

«Тайынша агробизнес колледжі» КММ
КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса»

Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа


_____ Д. Е. Ташетов
_____ 2021 ж.

«Тракторлардың құрылғысы» пәні бойынша
Жұмыс оқу бағдарламасы
топ/группа № 22
Рабочая учебная программа
по дисциплине «Устройство тракторов»


Жаратылыстану-математика бағытты/
Естественно-математическое направление

Оқытуны саны күндізгі негізгі орта білім беру негізінде
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 20
Общее количество часов

Әзірлеуші
Разработчик  Бондарь Ю. А. _____

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/
Рассмотрена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол № 1 от "28" 08 2021г.
Председатель

 Асанжолбеков Т.Д
(подпись) Ф.И.О

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом МОН РК № 362 от 23 июля 2021 года и типовыми учебными планами общего среднего образования Республики Казахстан 2020 года.

Рабочая программа предназначена для специальностей:

Специальность: 1501000 – Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин

Квалификации: 150102 2 «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов», 150104 2 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Описание дисциплины/модуля

Программа по предмету «Устройство тракторов» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией об устройстве, принципах действия и регулировании современных сельскохозяйственных тракторов, техническом обслуживании и правил техники безопасности при работе на тракторах; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.

Цель обучения учебной дисциплины - дать студентам знания об устройстве и работе трактора, об эксплуатации машин и агрегатов, о безопасных приемах при работе с оборудованием.

Задачи учебной программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять разборочно – сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы и устройство обслуживаемого трактора
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений

Формируемая компетенция: Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний и умений о принципах действия и регулировании современных сельскохозяйственных тракторов, техническом обслуживании и правил техники безопасности при работе на тракторах

Пререквизиты: Курс предмета тесно связан с ранее изученными курсами по предметам: сельскохозяйственные машины и оборудование для животноводства, материаловедение, физика, математика, биология, технология конструкционных материалов

Постреквизиты: Курс «Устройство тракторов» как специальная дисциплина является одной из основ для изучения спецпредметов по специальности 1504000 – Фермерское хозяйство.

Необходимые средства обучения, оборудование:

1. Интерактивная доска
2. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации
3. Плакаты
4. Стенды - макеты
5. Электронные стенды
6. Учебники

А. Устройство тракторов. Под ред. Е. А. Пучина. Академия, 2012 г.

Б. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. Е. А. Пучина,

- Академия, 2012 г.
- В. Ремонт тракторов и автомобилей. С. М. Бабусенко. Москва, Агропромиздат, 1987 г.
- Г. Сельскохозяйственная техника и технологии. Под ред. И. А. Спицына. Академия, 2006 г.
- Д. Тракторы МТЗ – 80 и МТЗ – 82. Под ред. И. П. Ксеневича. Москва, Колос, 1992 г.
- Е. Советы механизатору. А. В. Короткевич, И. М. Асябрик. Минск, Ураджай, 1993 г.
- Ж. Ремонт тракторов и автомобилей. С. М. Бабусенко. Москва, Агропромиздат, 1999г.
- З. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Б. М. Гельман, М. В. Москвин. Москва, Агропромиздат, 1987 г.

Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О. Бондарь Юрий Алексеевич тел.: 87023143788, e-mail: yurij.bondar.1971@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименовани е модуля	Всего часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02			10	10	10		
Всего:			10	10	10		

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Все-го часов	Из них		Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	Лабораторно-практические		
1	1 Раздел Принципиальная схема системы питания дизеля. Приборы системы питания. Топливный насос высокого давления (ТНВД). Результат обучения: 1. Студент должен знать принципиальную схему системы питания дизеля 2. Студент должен знать приборы системы питания и ТНВД 3. Студент должен знать возможные неисправности системы питания дизеля и методы их устранения 4. Выполнять ТО и ремонт системы питания дизеля 5. Применять полученные знания на практике	Тема 1.1. ЛПЗ № 5. Принципиальная схема системы питания дизеля. Приборы системы питания. Топливный насос высокого давления (ТНВД). Критерии оценки: 1) определяет устройство принципиальной схемы системы питания дизеля 2) определяет возможные неисправности системы питания дизеля и методы их устранения 3) определяет приборы системы питания 4) определяет устройство ТНВД 5) выполняет ТО и ремонт системы питания 6) применяет полученные знания на практике	6	0	6	Практическое	ЛПЗ
2	2 Раздел Гидравлическое оборудование тракторов Результат обучения:	Тема 2.1. ЛПЗ № 6. Гидравлическое оборудование тракторов Критерии оценки:	6	0	6	Практическое	ЛПЗ

