

«Тайынша агробизнес колледжі» КММ  
КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса»

Бекітемін/Утверждаю

Колледж директоры/  
Директор колледжа

Д. Е. Ташетов

2022 г.



Рабочая учебная программа  
Жұмыс оқу бағдарламасы

ПМ 05«Аграрное право»

ӨМ 05«Аграрлық құқық» пәні бойынша

Специальность:1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

Квалификация:

150102 2 «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов»

150104 2 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»

Мамандығы:

1501000 «Ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу»

Біліктілігі:

150102 2 «Машиналар мен механизмдерді пайдалану және жөндеу шебері »,

150104 2 «Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы машинисі»

Оқыту нысаны күндізгі негізгі орта білім беру негізінде

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны : 20

кредиттер:

Общее количество часов:20

кредитов:

Әзірлеуші

Разработчик Султанов.М.С.  
(подпись) Ф.И.О.

Циклдік әдістемелік комиссиясының  
отырысында қарастырылды/

Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии

Протокол № 1 от "29" 08 2022

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Рабочая программа предназначена для специальностей:

**Специальность:** 1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

**Квалификации:** 150104 2 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», 150102 2 «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов»

### Описание дисциплины/модуля

Программа по предмету «Аграрное право» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией об агротехнике возделывания важнейших сельскохозяйственных культур..

**Цель обучения учебной дисциплины** - «Аграрное право» является формирование у будущего специалиста знаний об основах агрономии : понятие о почве и ее плодородии, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, удобрения и их применение, семена и посев сельскохозяйственных культур, защита растений от вредителей и вредителей.

#### Задачи учебной программы:

В результате изучения предмета студенты должны знать:

- Понятия о почве, виды сорняков и меры борьбы с ними, приемы обработки почвы, орудия для обработки почвы, способы обработки почвы, виды удобрений и их применение, виды семян и посев сельскохозяйственных растений, защиту растений от вредителей и технологию возделывания сельскохозяйственных культур.

**Формируемая компетенция:** Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний об основах агрономии и агротехнике возделывания сельскохозяйственных культур.

**Пререквизиты:** Курс предмета тесно связан с ранее изученными курсами по предметам: устройство тракторов, материаловедение, физика, математика, техническое обслуживание и ремонт машин, технология конструкционных материалов, сельскохозяйственные машины и оборудование для животноводства и др.

**Постреквизиты:** Курс «Аграрное право» как специальная дисциплина является одной из основ для изучения спецпредметов по специальности 1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники».

#### Необходимые средства обучения, оборудование:

1. Интерактивная доска
2. Учебные видеофильмы
3. Плакаты
4. Стенды - макеты
5. Электронные стенды
6. Учебники:

Основы агрономии В. Н. Степанов, А. Н. Киселев.

#### Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О. Султанов Марат Сагнаевич тел.: 87006514228, e-mail: sms marat@mail.ru

### Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименовани е модуля	Всего часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 05						20	
<b>Итого:</b>	<b>20</b>						

## Содержание рабочей учебной программы

Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
			Теоретичес-кие	Лабораторно	Индивидуаль-ные			
<b>1 Раздел Состав почвы.</b> <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен знать для чего изучается состав почвы. 2. Студент должен знать виды почв. 3. Применять полученные знания на практике	<b>Тема 1.1.</b> Состав почвы. <b>Критерии оценки:</b> 1) определяет для чего изучается состав почвы 2) знает состав почвы 3) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое
<b>2 Раздел Механический состав почвы.</b> <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен знать требования какие вещества входят в механический состав почвы 2. Студент должен влияние состава почвы на ее плодородие 3. Применять полученные знания на практике	<b>Тема 2.1.</b> Механический состав почвы. <b>Критерии оценки:</b> 1) Умеет определять механический состав почвы. 2) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое
<b>3 Раздел</b> Водные свойства почвы. <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен знать влияние воды на свойства почвы 2. Студент должен знать норму влаги для	<b>Тема 3.1.</b> Водные свойства почвы. <b>Критерии оценки:</b> 1) Умеет выполнять технологию полива растений. 2) Умеет	1	1	0	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое

сельскохозяйственных культур. работах по очистке техники	определять влажность почвы.							
<b>4 Раздел</b> <b>Воздушный режим почвы.</b> <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен знать влияние воздушного режима почвы на ее качество.  2. Влияние воздушного режима на рост растений.	<b>Тема 4.1.</b> Воздушный режим почвы. <b>Критерии оценки:</b> 1. Умеет улучшить воздушный режим почвы для благоприятного роста растений. 2. Умеет определить по составу почвы ее воздушный режим.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Само- обучени е	Подготовка к лекции	Написа ние конспек та	Теорет и- ческое
<b>5 Раздел</b>  Тепловые свойства почвы. <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен знать влияние тепла на рост растений. 2. Студент должен знать от чего зависит температура почвы. 3. Студент должен знать приемы обработки для ускорения прогрева почвы.	<b>Тема 5.1.</b> Тепловые свойства почвы. <b>Критерии оценки:</b> 1) знает влияние тепла на рост растений. 2) знает от чего зависит температура почвы. 3) знает приемы обработки почвы для ускорения прогрева почвы.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Само- обучени е	Подготовка к лекции	Написа ние конспек та	Теорет и- ческое

<b>6 Раздел</b>  <b>Строение пахотного слоя.</b>  <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен знать структуру почвы. 2. Студент должен знать основные типы почв. 3. Студент должен знать мероприятия по улучшению структуры почвы.	<b>Тема 6.1.</b> Строение пахотного слоя. <b>Критерии оценки:</b> 1) знает структуру почвы. 2) знает основные типы почв. 3) знает мероприятия по улучшению структуры почвы.	1	1	0	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое
<b>7 Раздел</b>  Понятия о сорняках и вред наносимый ими.  <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен знать вред наносимый сорняками на урожай и качество продукции. 2. Студент должен знать способы распространения сорняков. 3. Студент должен знать основные группы сорных растений.	<b>Тема 7.1.</b> <b>Понятия о сорняках и вред наносимый ими.</b> <b>Критерии оценки:</b> 1) знает вред наносимый сорняками. 2) знает способы распространения сорняков. 3) <b>знает основные группы сорных растений.</b>	1	1	0	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое
<b>8 Раздел</b>  <b>Основные меры борьбы с сорными растениями.</b> <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен знать предупредительные	<b>Тема 8.1.</b> Основные меры борьбы с сорными растениями. <b>Критерии оценки:</b> 1) знает технологию борьбы с	1	1	0	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое

<p>меры борьбы с сорняками.</p> <p>2. Студент должен знать истребительные и биологические меры борьбы.</p> <p>3) Студент должен знать химические средства борьбы.</p>	<p>сорняками.</p> <p>2) знает основные меры и методы борьбы с сорными растениями.</p>							
<p><b>9 Раздел</b></p> <p><b>Приемы обработки почвы.</b></p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <p>1. Студент должен знать основные приемы обработки почвы.</p> <p>2. Студент должен знать технологию обработки почвы.</p>	<p><b>Тема 9.1</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>1) знает основные приемы обработки почвы.</p> <p>2) знает технологию обработки почвы.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое
<p><b>10 Раздел</b></p> <p><b>Орудия для обработки почвы.</b></p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <p>1. Студент должен знать орудия для глубокого рыхления почвы.</p> <p>2. Студент должен знать устройство и назначение орудий для поверхностного рыхления почвы.</p>	<p><b>Тема 10.1.</b></p> <p>Орудия для обработки почвы.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>1) знает устройство и назначение плуга.</p> <p>2) знает виды орудий для поверхностного рыхления почвы.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое

<b>11 Раздел</b> Способы обработки почвы.  <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен знать технологию вспашки как основной прием обработки почвы. 2. Студент должен знать приемы поверхностной обработки почвы. 3. Студент должен знать систему обработки почвы.	<b>Тема 11.1.</b> Способы обработки почвы. <b>Критерии оценки:</b> 1) знает технологию работ при вспашке. 2) знает технологию лущения, культивации, боронования, прикатывания, выравнивания почвы. 3) выполняет правила техники безопасности и охраны труда при работе по обработке почвы.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое
<b>12 Раздел</b> Органические удобрения. <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен	<b>Тема 12.1.</b> Органические удобрения. <b>Критерии оценки:</b> 1) знает все	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое



<p>знать виды органических удобрений.</p> <p>2. Студент должен знать способы применения навоза.</p> <p>3. Студент должен знать хранение навоза</p>	<p>виды органических удобрений.</p> <p>2) знает технологию внесения навоза в почву.</p> <p>3) знает правила хранения навоза.</p>							
<p><b>13 Раздел</b></p> <p>Минеральные удобрения.</p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <p>1. Студент должен знать виды минеральных удобрений.</p> <p>2. Студент должен знать нормы внесения минеральных удобрений.</p> <p>3. Студент должен знать сроки и способы внесения минеральных удобрений.</p>	<p><b>Тема 13.1.</b></p> <p>Минеральные удобрения.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>1) знает виды и назначения минеральных удобрений.</p> <p>2) может произвести расчет нормы внесения минеральных удобрений.</p> <p>3) может определить сроки и способы внесения удобрений.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое
<p><b>14 Раздел</b></p> <p>Посевные качества семян</p> <p><b>Результат обучения:</b></p> <p>1. Студент должен знать основные качества семян.</p> <p>2. Студент должен знать как определить чистоту, всхожесть, влажность и зараженность семян.</p>	<p><b>Тема 14.1.</b></p> <p>Посевные качества семян.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>1) знает влияние качества семян на урожайность и качество продукции.</p> <p>2) может определить качество семян.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое

<b>15 Раздел</b> Подготовка семян к посеву. <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен знать очистку и сортирование семян. 2. Студент должен знать способы протравливания семян. 3. Студент должен знать назначение воздушно-теплового обогрева.	<b>Тема 15.1.</b> Подготовка семян к посеву. <b>Критерии оценки:</b> 1) знает технологию очистки и сортировки семян. 2) знает способы и назначение протравливания. 3) знает назначение воздушно-теплового обогрева.	1	1	0	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое
<b>16 Раздел</b> Сроки посева. <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен определять сроки посева. 2. Студент должен знать зависимость урожайности от своевременного посева и хорошего качества посева.	<b>Тема 16.1.</b> Сроки посева. <b>Критерии оценки:</b> 1) определяет сроки посева. 2) знает технологию посева и оптимальные сроки посева для благоприятного роста растений.	1	1	0	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое
<b>17 Раздел</b> Способы посева. <b>Результат обучения:</b> 1. Студент должен решать задачи посева. 2. Студент должен знать : обычный рядовой посев, перекрестный посев, узкорядный посев, широкозахватный,	<b>Тема 17.1.Способы посева.</b> <b>Критерии оценки:</b> 1) определяет способы посева для улучшения условий роста растений.	1	1	0	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое

ленточный, квадратно-гнездовой способы посева.								
<b>18 Раздел Нормы посева.</b> Результат обучения: 1. Студент может определить норму высева . 2.Студент должен знать от чего зависит норма высева.	<b>Тема 18.1</b> Нормы высева. Критерии оценки: 1)определяет норму высева. 2) знает зависимость нормы высева от от сроков и способов посева, запасов влаги и агротехники.	1	1	0	Само-обучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое
<b>19 Раздел Глубина заделки семян.</b> Результат обучения: 1. Студент должен условия для правильного выбора глубины заделки семян. 2.Студент должен знать контроль за качеством посевных работ.	<b>Тема 19.1</b> Глубина заделки семян. Критерии оценки 1) определяет глубину заделки семян. 2) выполняет контроль за качеством посева.	1	1	0	Самообучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое
<b>20.Раздел Уход за посевами.</b> 1. Студент должен знать приемы ухода за пропашными культурами. 2. Студент должен знать приемы ухода	<b>Тема 20.1</b> Уход за посевами. 1) знает приемы ухода за посевами пропашных культур и многолетних трав.	1	1	0	Самообучение	Подготовка к лекции	Написание конспекта	Теоретическое

за посевами многолетних трав.								
	Итого:	20	20	0				