

«Тайынша агробизнес колледжі» КММ
КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса»

Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа

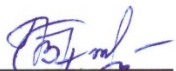
Д. Е. Ташетов
"28" 08 2021 ж.

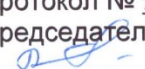
«Ауылшаруашылық машиналары, мал шаруашылығына
арналған жабдықтар» пәні бойынша
Жұмыс оқу бағдарламасы
топ/группа № 22
Рабочая учебная программа
по дисциплине «Сельскохозяйственные машины и оборудование
для животноводства»

Жаратылыстану-математика бағытты/
Естественно-математическое направление

Оқытуны саны күндізгі негізгі орта білім беру негізінде
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 23
Общее количество часов

Өзірлеуші
Разработчик  Бондарь Ю. А.

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/
Рассмотрена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол № 1 от "28" 08 2021г.
Председатель 
(подпись) А. С. Красная Ф.И.О

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом МОН РК № 362 от 23 июля 2021 года и типовыми учебными планами общего среднего образования Республики Казахстан 2020 года.

Рабочая программа предназначена для специальностей:

Специальность: 1501000 – Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин

Квалификации: 150102 2 «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов», 150104 2 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Описание дисциплины/модуля

Программа по предмету «Сельскохозяйственные машины и оборудование для животноводства» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией о принципах действия и регулировании современных сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства, техническом обслуживании машин и правил техники безопасности при работе на них; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.

Цель обучения учебной дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и практических навыков по технологии и механизации производственных процессов в сельском хозяйстве и животноводстве.

Задачи учебной программы:

- изучение состояния механизации производственных процессов в сельском хозяйстве и животноводстве в нашей стране и за рубежом, назначение машин и оборудования животноводческих ферм
- изучение машин для сельского хозяйства и животноводческих комплексов
- получить навыки в выполнении регулировок и наладки сельскохозяйственных машини установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов

Формируемая компетенция: Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний и умений о принципах действия и регулировании современных сельскохозяйственных машин и оборудования для животноводства, техническом обслуживании машин и правил техники безопасности при работе на них

Пререквизиты: Курс предмета тесно связан с ранее изученными курсами по предметам: устройство тракторов, материаловедение, физика, математика, биология, технология конструкционных материалов

Постреквизиты: Курс «Сельскохозяйственные машины и оборудование для животноводства» как специальная дисциплина является одной из основ для изучения спецпредметов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин».

Необходимые средства обучения, оборудование:

1. Интерактивная доска
2. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации
3. Плакаты
4. Стенды - макеты
5. Электронные стенды
6. Учебники

А.Сельскохозяйственные машины. В.Е. Комаристов, Н.Ф. Дунай. Колос, 1976 г.
Б.Сельскохозяйственные машины. Ю.И. Воронов, Л.Н. Ковалёв.
Агропромиздат, 1990 г.
В.Сельскохозяйственные машины. И.Ф.Сергеев, Н.П. Сычугов.
Агропромиздат, 1986г.
Г. Ремонт сельскохозяйственных машин. Л.А. Буренко, В.Н Винокуров.
Росагропромиздат, 1991 г.
Д. Сельскохозяйственные машины, агрегируемые трактором К - 700. Г,И.
Левитский А.Ф. Пронин, Высшая школа, 1984 г.
Е. Ремонт сельскохозяйственных машин. С.А. Петров,
С.И. Бисноватый.Колос, 1992г.
Ж. Методические рекомендации по использованию сельскохозяйственных машин
в условиях Северного Казахстана. Петропавловск. 2005 г.
З. Сельскохозяйственная техника и технологии. Под ред. И. А. Спицына. Колос,
2006 г. И. Сельскохозяйственные машины.
И. Сельскохозяйственные машины. А.Н. Устинов. Академия. 2012 г.

Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О. Бондарь Юрий Алексеевич тел.: 87023143788, e-mail:
yurij.bondar.1971@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименовани е модуля	Всего часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02			20	10	13		
Всего:			20	10	13		

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Все-го часов	Из них		Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические		
1	1 Раздел. Рабочие и вспомогательные органы сеялок и сажалок Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство рабочих и вспомогательных органов сеялок и сажалок 2. Выполнять регулировки, техническое обслуживание рабочих и вспомогательных органов сеялок и сажалок 3. Применять полученные знания на практике	Тема 1.1. Рабочие и вспомогательные органы сеялок и сажалок Критерии оценки: 1) определяет рабочие органы сеялок и сажалок 2) определяет вспомогательные органы сеялок и сажалок 3) знает устройство и техническое обслуживание сеялок и сажалок	4	1	3	Теоретические и практические	ЛПЗ
2	2 Раздел. Устройство зерноуборочного комбайна Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство зерноуборочного комбайна 2. Выполнять регулировки, техническое обслуживание зерноуборочного комбайна 3. Применять	Тема 2.1. Устройство зерноуборочного комбайна Критерии оценки: 1) определяет устройство и принцип действия всех видов жаток 2) определяет устройство и принцип действия молотильного аппарата 3) знает устройство и техническое обслуживание незерновой части комбайна 4) знает устройство и техническое обслуживание двигателя,	4	1	3	Теоретические и практические	ЛПЗ

	полученные знания на практике	ходовой части и вспомогательных органов комбайна					
3	3 Раздел. Устройство, эксплуатация и регулировки навесных и полунавесных плугов. Подготовка, ТО, хранение и правила ТБ Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство навесных и полунавесных плугов 2. Выполнять регулировки подготовку к работе навесных и полунавесных плугов 3. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на плугах 4. Применять полученные знания на практике	Тема 3.1. Устройство, эксплуатация и регулировки навесных и полунавесных плугов. Подготовка, ТО, хранение и правила ТБ Критерии оценки: 1) определяет устройство навесных и полунавесных плугов 2) определяет регулировки навесных и полунавесных плугов 3) знает подготовку к работе, при работе на плугах 4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на плугах	3		3	Практические	ЛПЗ
4	4 Раздел. Машины и орудия для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство машин и орудий для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии 2. Выполнять регулировки подготовку к работе этих машин и орудий 3. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах и орудиях	Тема 4.1. Машины и орудия для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии Критерии оценки: 1) определяет устройство машин и орудий для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии 2) определяет регулировки машин и орудий для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии 3) знает подготовку к работе этих машин и орудиях 4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах и орудиях для основной обработки почв, подверженных ветровой	3		3	Практические	ЛПЗ

	для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии 4. Применять полученные знания на практике	эрозии					
5	5 Раздел. Машины для поверхностной обработки почвы Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство машин для поверхностной обработки почвы 2. Выполнять регулировки подготовки к работе этих машин и орудий 3. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах и орудиях для поверхностной обработки почвы 4. Применять полученные знания на практике	Тема 5.1. Машины для поверхностной обработки почвы Критерии оценки: 1) определяет устройство машин для поверхностной обработки почвы 2) определяет регулировки машин для поверхностной обработки почвы 3) знает подготовку к работе на этих машинах и орудиях 4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах и орудиях для поверхностной обработки почвы	3		3	Практические	ЛПЗ

6	<p>6 Раздел.Машины для приготовления и внесения удобрений</p> <p>1. Студент должен знать устройство машиндля приготовления и внесения удобрений</p> <p>2. Выполнять регулировки подготовку к работе этих машин</p> <p>3. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинахдля приготовления и внесения удобрений</p> <p>4. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 6.1. Машины для приготовления и внесения удобрений</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство машиндля приготовления и внесения удобрений</p> <p>2) определяет регулировкимашиндля приготовления и внесения удобрений</p> <p>3) знает подготовку к работе на этих машинах</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах и орудиях дляповерхностной обработки почвы</p>	3		3	Практические	ЛПЗ
7	<p>7 Раздел.Машины для химической защиты растений</p> <p>1. Студент должен знать устройство машиндля химической защиты растений</p> <p>2. Выполнять регулировки подготовку к работе этих машин</p> <p>3. Выполнять ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинахдля химической защиты растений</p> <p>4. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 7.1.Машины для химической защиты растений</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство машиндля химической защиты растений</p> <p>2) определяет регулировкимашиндля химической защиты растений</p> <p>3) знает подготовку к работе на этих машинах</p> <p>4) знает ТО, хранение и правила ТБ при работе на машинах и орудиях дляхимической защиты растений</p>	3		3	Практические	ЛПЗ

		Bcero:	23	2	21		
--	--	--------	----	---	----	--	--