

«Тайынша агробизнес колледжі» КММ  
КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса»



«Өзін-өзі тану» пәні бойынша  
Жұмыс оқу бағдарламасы


Рабочая учебная программа  
по дисциплине «Самопознание»

Жаратылыстану-математика бағытты  
Естественно-математическое направление

Оқыту нысаны күндізгі негізгі орта білім беру негізінде  
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 30  
Общее количество часов 30

Өзірлеуші  
Разработчик  Ермуханова Г.Т.  
(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Циклдік әдістемелік комиссиясының  
отырысында қарастырылды/  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
Протокол № 1 от "31" 08 2021г.  
 Председатель  
(подпись) Р.Рысymbaев Р.Д. Ф.И.О

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом МОН РК № 362 от 23 июля 2021 года и типовыми учебными планами общего среднего образования Республики Казахстан 2020 года.

Рабочая программа предназначена для специальностей:

1) **Специальность:** 0508000 «Организация питания»

**Квалификация:** 050801 2 «Повар»

2) **Специальность:** 1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

**Квалификация:** 1501022 «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов»

3) **Специальность:** 1504000 «Фермерское хозяйство»

**Квалификация:** 1504062 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

### Описание дисциплины/модуля

Программа по предмету «Самопознание» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.

**Цель обучения учебной дисциплины «Самопознание»** – способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.

### Задачи учебной программы:

- способствовать выявлению общечеловеческих ценностей, заложенных в природе каждого человека;
- развивать позитивное мышление, умение глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным;
- обогащать внутренний мир учащихся через знакомство с духовным наследием человечества;
- развивать гуманистическое мировоззрение обучающихся колледжей, их ценностного отношения к себе и окружающему миру;
- развивать нравственные и профессиональные качества личности, практические навыки служения обществу.

**Формируемая компетенция:** Содержание программы направлено на формирование у студентов представлений о духовной преемственности поколений, критичности мышления, культуру этического восприятия. Приоритетным направлением развития национальной системы образования становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека. Нравственно-духовное образование, позволяющее личности достичь гармонии в физическом, психическом и духовном развитии, реализуется в условиях технического и профессионального образования различными путями и прежде всего через предмет «Самопознание». Она создает условия для личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности,

<b>Пререквизиты:</b> Курс предмета «Самопознание» предусмотрено на широкое использование нетрадиционных приемов, учитывающих специфику дисциплины: «круг радости», «позитивный настрой», «цитата урока», «групповое пение», «заключительная минута тишины», «круг «От сердца к сердцу» и др.	
<b>Постреквизиты:</b> Курс «Самопознание» как общеобразовательная дисциплина является основой для изучения дисциплин гуманитарного цикла, а также специальных дисциплин.	
<b>Необходимые средства обучения, оборудование:</b> Интерактивная доска; Компьютер, ноутбук, смартфон; Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации; Учебник Самопознание	
<b>Контактная информация преподавателя:</b>	
Ф.И.О. Ермуханова Гульмира Тимержановна	тел.: 87782395955, e-mail: ernyr1008@mail.ru

#### Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Самопознание	30			30			
<b>Всего:</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			
<b>Итого на обучение по дисциплине/ модулю</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			

### Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические	Производственное обучение		
1	<b>Раздел 1 «На пути познания» результаты обучения</b> - обосновывает стремление человека к познанию и созиданию; - определяет личностную систему ценностей; - выявляет духовную связь между общечеловеческими ценностями - определяет взаимосвязь потребностей, желаний и возможностей человека; - осознает необходимость управлять своими желаниями; - выявляет моральные принципы личности; - обосновывает важность нравственного закона внутри человека; - формулирует правило жизни в единстве мысли, слова и дела.	<b>Тема 1.1. Жизнь – источник познания</b> <b>Критерии оценки:</b> - дает определение понятиям: «познание», «мировоззрение»; - рассказывает об общечеловеческих ценностях; - анализирует и делает выводы об общечеловеческих ценностях современных людей.	1	1			Теор	Определение
		<b>Тема 1.2. Жизнь – источник познания</b> <b>Критерии оценки:</b> - дает определение понятиям: «потребности», «желания». - анализирует и соизмеряет потребности, желания и возможности;	1	1			Теор	синквейн
		<b>Тема 1.3. В поиске идеала</b> <b>Критерии оценки:</b> - дает определение понятиям «Моральные принципы», «Нравственность»; - высказывает свое мнение почему проблема нравственности в обществе была актуальна во все времена и остается значимой и на современном этапе.	1		1		практ	эссе

