

«Тайынша агробизнес колледжі» КММ
КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса»

Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа
Д.Е.Ташетов

"31" 08 2021 ж.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша
жұмыс оқу бағдарламасы

Рабочая учебная программа
по дисциплине «Начальная военная и технологическая подготовка»

Жаратылыстану-математика бағытты/
Естественно-математическое направление

Оқыту нысаны күндізгі негізгі орта білім беру негізінде
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 96, кредиттер 4
Общее количество часов, кредитов

Әзірлеуші
Разработчик Нұракай А.К.
(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/
Рассмотрена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол № 1 от "31" 08 2021г.

Председатель

(подпись)

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом МОН РК № 362 от 23 июля 2021 года и типовыми учебными планами общего среднего образования Республики Казахстан 2020 года.

Рабочая программа предназначена для специальностей:

1) 1. **Специальность:** 07161600- Механизация сельского хозяйства

2. **Квалификация:** 3W07161601- Слесарь-ремонтник, 3W07161602-«Мастер по ремонту с/хтехники», 3W07161602 «Тракторист –машинистс/х производства»

2) 1. **Специальность:** 07320100- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2. **Квалификация:** 3W07320103- «Мастер сухого строительства» Т3W07320104 – «Мастер-строитель широкого профиля» ,3W07320105 «Мастер отделочных строительных работ»

3) 1. **Специальность:** 10130300-«Организация питания»

2. **Квалификация:** 3W10130301 –Кондитер-декоратор, 3W10130301 «Повар»

Описание дисциплины/модуля

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в средних специальных учебных заведениях (колледжах) и профессионально- технических школах независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости.

Цель учебного предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Задачи учебной программы:

1) усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.

6) развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния.

7)формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

Формируемая компетенция: развитие практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы (УПС) - в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образовании с соответствующей учебно-материальной базой.

С девушками занятия проводятся в медицинских лечебных и санитарно-эпидемиологических (СЭС) учреждениях также в объёме 30 часов.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Пререквизиты: Курс предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» тесно связан с ранее изученным в рамках школьной программы, включающей устное народное творчество, литературу 17-18 и первой половины 19 века.

Постреквизиты: Курс «Начальная военная и технологическая подготовка» как общеобразовательная дисциплина является основой для изучения дисциплин гуманитарного цикла, а также специальных дисциплин.

1. **Необходимые средства обучения, оборудование:** Интерактивная доска;
2. Мультимедийный проектор;
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации;
5. Учебные макеты АК-74, гранаты Ф-1, РГО, РГД-5.

Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О. Нуракай Алим Кенжебайулы тел.: 87780669203, e-mail: nurakay97@inbox. ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД04 Начальная военная и технологическ ая подготовка	96	34	62						
Всего:	96								
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	96								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы /результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них			Тип занятия	Оценочные задания
				Теоретические	лабораторно-практические	Производственное обучение		
1-2	Вооруженные Силы Республики Казахстан- гарант военной безопасности государства. 6ч	1)Конституционные основы обороны государства– Основные положения Конституции Республики Казахстан в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы Республики Казахстан, их состав и назначение. Критерии оценки: 1)Объясняет 36 статью Конституции РК, систему подготовки кадров для Вооруженных Сил РК. 2) Поясняет организационную структуру и различает состав ВС РК.	2	2			комбинированный	Входной контроль
3-4		2) Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. Боевое знамя части. Требования военной присяги к военнослужащим. Воинская служба как священный долг и обязанность граждан Республики Казахстан. Критерии оценки: 1)Отличает воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан.	2	2			комбинированный	Ассоциативная

		2)Объясняет содержание и значение требований военной присяги.						
5-6		3) Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности – Виды экстремизма: политический, религиозный, экономический и экологический. Экстремизм, терроризм, их характерные черты. Причины возрастания террористических угроз в современном мире. Критерии оценки: 3)Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты.	2	2			комбинированный	синквейн
7-8	Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан ан. 4ч	1) Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан – Необходимость прохождения воинской службы. Законы Республики Казахстан о воинской обязанности граждан. Критерии оценки: 1. Объясняет статьи Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих»	2	2			Изучение нового материала	Тест

9-10		<p>2) Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан – Воинский учет, подготовка к воинской службе, поступление на воинскую службу. Воинская служба по призыву и контракту, пребывание в запасе. Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих – военной службы. Сроки военной службы.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Раскрывает содержание статьи Закона о воинской обязанности граждан Республики</p> <p>2) Называет сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>3) Объясняет порядок прохождения воинской службы.</p>	2	2			комбинированный	карточки
11-12	<p>Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских х. 4ч</p>	<p>1) Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан» – Общие положения общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Называет виды уставов Вооруженных Сил</p>	2	2			Изучение нового материала	Дать определение уставам

