития.	1	1		комбинированный	
33		<b>Тема 4.9</b> Территориальная структура хозяйства в развивающихся стран <b>Критерии оценки:</b> Определяет благоприятную структуру	1	1		комбинированный	



	хозяйства Республики Казахстан и их отраслей.					
34	<b>Тема 4.10</b> Сравнение показателей экономического развития стран мира <b>Критерии оценки:</b> Сравнивает показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента).	1	1		комбинированный	
35	<b>Тема 4.11</b> Классификация стран мира по уровню экономического развития <b>Критерии оценки:</b> Классифицирует страны мира по уровню экономического развития	1	1		комбинированный	
36	<b>Тема 4.12.</b> Развитые страны <b>Критерии оценки:</b> Дает оценку стратегиям экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента).	1	1		комбинированный	
37	<b>Тема 4.13</b> Типы развитых стран <b>Критерии оценки:</b> Классифицирует страны по их экономическому развитию (включая Казахстанский компонент).	1	1		комбинированный	
38	<b>Тема 4.14</b> Модели социально-экономического развития развитых стран <b>Критерии оценки:</b> Определяет пути по выравниванию экономического развития регионов Казахстана.	1	1		комбинированный	
39	<b>Тема 4.15</b> Страны с переходной экономикой <b>Критерии оценки:</b> Определяет социально-экономические показатели Казахстана.	1	1		комбинированный	
40	<b>Тема 4.16</b> Развивающиеся страны <b>Критерии оценки:</b> Сравнивает и анализирует отраслевую и территориальную структуру хозяйства, показатели экономического развития регионов Казахстана.	1	1		комбинированный	
41	<b>Тема 4.17</b> Типы развивающихся стран <b>Критерии оценки:</b> Определяет потенциал экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).	1	1		комбинированный	
42	<b>Тема 4.18</b> Типы развивающихся стран	1	1		комбинированный	



		Критерии оценки: Составляет проект стратегий экономического развития своего региона.					
43		Тема 4.18 Стратегии экономического развития стран Критерии оценки: Составляет проект стратегий экономического развития своего региона.	1	1		комбинированный	
44		Тема 4.19 Стратегии экономического развития стран Критерии оценки: Составляет проект стратегий экономического развития своего региона.	1	1		комбинированный	
45		Тема 4.20 Целевые показатели стратегии экономического развития Республики Казахстан Критерии оценки: Составляет проект стратегий своего экономического развития региона.	1		1	практик	
46	Раздел V. Геополитика	Тема 5.1 Цель и задачи, предмет исследования, основные категории.	1	1		комбинированный	
	Результат обучения:	Критерии оценки: Объясняет цель и задачи, предмет исследования, основные категории геополитики					
47	1) Исследовать основные категории геополитики и геополитические процессы	Тема 5.2 Основные объекты и субъекты геополитики Критерии оценки: Определяет основные объекты и субъекты геополитики	1	1		комбинированный	
48		Тема 5.3 Современное мировое геополитическое пространство. Критерии оценки: Исследует основные средства геополитического воздействия.	1	1		комбинированный	
49	2) Давать комплексную оценку политико-морфологическим особенностям стран мира и Казахстана.	Тема 5.4 Геополитическое пространство в Азии. Критерии оценки: Оценивает роль в геополитике физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов.	1	1		комбинированный	
50		Тема 5.5 Геополитическое пространство в Европе Критерии оценки:	1	1		комбинированный	
51		Тема 5.6 Геополитическое пространство в Америке Критерии оценки: Анализирует современные геополитические процессы.	1	1		комбинированный	



