

«Тайынша агробизнес колледжі» КММ
КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса»

Бекітемін/Утверждаю

Колледж директоры/
Директор колледжа

Д. Е. Ташетов

28 08 2021 ж.

«Тракторлардың құрылғысы» пәні бойынша
Жұмыс оқу бағдарламасы
топ/группа № 23
Рабочая учебная программа
по дисциплине «Устройство тракторов»

Жаратылыстану-математика бағытты/
Естественно-математическое направление

Оқытуны саны күндізгі негізгі орта білім беру негізінде
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 73
Общее количество часов

Әзірлеуші
Разработчик Бондарь Ю. А.
(подпись) Ф.И.О.

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/
Рассмотрена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол № 1 от "28" 08 2021г.
Председатель
(подпись) Россысеева Т.Д.
Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом МОН РК № 362 от 23 июля 2021 года и типовыми учебными планами общего среднего образования Республики Казахстан 2020 года.

Рабочая программа предназначена для специальностей:

Специальность: 1504000 – Фермерское хозяйство

Квалификации: 150104 2 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», 150410 2 «Слесарь - ремонтник», 150408 2 «Водитель автомобиля»

Описание дисциплины/модуля

Программа по предмету «Устройство тракторов» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией об устройстве, принципах действия и регулировании современных сельскохозяйственных тракторов, техническом обслуживании и правил техники безопасности при работе на тракторах; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.

Цель обучения учебной дисциплины - дать студентам знания об устройстве и работе трактора, об эксплуатации машин и агрегатов, о безопасных приемах при работе с оборудованием.

Задачи учебной программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять разборочно – сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы и устройство обслуживаемого трактора
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений

Формируемая компетенция: Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний и умений о принципах действия и регулировании современных сельскохозяйственных тракторов, техническом обслуживании и правил техники безопасности при работе на тракторах

Пререквизиты: Курс предмета тесно связан с ранее изученными курсами по предметам: сельскохозяйственные машины и оборудование для животноводства, материаловедение, физика, математика, биология, технология конструкционных материалов

Постреквизиты: Курс «Устройство тракторов» как специальная дисциплина является одной из основ для изучения спецпредметов по специальности 1504000 – Фермерское хозяйство.

Необходимые средства обучения, оборудование:

1. Интерактивная доска
2. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации
3. Плакаты
4. Стенды - макеты
5. Электронные стенды
6. Учебники

А. Устройство тракторов. Под ред. Е. А. Пучина. Академия, 2012 г.

Б. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. Е. А. Пучина,

Академия, 2012 г.

- В. Ремонт тракторов и автомобилей. С. М. Бабусенко. Москва, Агропромиздат, 1987 г.
- Г. Сельскохозяйственная техника и технологии. Под ред. И. А. Спицына. Академия, 2006 г.
- Д. Тракторы МТЗ – 80 и МТЗ – 82. Под ред. И. П. Ксеневича. Москва, Колос, 1992 г.
- Е. Советы механизатору. А. В. Короткевич, И. М. Асябрик. Минск, Ураджай, 1993 г.
- Ж. Ремонт тракторов и автомобилей. С. М. Бабусенко. Москва, Агропромиздат, 1999г.
- З. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Б. М. Гельман, М. В. Москвин. Москва, Агропромиздат, 1987 г.

Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О. Бондарь Юрий Алексеевич тел.: 87023143788, e-mail: yurij.bondar.1971@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименовани е модуля	Всего часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02			25	30	43		
Всего:			25	30	43		

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них		Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические		
1	1 Раздел. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство кривошипно-шатунного механизма (КШМ), его систем и элементов 2. Студент должен знать устройство газораспределительного механизма (ГРМ), его систем и элементов 3. Студент должен знать регулировки кривошипно-шатунного механизма (КШМ), его систем и элементов 4. Студент должен знать регулировки газораспределительного механизма (ГРМ), его систем и элементов 5. Применять полученные знания на практике	Тема 1.1. ЛПЗ № 1. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ), его системы и элементы Критерии оценки: 1) определяет устройство кривошипно-шатунного механизма (КШМ), его систем и элементов 2) определяет регулировки кривошипно-шатунного механизма (КШМ), его систем и элементов 3) определяет возможные неисправности 4) применяет полученные знания на практике	6	0	6	Практические	ЛПЗ
		Тема 1.2. ЛПЗ № 2. Газораспределительный механизм (ГРМ) и его элементы. Клапанный механизм Критерии оценки: 1) определяет устройство газораспределительного механизма (ГРМ), его систем и элементов 2) определяет регулировки газораспределительного механизма (ГРМ), его систем и элементов 3) определяет возможные неисправности 4) применяет полученные знания на практике	6	0	6	Практические	ЛПЗ