13-14		<p>2) Военнослужащие и взаимоотношения между ними – Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим. Воинская дисциплина, ее сущность и значение – Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Республики Казахстан.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Раскрывает общее содержание воинских уставов.</p>	2	2			комбинированный	карточки
15-16	Тактическая подготовка. 2ч	<p>1) Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Вооружение и боевая техника воинской части. Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою. Управление отделением.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Характеризует виды и особенности ведения современного боя.</p> <p>2) Раскрывает организацию и боевые возможности мотострелкового отделения.</p> <p>3) Объясняет действия военнослужащего в составе отделения, в</p>	2	2			Изучение нового материала	Синквейн

		обороне и в наступлении, передвижения под огнём противника, преодоления различных препятствий. 4) Объясняет действия по сигналам «Воздух!» «Газы!», «Химическая тревога!».						
17-18	Огневая подготовка. 7ч	1) Основы стрельбы – Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Практическое значение прямого выстрела. Критерии оценки: 1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия. Автомат и ручной пулемет Калашникова – Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова.	2	2			Изучение нового материала	Норматив по стрельбе из пневматической винтовки
19-20-21		2) Неполная разборка и сборка автомата Калашникова – Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова и патронов. Подготовка автомата Калашникова к стрельбе – Принадлежности автомата. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	3	1	2		комбинированный	Норматив по разборке и сборке АК-74

		<p>Правила стрельбы – Способы определения дальности и применение формулы тысячной. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.</p> <p>Критерии оценки: 2) Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета).</p>						
22-23		<p>4) Ручные осколочные гранаты – Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию.</p> <p>Критерии оценки: 1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия. 2) Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета)</p>	2	2			комбинированный	карточки
24-25-26	Раздел 6. Строевая подготовка. 3ч	<p>1) Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!» «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ!», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ!».</p> <p>Критерии оценки:</p>	3	1	2		Изучение нового материала	Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!» «Голов

		1) Определяет элементы строя, подаёт команды для построения и движения строя.						ные уборы (головной убор) – СНЯТЬ!», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ!».
27-28-29		2) Повороты на месте. Строевой и походный шаг – Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Движение строевым и походным шагом. Критерии оценки: 2) Выполняет команды и действия по строевой подготовке, как одиночные приёмы, так и в составе отделения и взвода.	3	1	2		комбинированный	Выполнение поворотов на месте.

30-31-32		<p>3) Строевые приемы и движение – Выполнение строевых приемов на месте. Строевые приемы в движении.</p> <p>Строй отделения – Развернутый строй отделения. Походный строй отделения.</p> <p>Выполнение строевых приемов на месте и в движении.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>3) Выполняет действия по соответствующим командам.</p> <p>4) Выполняет повороты, движения строевым и походным шагом.</p>	3	1	2		комбинированный	Выполнение строевых приемов в движении
33-34-35	Раздел 7. Военная топография. 3ч	<p>1) Ориентирование на местности без карты – Понятие об ориентировании.</p> <p>Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.</p> <p>Доклад о своем местонахождении.</p> <p>Определение магнитного азимута – Азимут и его определение.</p> <p>Современное индивидуальное оборудование для ориентирования на местности. Общие сведения о спутниковых навигационных системах: GPS (Global Positional System), ГЛОНАСС (Глобальная Навигационная Спутниковая Система), Galileo.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Определяет стороны горизонта по компасу и по местным предметам.</p>	3	1	2		Изучение нового материала	Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.

		<p>2) Ориентируется на местности без карты, двигается по нужному азимуту.</p> <p>3) Использует информацию беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата для ориентирования на местности</p> <p>4)Объясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою.</p> <p>5)Оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и определяет правильный маршрут движения.</p>						
36-37	<p>Раздел 8.</p> <p>Основы военной робототехники.</p> <p>4ч</p>	<p>1) Основы военной робототехники – Общие сведения о роботах. Применение роботов в военном деле.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1)Раскрывает возможности применения роботов в военном деле.</p> <p>2)Определяет и классифицирует роботов по их назначениям.</p>	2	2			Изучение нового материала	Рассказывают о сведениях о роботах.