52	3) Разрабатывать предложения по усилению геополитической безопасности Республики Казахстан.	Тема 5.7 Значение физико-географических и экономических факторов в геополитике Критерии оценки: Анализирует морфологические особенности государственной территории.	1	1		комбинированный	
53		Тема 5.8 Значение социальных и демографических факторов в геополитике. Критерии оценки: Анализирует функции, виды, мероприятия по определению и проведению государственных границ.	1	1		комбинированный	
54		Тема 5.9 Значение политических, военных и технологических факторов в геополитике Критерии оценки: Исследует процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики.	1		1	практ	
55		Тема 5.10 Морфологические особенности государственной территории Критерии оценки: Анализирует и классифицирует государства по морфологическим особенностям территории.	1	1		комбинированный	
56		Тема 5.11 Функции, типы, мероприятия по определению и проведению государственных границ, их динамика Критерии оценки:	1	1		комбинированный	
57		Тема 5.12 Процесс формирования, основные показатели и динамика государственных границ Республики Казахстан Критерии оценки: Дает комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан.	1		1	практ	
58		Тема 5.13 Разработка решений по укреплению границ Республики Казахстан Критерии оценки: Определяет факторы, оказывающие влияние на геополитическую безопасность Республики Казахстан.	1		1	практ	
58		Тема 5.14 Разработка решений по укреплению границ Республики Казахстан	1		1	практ	



		Критерии оценки: Определяет пути усиления связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями.				
59	Раздел VI. Страноведение  Результат обучения: Исследовать и описывать историко-географические регионы мира	Тема 6.1 Физико-географическое районирование. Критерии оценки: объясняет деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.	1	1		Комбинированный
60		Тема 6.2. Историко-культурное районирование мира Критерии оценки: Называет показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира.	1	1		Комбинированный
61	2) Определять географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге	Тема 6.3 Политико-географическое районирование мира. Критерии оценки: Представляет в творческой форме историко-географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику.	1	1		Комбинированный
62	3) Предлагать на основе расчетов идеи по повышению места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей.	Тема 6.4 Историко-географические регионы мира Критерии оценки: Объясняет методику расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении (по выбору: валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП), в том числе на душу населения, паритет покупательской способности (ППС), гендерное равенство и т.п.).	1	1		Комбинированный
63		Тема 6.5 Предложить собственную модель комплексно-географического и историко-культурного районирования Критерии оценки: Графически представляет рейтинг стран мира по одному из показателей.	1		1	практик
64		Тема 6.6 Показатели применяемые в сопоставлениях стран мира. Расчет валового внутреннего продукта Критерии оценки: Характеризует индексы и	1	1		Комбинированный



		рейтинги стран мира, определяемые по совокупности показателей (показатели расчета/оценки, субъект оценки, области применения результатов).					
65		<b>Тема 6.7</b> Графическое представление рейтинга стран мира определяемого по экономическим показателям <b>Критерии оценки:</b> Графический представляет рейтинг стран мира, определяемый по совокупности показателей.	1		1	практ	
66		<b>Тема 6.8</b> Демографические показатели, применяемые при сопоставлении стран <b>Критерии оценки:</b> Определяет положение Республики Казахстан в физико-географических, историко-географических и геополитических регионах.	1	1		Комбинированный	
67		<b>Тема 6.9</b> Сравнение стран мира по показателям развития информационно-коммуникационных технологий <b>Критерии оценки:</b> Прогнозирует на основе исследований изменения места Республики Казахстан на карте географических регионов в условиях глобализации.	1	1		Комбинированный	
68		<b>Тема 6.10</b> Индексы и рейтинги стран мира, определяемые по совокупности показателей <b>Критерии оценки:</b> Определяет динамику места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей (на примере одного рейтинга по выбору).	1	1		Комбинированный	
69	Раздел VII. Глобальные проблемы человечества Результат обучения: 1) Исследовать проблемы окружающей среды и проблемы	<b>Тема 7.1.</b> Классификация проблем в развитии человечества и критерии их определения <b>Критерии оценки:</b> Называет и классифицирует проблемы в развитии человечества.	1	1		Комбинированный	
70		<b>Тема 7.2</b> Проблемы сохранения мира Энергетические и сырьевые проблемы <b>Критерии оценки:</b> Определяет критерии глобальных проблем.	1	1		Комбинированный	



71	глобализации, войны и безопасности.  2) Создавать проекты по решению глобальных проблем.	Тема 7.3 Глобальные проблемы развивающихся стран Критерии оценки: Определяет и группирует причины и последствия глобальных проблем	1	1		Комбинированный	
72		Тема 7.4 Проблемы Мирового океана Критерии оценки Определяет территориальные проявления глобальных проблем.	1	1		Комбинированный	