	<p>2 Раздел. Жидкостная и воздушная система охлаждения двигателя</p> <p>Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство жидкостной системы охлаждения двигателя 2. Студент должен знать устройство воздушной системы охлаждения двигателя 3. Студент должен знать охлаждающие жидкости, требования к ним, возможные неисправности жидкостной системы охлаждения и методы их устранения 4. Студент должен знать возможные неисправности воздушной системы охлаждения и методы их устранения 5. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 2.1. ЛПЗ № 3. Жидкостная и воздушная система охлаждения двигателя</p> <p>Критерии оценки: 1) определяет устройство жидкостной системы охлаждения двигателя 2) определяет устройство воздушной системы охлаждения двигателя 3) определяет возможные неисправности воздушной системы охлаждения двигателя и методы их устранения 4) определяет возможные неисправности жидкостной системы охлаждения двигателя и методы их устранения 5) применяет полученные знания на практике</p>	6	0	6	Практические	ЛПЗ
--	--	--	---	---	---	--------------	-----

3	3 Раздел. Комбинированная система смазки двигателя. Способы очистки и охлаждения смазки в двигателе Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство комбинированной системы смазки двигателя 2. Студент должен знать возможные неисправности и методы их устранения комбинированной системы смазки двигателя 3. Студент должен знать способы очистки и охлаждения смазки в двигателе 4. Выполнять ТО и ремонт комбинированной системы смазки 5. Применять полученные знания на практике	Тема 3.1. Комбинированная система смазки двигателя. Способы очистки и охлаждения смазки в двигателе Критерии оценки: 1) определяет устройство комбинированной системы смазки двигателя 2) определяет возможные неисправности и методы их устранения комбинированной системы смазки двигателя 3) определяет способы очистки и охлаждения смазки в двигателе 4) выполняет ТО и ремонт комбинированной системы смазки 5) применяет полученные знания на практике	5	5	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос
		Тема 3.2. ЛПЗ № 4. Комбинированная система смазки двигателя. Способы очистки и охлаждения смазки в двигателе Критерии оценки: 1) определяет устройство комбинированной системы смазки двигателя 2) определяет возможные неисправности и методы их устранения комбинированной системы смазки двигателя 3) определяет способы очистки и охлаждения смазки в двигателе 4) выполняет ТО и ремонт комбинированной системы смазки 5) применяет полученные знания на практике	6	0	6	Практические	ЛПЗ

4	<p>4 Раздел. Устройство пусковых двигателей</p> <p>Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство пусковых двигателей 2. Выполнять регулировки и подготовку к работе пусковых двигателей 3. Выполнять ТО и правила ТБ при работе с пусковыми двигателями 4. Студент должен знать возможные неисправности и методы их устранения 5. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 4.1. Устройство пусковых двигателей</p> <p>Критерии оценки: 1) определяет устройство пусковых двигателей 2) определяет возможные неисправности пусковых двигателей и методы их устранения 3) выполняет ТО и правила ТБ при работе с пусковыми двигателями 4) применяет полученные знания на практике</p>	1	1	0	Теоретические	Опрос
5	<p>5 Раздел. Принципиальная схема системы питания дизеля. Приборы системы питания. ТНВД</p> <p>Результат обучения: 1. Студент должен знать принципиальную схему системы питания дизеля 2. Студент должен знать приборы системы питания и ТНВД 3. Студент должен знать возможные неисправности</p>	<p>Тема 5.1. Принципиальная схема системы питания дизеля. Приборы системы питания. ТНВД</p> <p>Критерии оценки: 1) определяет устройство принципиальной схемы системы питания дизеля 2) определяет возможные неисправности системы питания дизеля и методы их устранения 3) определяет приборы системы питания 4) определяет устройство ТНВД 4) выполняет ТО и ремонт системы питания 5) применяет полученные знания на практике</p>	5	5	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос

	<p>системы питания дизеля и методы их устранения</p> <p>4. Выполнять ТО и ремонт системы питания дизеля</p> <p>5. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 5.2. ЛПЗ № 5.</p> <p>Принципиальная схема системы питания дизеля. Приборы системы питания. ТНВД</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство принципиальной схемы системы питания дизеля</p> <p>2) определяет возможные неисправности системы питания дизеля и методы их устранения</p> <p>3) определяет приборы системы питания</p> <p>4) определяет устройство ТНВД</p> <p>5) выполняет ТО и ремонт системы питания</p> <p>6) применяет полученные знания на практике</p>	6	0	6	Практические	ЛПЗ
6	<p>6 Раздел. Система пуска дизельных двигателей</p> <p>Результат обучения:</p> <p>1. Студент должен знать устройство системы пуска дизельных двигателей</p> <p>2. Студент должен знать возможные неисправности системы пуска дизельных двигателей и методы их устранения</p> <p>3. Выполнять ТО и ремонт, регулировки системы пуска дизельных двигателей</p> <p>4. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 6.1. Система пуска дизельных двигателей</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство системы пуска дизельных двигателей</p> <p>2) определяет возможные неисправности системы пуска дизельных двигателей и методы их устранения</p> <p>3) определяет механизмы системы пуска дизельных двигателей</p> <p>4) выполняет ТО и ремонт системы пуска дизельных двигателей</p> <p>5) применяет полученные знания на практике</p>	2	2	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос

7	7 Раздел. Ходовая часть трактора Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство ходовой части трактора 2. Студент должен знать возможные неисправности ходовой части трактора и методы их устранения 3. Выполнять ТО и ремонт ходовой части трактора 4. Выполнять регулировки ходовой части трактора 5. Применять полученные знания на практике	Тема 7.1. Ходовая часть колёсного трактора Критерии оценки: 1) определяет устройство ходовой части колёсного трактора 2) определяет возможные неисправности ходовой части колёсного трактора и методы их устранения 3) определяет механизмы ходовой части колёсного трактора 4) выполняет ТО и ремонт ходовой части колёсного трактора 5) применяет полученные знания на практике	2	2	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос
		Тема 7.2. Ходовая часть гусеничного трактора Критерии оценки: 1) определяет устройство ходовой части гусеничного трактора 2) определяет возможные неисправности ходовой части гусеничного трактора и методы их устранения 3) определяет механизмы ходовой части гусеничного трактора 4) выполняет ТО и ремонт ходовой части гусеничного трактора 5) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос
8	8 Раздел. Гидравлическое оборудование тракторов Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство гидравлического оборудования тракторов 2. Студент должен знать возможные неисправности гидравлического оборудования тракторов и методы	Тема 8.1. Гидравлическое оборудование тракторов Критерии оценки: 1) определяет устройство гидравлического оборудования тракторов 2) определяет возможные неисправности гидравлического оборудования тракторов и методы их устранения 3) определяет механизмы гидравлического оборудования тракторов 4) выполняет ТО и ремонт гидравлического	2	2	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос

	их устранения 3. Выполнять ТО и ремонт гидравлического оборудования тракторов 4. Выполнять регулировки гидравлического оборудования тракторов 5. Применять полученные знания на практике	оборудования тракторов 5) применяет полученные знания на практике					
		Тема 8.2. ЛПЗ № 6. Гидравлическое оборудование тракторов Критерии оценки: 1) определяет устройство гидравлического оборудования тракторов 2) определяет возможные неисправности гидравлического оборудования тракторов и методы их устранения 3) определяет механизмы гидравлического оборудования тракторов 4) выполняет ТО и ремонт гидравлического оборудования тракторов 5) применяет полученные знания на практике	6	0	6	Практические	ЛПЗ
9	9 Раздел. Рулевое управление колёсных и гусеничных тракторов Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство рулевого управления колёсных и гусеничных тракторов 2. Студент должен знать возможные неисправности рулевого управления колёсных и гусеничных тракторов и методы их устранения 3. Выполнять ТО и ремонт рулевого управления колёсных и гусеничных тракторов 4. Выполнять	Тема 9.1. Рулевое управление колёсных и гусеничных тракторов Критерии оценки: 1) определяет устройство рулевого управления колёсных и гусеничных тракторов 2) определяет возможные неисправности рулевого управления колёсных и гусеничных тракторов и методы их устранения 3) определяет механизмы рулевого управления колёсных и гусеничных тракторов 4) выполняет ТО и ремонт рулевого управления колёсных и гусеничных тракторов 5) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос

	регуливировки рулевого управления колёсных и гусеничных тракторов 5. Применять полученные знания на практике						
10	<p>10 Раздел. Механические, гидравлические и пневматические тормозные системы трактора</p> <p>Результат обучения:</p> <p>1. Студент должен знать устройство механических, гидравлических и пневматических тормозных систем трактора</p> <p>2. Студент должен знать возможные неисправности механических, гидравлических и пневматических тормозных систем трактора и методы их устранения</p> <p>3. Выполнять ТО и ремонт механических, гидравлических и пневматических тормозных систем трактора</p> <p>4. Выполнять регулировки механических, гидравлических и пневматических тормозных систем трактора</p> <p>5. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 10.1. Механические, гидравлические и пневматические тормозные системы трактора</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство механических, гидравлических и пневматических тормозных систем трактора</p> <p>2) определяет возможные неисправности механических, гидравлических и пневматических тормозных систем трактора и методы их устранения</p> <p>3) определяет механизмы механических, гидравлических и пневматических тормозных систем трактора</p> <p>4) выполняет ТО и ремонт механических, гидравлических и пневматических тормозных систем трактора</p> <p>5) применяет полученные знания на практике</p>	1	1	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос

11	<p>11 Раздел. Кабина трактора и органы управления трактором в кабине</p> <p>Результат обучения:</p> <p>1. Студент должен знать устройство кабины трактора и органов управления трактором в кабине</p> <p>2. Студент должен знать возможные неисправности кабины трактора и органов управления трактором в кабине и методы их устранения</p> <p>3. Выполнять ТО и ремонт кабины трактора и органов управления трактором в кабине</p> <p>4. Выполнять регулировки органов управления трактором в кабине</p> <p>5. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 11.1. Кабина трактора и органы управления трактором в кабине</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство кабины трактора и органов управления трактором в кабине</p> <p>2) определяет возможные неисправности кабины трактора и органов управления трактором в кабине</p> <p>3) определяет механизмы кабины трактора и органов управления трактором в кабине</p> <p>4) выполняет ТО и ремонт кабины трактора и органов управления трактором в кабине</p> <p>5) применяет полученные знания на практике</p>	2	2	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос
12	<p>12 Раздел. Навесное оборудование трактора</p> <p>Результат обучения:</p> <p>1. Студент должен знать устройство навесного оборудования трактора</p> <p>2. Студент должен знать возможные неисправности навесного оборудования трактора и методы их устранения</p> <p>3. Выполнять ТО и ремонт навесного</p>	<p>Тема 12.1. Навесное оборудование трактора</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство навесного оборудования трактора</p> <p>2) определяет возможные неисправности навесного оборудования трактора</p> <p>3) определяет механизмы навесного оборудования трактора</p> <p>4) выполняет ТО и ремонт навесного оборудования трактора</p> <p>5) применяет полученные знания на практике</p>	1	1	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос

	оборудования трактора 4. Выполнять регулировки навесного оборудования трактора 5. Применять полученные знания на практике						
13	13 Раздел. Механическая и гидростатическая муфты сцепления тракторов Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство механической муфты сцепления тракторов 2. Студент должен знать устройство гидростатической муфты сцепления тракторов 3. Студент должен знать возможные неисправности механической и гидростатической муфты сцепления тракторов и методы их устранения 4. Выполнять ТО и ремонт механической и гидростатической муфты сцепления тракторов 5. Выполнять регулировки механической и гидростатической муфты сцепления тракторов 6. Применять полученные знания на практике	Тема 13.1. Механическая муфта сцепления тракторов Критерии оценки: 1) определяет устройство механической муфты сцепления тракторов 2) определяет возможные неисправности механической муфты сцепления тракторов 3) определяет механизмы механической муфты сцепления тракторов 4) выполняет ТО и ремонт механической муфты сцепления тракторов 5) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос
		Тема 13.1. Гидростатическая муфта сцепления тракторов Критерии оценки: 1) определяет устройство гидростатической муфты сцепления тракторов 2) определяет возможные неисправности гидростатической муфты сцепления тракторов 3) определяет механизмы гидростатической муфты сцепления тракторов 4) выполняет ТО и ремонт гидростатической муфты сцепления тракторов 5) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос

14	14 Раздел. Коробки перемены передач и раздаточные (промежуточные) коробки тракторов. Карданные передачи и ведущие мосты Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство коробки перемены передач 2. Студент должен знать устройство раздаточных (промежуточных) коробок тракторов 3. Студент должен знать устройство карданных передач 4. Студент должен знать устройство ведущих мостов 5. Студент должен знать возможные неисправности вышеперечисленных механизмов и методы их устранения 6. Выполнять ТО и ремонт коробок перемены передач, раздаточных (промежуточных) коробки тракторов. 7. Выполнять ТО и ремонт карданных передач и ведущих мостов 8. Выполнять регулировки вышеперечисленных механизмов 9. Применять полученные знания на практике	Тема 14.1. Коробки перемены передач и раздаточные (промежуточные) коробки тракторов. Критерии оценки: 1) определяет устройство коробки перемены передач 2) определяет устройство раздаточных (промежуточных) коробок тракторов 3) определяет возможные неисправности коробки перемены передач и раздаточных (промежуточных) коробок тракторов 4) определяет механизмы коробки перемены передач и раздаточных (промежуточных) коробок тракторов 5) выполняет ТО и ремонт коробки перемены передач и раздаточных (промежуточных) коробок тракторов 6) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос
		Тема 14.2. Карданные передачи и ведущие мосты Критерии оценки: 1) определяет устройство карданных передач 2) определяет устройство ведущих мостов 3) определяет возможные неисправности карданных передач и ведущих мостов 4) определяет механизмы карданных передач и ведущих мостов 5) выполняет ТО и ремонт карданных передач и ведущих мостов 6) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос

15	15 Раздел. Трансмиссия тракторов Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство механизмов трансмиссии тракторов 2. Студент должен знать возможные неисправности механизмов трансмиссии тракторов и методы их устранения 3. Выполнять ТО и ремонт механизмов трансмиссии тракторов 4. Выполнять регулировки механизмов трансмиссии тракторов 5. Применять полученные знания на практике	Тема 15.1. Трансмиссия тракторов Критерии оценки: 1) определяет устройство механизмов трансмиссии тракторов 2) определяет возможные неисправности механизмов трансмиссии тракторов 3) определяет механизмы трансмиссии тракторов 4) выполняет ТО и ремонт механизмов трансмиссии тракторов 5) применяет полученные знания на практике	7	0	7	Практические	ЛПЗ
16	16 Раздел. Источники и потребители тока Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство источников тока 2. Студент должен знать устройство потребителей тока 3. Студент должен знать возможные неисправности источников тока и методы их устранения 4. Студент должен знать возможные неисправности потребителей тока и методы их устранения	Тема 16.1. Источники и потребители тока Критерии оценки: 1) определяет устройство источников тока 2) определяет устройство потребителей тока 3) определяет возможные неисправности источников тока 4) определяет возможные неисправности потребителей тока 5) определяет механизмы источников тока 6) определяет механизмы потребителей тока 7) выполняет ТО и ремонт источников и потребителей тока 8) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические	Задания в тестовой форме и опрос

	5. Выполнять ТО и ремонт источников тока 6. Выполнять ТО и ремонт потребителей тока 7. Выполнять регулировки источников тока 8. Выполнять регулировки потребителей тока 9. Применять полученные знания на практике					
17	17 Раздел. Системы освещения и сигнализации Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство системы освещения 2. Студент должен знать устройство системы сигнализации 3. Студент должен знать возможные неисправности системы освещения и методы их устранения 4. Студент должен знать возможные неисправности системы сигнализации и методы их устранения 5. Выполнять ТО и ремонт системы освещения 6. Выполнять ТО и ремонт системы сигнализации 7. Выполнять регулировки системы освещения 8. Выполнять регулировки системы	Тема 17.1. Системы освещения и сигнализации Критерии оценки: 1) определяет устройство системы освещения 2) определяет устройство системы сигнализации 3) определяет возможные неисправности системы освещения 4) определяет возможные неисправности системы сигнализации 5) определяет механизмы системы освещения 6) определяет механизмы системы сигнализации 7) выполняет ТО и ремонт системы освещения и сигнализации 8) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические Задания в тестовой форме и опрос

	сигнализации 9. Применять полученные знания на практике						
18	18 Раздел. Правила техники безопасности при эксплуатации трактора Результат обучения: 1. Студент должен знать правила техники безопасности при эксплуатации трактора 2. Студент должен знать правила охраны труда при эксплуатации трактора 3. Применять полученные знания на практике	Тема 18.1. Правила техники безопасности при эксплуатации трактора Критерии оценки: 1) определяет правила техники безопасности при эксплуатации трактора 2) определяет правила охраны труда при эксплуатации трактора 3) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теорети- ческие	Задания в тестовой форме и опрос
		Всего:	73	30	43		