38-39		<p>2) Алгоритм управления роботом – Планирование траектории движения робота. Модели и алгоритмы коллективного управления группой роботов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Анализирует перспективы использования военной робототехники. Задачи для роботов – Функциональные возможности роботов. Постановка и решение частных тактических задач: ориентирование на местности, поведение робота в критических ситуациях.</p> <p>2) Раскрывает использование робототехнических технологий в различных сферах человеческой жизни.</p>	2	2			комбинированный	Алгоритм управления роботом
40-41	<p>Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий. 17ч</p>	<p>1) Гражданская защита объекта хозяйствования – Организационная структура гражданской защиты объекта хозяйствования (организации образования) и ее задачи. Невоенизированные формирования гражданской защиты, их назначение и оснащение. Ядерное оружие и его характеристика – Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них. Очаг ядерного поражения, его характеристика. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.</p> <p>Критерии оценки:</p>	2	2			Изучение нового материала	Дать характеристики ядерного оружия

		<p>1) Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований.</p> <p>2) Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p>						
42-43		<p>2) Химическое оружие – Химическое оружие, признаки его применения. Краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них. Очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения. Биологическое (бактериологическое) оружие – Биологическое (бактериологическое) оружие, его поражающее действие, признаки применения. Краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них. Очаг бактериологического поражения, его характеристика. Мероприятия, проводимые в очаге бактериологического</p>	2	2			комбинированный	Дать характеристику химическому, биологическому оружию.

		<p>поражения. Карантин и обсервация.</p> <p>Критерии оценки: Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p>						
44-45-46		<p>3) Средства защиты органов дыхания – Общевоинской противогаз, его назначение и устройство. Особенности устройства гражданских противогазов. Подбор шлема-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения противогаза и пользования им, приемы надевания противогаза на пораженного. Пользование неисправным противогазом. Простейшие средства защиты органов дыхания.</p> <p>Индивидуальные средства защиты кожи – Подручные средства защиты кожи, повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки. Общее знакомство с назначением специальной защитной одежды (легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, общевоинской защитный комплект) и правила пользования ею.</p> <p>Средства коллективной защиты – Убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство</p>	3	1	2		комбинированный	Выполнение нормативов

		<p>и внутреннее оборудование помещений. Укрытия простейшего типа.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Применяет средства индивидуальной защиты.</p> <p>2) Называет виды средств коллективной защиты.</p> <p>3) Называет опасности техногенного характера.</p>						
47-48		<p>4) Основы безопасности и классификация опасностей – Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды. Окружающая среда и безопасность человека – Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов. Опасности техногенного характера. – Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Гидродинамические аварии.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения.</p>	2	2			комбинированный	тесты
49-50		<p>5) Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Понятие о переломах костей., ушибы, вывихи, растяжения связок. Причины ожогов и их степень тяжести. Причины</p>	2	2			комбинированный	Оказание ПМП

		<p>возникновения шока. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения.</p>						
51-52		<p>Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации. Безопасность населения в условиях террористической угрозы.</p> <p>Критерии оценки:</p>	2	2			комбинированный	Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации
53-54		<p>7) Основы кибербезопасности в информационном пространстве – Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях. Правила безопасного использования сетей Wi-fi с открытым доступом.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом.</p>	2	2			комбинированный	Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях.
55-56		<p>8) Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика – Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. Основные виды интоксикации. Помощь при интоксикации.</p> <p>Критерии оценки:</p>	2	2			комбинированный	Основные инфекционные болезни. И действия при инфекционных заболеваниях.

		Называет основные инфекционные болезни. И дает им характеристику.						
57-58	Раздел 10. Технологическая подготовка. 10ч	<p>1) Основы и правила вождения колесных машин – Законы и иные правовые акты Республики Казахстан в области дорожного движения. Категории транспортных средств. Рабочее место водителя.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения – Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Документы, которые водитель обязан иметь при себе.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Характеризует основы и правила вождения колесных машин.</p> <p>2) Называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметки.</p>	2	2			Изучение нового материала	Обязанности участников дорожного движения
59-60		<p>2) <u>Сигналы светофора и регулировщика</u> – Сигналы светофора и регулировщика. Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части дороги.</p> <p>Критерии оценки:</p>	2	2			комбинированный	Сигналы светофора и регулировщика

		2) Называет сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметки.						
61-62		<p>3) <u>Дорожные знаки</u> – Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Называет , дорожные знаки и разметки.</p>	2	2			комбинированный	Дать определение предупреждающим знакам
63-64		<p>4) Дорожные разметки и их характеристики – Классификация разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной и вертикальной разметки. <u>Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.</u></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2) Называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметки.</p>	2	2			комбинированный	Дорожные разметки и их характеристики