		<b>Тема 1.4. В поиске идеала</b> <b>Критерии оценки:</b> - описывает внутренний мир человека - называет виды самооценки; - анализирует и оценивает свои поступки	1	1			Теор	Оценивает поступки
		<b>Тема 1.5. Человек – венец творения</b> <b>Критерии оценки:</b> дает определение понятиям: «самовоспитание» и «воспитание»; составляет программу самовоспитания.	1	1			Теор	программа
		<b>Тема 1.6. Человек – венец творения</b> <b>Критерии оценки:</b> - оценивает творчество как высшее проявление человека в деятельности; - готовит презентацию «Увлечения нашей семьи».	1	1			Теор	Презентация
		<b>Тема 1.7. Найти себя</b> <b>Критерии оценки:</b> дает определение понятию «Предназначение человека». - анализирует предназначения человека;	1		1		практ	эссе
		<b>Тема 1.8. Найти себя</b> <b>Критерии оценки:</b> дает определение понятиям: «семья», «семейные ценности», «семейные традиции»; оценивает роль соблюдения обычаев, традиций в семье.	1	1			теор	Определение

	<b>Раздел2</b> <b>«Становление личности»</b> <b>результаты обучения</b> - определяет внутренний мир человека; - дает описание видам самооценки; - сопоставляет поступки с внутренним миром личности. - осознает необходимость	<b>Тема 2.1. Нравственные основы личности</b> <b>Воспитание</b> <b>Критерии оценки:</b> - определяет различия между истинными лидерами и великими лидерами; - описывает качества истинных лидеров; - рассматривая способы достижения бескорыстного лидерства -пишет эссе на тему «Истинный лидер в моей жизни»;	<b>1</b>		<b>1</b>		практ	эссе
	развивать качества своего характера; - обосновывает важность проявления воли в самовоспитании. - описывает мир человеческих увлечений; - выявляет источники вдохновения. - формулирует понимание жизненного успеха; - обосновывает	<b>Тема 2.2. Нравственные основы личности</b> <b>Воспитание</b> <b>Критерии оценки:</b> дает определение понятиям: «профессия», «служение обществу»; - определяет взаимосвязь между призванием и выбором профессии. - Определяет взаимосвязь между духовно-нравственными ценностями и профессией в обществе.	<b>1</b>	<b>1</b>			теор	Презентация
	стремление человека реализовать жизненное предназначение	<b>Тема 2.3. Нравственные основы личности</b> <b>Критерии оценки:</b> дает определение понятиям: «профессия», «служение обществу»; - определяет взаимосвязь между призванием и выбором профессии. - Определяет взаимосвязь между духовно-нравственными ценностями и профессией в обществе.	<b>1</b>		<b>1</b>		практ	эссе

		<b>Тема 2.4. Воспитание характера</b> <b>Критерии оценки:</b> - анализирует и оценивает памятку «Открывая виртуальный мир – не потеряй себя»; - пишет эссе на тему «Виртуальное пространство: за или против человека».	1		1		практ	эссе
		<b>Тема 2.5 Воспитание характера</b> <b>Критерии оценки:</b> - анализирует труды великих мыслителей, их роль и значение для современного человека; - оценивает вклад и важность трудов в становление духовно-нравственной культуры современности; - выявляет и доказывает, что объединяет всех духовных учителей человечества.	1	1			Теор	синквейн
		<b>Тема 2.6. Воспитание характера</b> <b>Критерии оценки:</b> - знает и называет духовные ценности человечества в культуре, искусстве и повседневной жизни. - оценивает роль каждого из нас в судьбе человечества и делает вывод.	1	1			Теор	Духовные ценности человека
		<b>Тема 2.7. Духовное здоровье человека</b> <b>Критерии оценки:</b> - описывает, как уравновесить свои желания с долгом и ответственностью; - даёт определение понятиям: «Совесь», «Ответственность»; - анализирует примеры из истории, осознанного жизненного выбора.	1	1			Теор	Презентация