	<p>Гидравлическое оборудование тракторов</p> <p>Результат обучения:</p> <p>1. Студент должен знать устройство гидравлического оборудования тракторов</p> <p>2. Студент должен знать возможные неисправности гидравлического оборудования тракторов и методы их устранения</p> <p>3. Выполнять ТО и ремонт гидравлического оборудования тракторов</p> <p>4. Выполнять регулировки гидравлического оборудования тракторов</p> <p>5. Применять полученные знания на практике</p>	<p>1) определяет устройство гидравлического оборудования тракторов</p> <p>2) определяет возможные неисправности гидравлического оборудования тракторов и методы их устранения</p> <p>3) определяет механизмы гидравлического оборудования тракторов</p> <p>4) выполняет ТО и ремонт гидравлического оборудования тракторов</p> <p>5) применяет полученные знания на практике</p>					
3	<p>3 Раздел</p> <p>Трансмиссия тракторов</p> <p>Результат обучения:</p> <p>1. Студент должен знать устройство жидкостной системы охлаждения двигателя</p> <p>2. Студент должен знать устройство воздушной системы охлаждения двигателя</p> <p>3. Студент должен знать охлаждающие жидкости, требования к ним, возможные неисправности жидкостной</p>	<p>Тема 3.1. ЛПЗ № 7.</p> <p>Трансмиссия тракторов</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство механизмов трансмиссии тракторов</p> <p>2) определяет возможные неисправности механизмов трансмиссии тракторов</p> <p>3) определяет механизмы трансмиссии тракторов</p> <p>4) выполняет ТО и ремонт механизмов трансмиссии тракторов</p> <p>5) применяет полученные знания на практике</p>	7	0	7	Практическое	ЛПЗ

	<p>системы охлаждения и методы их устранения</p> <p>4. Студент должен знать возможные неисправности воздушной системы охлаждения и методы их устранения</p> <p>5. Применять полученные знания на практике</p>						
4	<p>4 Раздел</p> <p>Источники и потребители тока. Системы освещения и сигнализации</p> <p>Результат обучения:</p> <p>1. Студент должен знать устройство источников тока</p> <p>2. Студент должен знать устройство потребителей тока</p> <p>3. Студент должен знать возможные неисправности источников тока и методы их устранения</p> <p>4. Студент должен знать возможные неисправности потребителей тока и методы их устранения</p> <p>5. Выполнять ТО и ремонт источников тока</p> <p>6. Выполнять ТО и ремонт потребителей тока</p> <p>7. Выполнять регулировки источников тока</p> <p>8. Выполнять регулировки потребителей тока</p> <p>9. Студент должен знать устройство системы освещения</p>	<p>Тема 4.1. Источники и потребители тока. Системы освещения и сигнализации</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство источников тока</p> <p>2) определяет устройство потребителей тока</p> <p>3) определяет возможные неисправности источников тока</p> <p>4) определяет возможные неисправности потребителей тока</p> <p>5) определяет механизмы источников тока</p> <p>6) определяет механизмы потребителей тока</p> <p>7) выполняет ТО и ремонт источников и потребителей тока</p> <p>8) применяет полученные знания на практике</p> <p>9) определяет устройство системы освещения</p> <p>10) определяет устройство системы сигнализации</p> <p>11) определяет возможные неисправности системы освещения</p> <p>12) определяет возможные неисправности системы сигнализации</p> <p>13) определяет механизмы системы освещения</p> <p>14) определяет механизмы системы сигнализации</p> <p>15) выполняет ТО и ремонт системы освещения и сигнализации</p>	1	1	0	Теоретическое	Задания в тестовой форме и опрос

	<p>10. Студент должен знать устройство системы сигнализации</p> <p>11. Студент должен знать возможные неисправности системы освещения и методы их устранения</p> <p>12. Студент должен знать возможные неисправности системы сигнализации и методы их устранения</p> <p>13. Выполнять ТО и ремонт системы освещения</p> <p>14. Выполнять ТО и ремонт системы сигнализации</p> <p>15. Выполнять регулировки системы освещения</p> <p>16. Выполнять регулировки системы сигнализации</p> <p>17. Применять полученные знания на практике</p>	16) применяет полученные знания на практике					
		Всего:	20	1	19		