65-66	<p>5) Скорость движения – Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</p> <p>Движение в различных условиях – Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p> <p>Перевозка пассажиров и грузов – Буксировка механических транспортных средств. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных. Обеспечение движения людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2) Называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметки.</p>					комбинированный	Называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметки.
-------	---	--	--	--	--	-----------------	---

5. Результаты обучения и критерии оценки

Учебно-полевые сборы (для юношей)

67-68	Раздел 1. Тактическая подготовка. 14ч	<p>1) Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения) – Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части (подразделения), их назначение, тактико-техническая характеристика. Показ вооружения и боевой техники в действии.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Сравнивает характеристики боевой техники и вооружения Вооруженных Сил Республики Казахстан и иностранных государств.</p>	2		2		Практическое занятие	Рассказать о вооружении и боевой технике воинской части
69-70		<p>2) Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Использует личное оружие и индивидуальные средства защиты.</p>	2		2		Практическое занятие	Сдача нормативов
71-72		<p>3) Боевой и походный порядок отделения. Действия солдата в бою.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Дает определение походному и боевому порядку отделения.</p>	2		2		Практическое занятие	Дает определение походному и боевому порядку отделения.
73-74		<p>4) Солдат в обороне.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) Скрытно передвигается на местности.</p> <p>2) Проводит самоокапывание и маскировку.</p>	2		2		Практическое занятие	Скрытно передвигается на местности. 2) Проводит

							самоокапывание и маскировку.
75-76		5) Солдат в наступлении . Критерии оценки: 1) Скрытно передвигается на местности. 2) Проводит самоокапывание и маскировку.	2		2		Практическое занятие 1) Скрытно передвигается на местности. 2) Проводит самоокапывание и маскировку.
77-78		6) Солдат в обороне .Солдат в наступлении. Критерии оценки: 1) Скрытно передвигается на местности. 2) Проводит самоокапывание и маскировку.	2		2		Практическое занятие 1) Скрытно передвигается на местности. 2) Проводит самоокапывание и маскировку.
79-80		7) Солдат- наблюдатель. Солдат в дозоре. Критерии оценки: 1)Движение дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения.	2		2		Практическое занятие 1)Движение дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результ

								атах наблю дения.
81-82	Раздел 2. Огневая подгото вка. 6ч	1) Тренировка по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Критерии оценки: 1) Соблюдает технику безопасности при обращении с оружием. 2)Выполняет нормативы в неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	2		2		Практ ическ ое занят ие	Сдача нормат ивов
83-84		2) Метание ручных гранат. Критерии оценки: 1) Выполняет нормативы по метанию гранаты на дальность. 2) Выполняет нормативы по метанию гранаты на точность.	2		2		Практ ическ ое занят ие	Сдача нормат ивов
85-86		3)Тренировка по подготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка).Стрельба из автомата (пневматической винтовки). Критерии оценки: 1) Соблюдает технику безопасности при обращении с оружием. 2)Выполняет нормативы по стрельбе из пневматической винтовки.	2		2		Практ ическ ое занят ие	Сдача нормат ивов
87-88	Раздел 3. Общев инские уставы	1) Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения). Обязанности дневального по роте.	2		2		Практ ическ ое занят ие	Объясн яет правил а распоря дка дня

	Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан н. 4ч	Критерии оценки: 1) Объясняет правила распорядка дня в воинских частях. 2) Объясняет правила хранения оружия и боеприпасов.						в воинских частях.
89-90		2)Обязанности часового. Обязанности и действия часового на посту. Критерии оценки: Объясняет обязанности часового и его действия на посту.	2		2		Практическое занятие	Объясняет обязанности часового и его действия на посту.
91-92	Раздел 4. Строевая подготовка. 4ч	1)Воинские приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Критерии оценки: 1) Демонстрирует строевые навыки по воинскому приветствию. 2) Выполняет выход из строя, подход к начальнику.	2		2		Практическое занятие	Выполняет выход из строя, подход к начальнику.
93-94		2) Строевые приемы и движение с оружием. Строи отделения Критерии оценки: 1) Выполняет строевые приемы в составе отделения.	2		2		Практическое занятие	2) Выполняет строевые приемы в составе отделения.
95-96	Раздел 5. Военная	1) Движение по азимутам. Критерии оценки:	2		2		Практическое занятие	1)Определяет размер своего шага и

	топография. 2ч	<p>1)Определяет размер своего шага и измеряет расстояние в парах шагов.</p> <p>2)Составляет схему движения по азимутам.</p>						<p>измеряет расстояние в парах шагов.</p> <p>2)Составляет схему движения по азимутам.</p>
--	-----------------------	---	--	--	--	--	--	---