		<b>Тема 2.8. Духовное здоровье человека</b> <b>Критерии оценки:</b> определяет источники человеческого познания и общечеловеческих ценностей. - приводит примеры	1	1			Теор	Привести примеры
		<b>Тема 2.9. В стремлении к самосовершенствованию</b> <b>Критерии оценки:</b> дает определение понятию «идеал»; - рассказывает, чем истинное счастье отличается от временного удовольствия.	1	1			Теор	рассказ
		<b>Тема 2.10. В стремлении к самосовершенствованию</b> <b>Критерии оценки:</b> - анализирует качества характера, которые помогли людям стать героями духа; - составляет постер на тему «Духовная драгоценность – Совесть».	1	1			Теор	Составить постер
	<b>Раздел 3 «Жизнь в обществе»</b> <b>результаты обучения</b> - определяет роль семьи в самоопределении человека; - описывает традиции своей семьи.	<b>Тема 3.1. Социальные роли личности</b> <b>Критерии оценки:</b> - оценивает духовно-нравственного образования в жизни человека;	1	1			Теор	притча
	- оценивает влияние общества на семью и семейные ценности сравнивает истинных лидеров с великими лидерами. обретает качества истинного лидера.	<b>Тема 3.2. Социальные роли личности</b> <b>Критерии оценки:</b> - анализирует нравственные нормы, определяющие поведение человека в обществе. - Пишет эссе на тему «Нравственный закон внутри человека».	1		1		практ	эссе



	-обосновывает выбор своей профессии и значение созидательного труда во имя людей, во имя Родины. - определяет значение Интернета в жизни человека;	<b>Тема 3.3. Семья –источник духовности</b> <b>Критерии оценки:</b> - описывает и оценивает практические навыки бескорыстного служения обществу;	1	1			Теор	рассказ
	- выявляет особенности виртуального общения и общения реального -различает эти два вида общения	<b>Тема 3.4. Искусство жить среди людей</b> <b>Критерии оценки:</b> - оценивает жизнь и здоровье как ценности; - составляет правила здорового образа жизни.	1	1			Теор	Правила ЗОЖ
		<b>Тема 3.5. Мир и согласие в обществе</b> <b>Критерии оценки:</b> анализирует внешний и внутренний мир; -создает программу личностного роста	1	1			Теор	программа
	<b>Раздел 4 «Мир человечества» результаты обучения</b> - определяет значение Интернета в жизни человека; - выявляет особенности виртуального общения и общения реального	<b>Тема 4.1 Духовная зрелость человека</b> <b>Критерии оценки:</b> - описывает роль матери и отца; - анализирует особенности воспитания мальчиков и девочек в современной семье.	1	1			Теор	план
	-различает эти два вида общения -определяет духовно-нравственные ценности учений духовных учителей человечества. - обосновывает их влияние на человека и современное общество. - формулирует выводы о преодолении	<b>Тема 4.2. Духовная зрелость человека</b> <b>Критерии оценки:</b> формулирует основные законы и правила семьи. -описывает нравственные устои семьи - создает «Кодекс счастливой семьи»; - оценивает семейные отношения; --разыгрывает различные ситуаций из семейной жизни	1	1			Теор	ситуация

	духовного кризиса современной цивилизации; - осознает и оценивает роль каждого из нас в судьбе человечества - извлекает нравственные уроки из жизненных ситуаций;	<b>Тема 4.3. Духовная зрелость человека</b> <b>Критерии оценки:</b> - оценивает роль коллектива в жизни человека; -развивает позитивные взаимоотношения; - анализируют отношение к своим обязанностям	1	1			Теор	синквейн
	- осознает необходимость нравственного выбора при решении проблем.	<b>Тема 4.4. Дорога в самостоятельную жизнь</b> <b>Критерии оценки:</b> анализируют построения позитивных отношений; пишет эссе-размышление на тему «Что нужно человеку для счастья».	1		1		практ	эссе
		<b>Тема 4.5. Выбор пути</b> <b>Критерии оценки:</b> даёт определение понятию «духовность»; - оценивает умение различать добро и зло; - пишет эссе на тему «Чистое сердце».	1		1		практ	эссе
		<b>Тема 4.6. Мудрость человечества</b> <b>Критерии оценки:</b> - анализирует выбор цели и способ ее достижения; - делает выводы, что человек - творец, строитель своей собственной жизни	1	1			Теор	притча
		<b>Тема 4.7. Творческие отчеты</b> <b>Критерии оценки:</b> дает определение понятию «служение» определяет взаимосвязь между духовно-нравственными ценностями и профессией в обществе; -проводит «Ярмарку профессий», - называет, как служит людям та или иная профессия.	1	1			Теор	ярмарка
		<b>Всего:</b>	30	22	8			

