

«Тайынша агробизнес колледжі» КММ
КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса»

Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа


Д. Е. Ташетов
« 29 » 08 2022 ж.

**«Транспорттық құралдардың техникалық қызметі және
құрылысы» пәні бойынша
Жұмыс оқу бағдарламасы
топ/группа № 33
Рабочая учебная программа
по дисциплине «Устройство и техническое обслуживание
транспортных средств»**

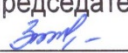

Жаратылыстану-математика бағытты/
Естественно-математическое направление

Оқытуны саны күндізгі негізгі орта білім беру негізінде
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 27
Общее количество часов

Әзірлеуші
Разработчик  Бондарь Ю. А.
(подпись) Ф.И.О.

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/
Рассмотрена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол № 1 от « 29 » 08 2022г.
Председатель

 
(подпись) Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года и Типовыми учебными планами и программами (приказ Министра образования и науки РК № 553 от 31 октября 2017 г.).

Рабочая программа предназначена для специальностей:

Специальность: 1504000 – Фермерское хозяйство

Квалификации: 150104 2 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», 150410 2 «Слесарь - ремонтник», 150408 2 «Водитель автомобиля»

Описание дисциплины/модуля

Программа по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией об устройстве, принципах действия и регулировании современных транспортных средств, техническом обслуживании и правил техники безопасности при работе; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.

Цель обучения учебной дисциплины - дать студентам знания об устройстве, техническом обслуживании и работе транспортных средств, об эксплуатации транспортных средств, о безопасных приемах при работе с оборудованием.

Задачи учебной программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять разборочно – сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки

- проводить техническое обслуживание транспортных средств

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы и устройство обслуживаемого транспортного средства

- технологию проведения технического обслуживания

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений

Формируемая компетенция: Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний и умений о принципах действия и регулировании современных транспортных средств, техническом обслуживании и правил техники безопасности при работе на транспортном средстве

Пререквизиты: Курс предмета тесно связан с ранее изученными курсами по предметам: устройство тракторов и автомобилей, материаловедение, физика, математика, биология, технология конструкционных материалов

Постреквизиты: Курс «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» как специальная дисциплина является одной из основ для изучения спецпредметов по специальности 1504000 – Фермерское хозяйство.

Необходимые средства обучения, оборудование:

1. Интерактивная доска

2. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации

3. Плакаты

4. Стенды - макеты

5. Электронные стенды

6. Учебники

А. Устройство тракторов. Под ред. Е. А. Пучина. Академия, 2012 г.

Б. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. Е. А. Пучина,

Академия, 2012 г.

- В. Ремонт тракторов и автомобилей. С. М. Бабусенко. Москва, Агропромиздат, 1987 г.
- Г. Сельскохозяйственная техника и технологии. Под ред. И. А. Спицына. Академия, 2006 г.
- Д. Тракторы МТЗ – 80 и МТЗ – 82. Под ред. И. П. Ксеневича. Москва, Колос, 1992 г.
- Е. Советы механизатору. А. В. Короткевич, И. М. Асябрик. Минск, Ураджай, 1993 г.
- Ж. Ремонт тракторов и автомобилей. С. М. Бабусенко. Москва, Агропромиздат, 1999г.
- З. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Б. М. Гельман, М. В. Москвин. Москва, Агропромиздат, 1987 г.

Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О. Бондарь Юрий Алексеевич	тел.: 87023143788, e-mail: yurij.bondar.1971@mail.ru
------------------------------------	--

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименовани е модуля	Всего часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 08						27	
Всего:						27	

Содержание рабочей учебной программы

Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них		Тип занятия	Оценочные задания
			Теоретические	Лабораторно-практические		
1 Раздел. Введение. Общее устройство ТС. Роль и значение автомобилей Результат обучения: 1. Студент должен знать общее устройство и автомобиля 2. Студент должен знать роль и значение автомобилей 3. Применять полученные знания на практике	Тема 1.1. Введение. Общее устройство ТС. Критерии оценки: 1) определяет общее устройство автомобиля 2) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические	Опрос
	Тема 1.2. Роль и значение автомобилей 1) определяет роль и значение автомобилей 2) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические	Опрос
2 Раздел. Преимущества и недостатки дизельных, карбюраторных и газобаллонных двигателей Результат обучения: 1. Студент должен знать преимущества и недостатки дизельных двигателей 2. Студент должен знать преимущества и недостатки бензиновых двигателей 3. Студент должен знать преимущества и недостатки газобаллонных двигателей 4. Применять полученные знания на практике	Тема 2.1. Преимущества и недостатки дизельных, карбюраторных и газобаллонных двигателей Критерии оценки: 1) определяет преимущества и недостатки дизельных двигателей 2) определяет преимущества и недостатки бензиновых двигателей 3) определяет преимущества и недостатки газобаллонных двигателей 4) применяет полученные знания на практике	2	2	0	Теоретические	Опрос, задания в тестовой форме

3 Раздел. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс ДВС Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство и работу двухтактного двигателя 2. Студент должен знать устройство и работу четырёхтактного двигателя 3. Студент должен знать рабочий процесс ДВС 4. Применять полученные знания на практике	Тема 3.1. Общее устройство двигателя Критерии оценки: 1) определяет общее устройство двухтактного двигателя 2) определяет общее устройство четырёхтактного двигателя 3) определяет рабочий процесс ДВС двухтактного двигателя 4) определяет рабочий процесс ДВС четырёхтактного двигателя 5) применяет полученные знания на практике	1	1	0	Теоретические	Опрос, задания в тестовой форме
4 Раздел. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ), его системы и элементы Результат обучения: 1. Студент должен знать общее устройство кривошипно-шатунного механизма (КШМ), 2. Студент должен знать устройство систем и элементов КШМ 3. Применять полученные знания на практике	Тема 4.1. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ), его системы и элементы Критерии оценки: 1) определяет общее устройство систем КШМ 2) определяет общее устройство элементов КШМ 3) знает работу всех механизмов КШМ 4) применяет полученные знания на практике	8	8	0	Теоретические	Опрос, задания в тестовой форме
5 Раздел. ЛПЗ № 1 Кривошипно-шатунный механизм (КШМ), его системы и элементы Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство кривошипно-шатунного механизма (КШМ), его систем и элементов 2. Студент должен	Тема 5.1. ЛПЗ № 1 Кривошипно-шатунный механизм (КШМ), его системы и элементы Критерии оценки: 1) определяет устройство кривошипно-шатунного механизма (КШМ), его систем и элементов 2) определяет регулировки кривошипно-шатунного механизма (КШМ), его	7	0	7	Практические	ЛПЗ

<p>знать регулировки кривошипно-шатунного механизма (КШМ), его систем и элементов</p> <p>3. Применять полученные знания на практике</p>	<p>систем и элементов</p> <p>3) определяет возможные неисправности</p> <p>4) применяет полученные знания на практике</p>					
<p>6 Раздел. ЛПЗ № 2</p> <p>Газораспределительный механизм (ГРМ) и его элементы.</p> <p>Клапанный механизм</p> <p>Результат обучения:</p> <p>1. Студент должен знать устройство газораспределительного механизма (ГРМ), его систем и элементов</p> <p>2. Студент должен знать регулировки газораспределительного механизма (ГРМ), его систем и элементов</p> <p>3. Применять полученные знания на практике</p>	<p>Тема 6.1. ЛПЗ № 2</p> <p>Газораспределительный механизм (ГРМ) и его элементы. Клапанный механизм</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1) определяет устройство газораспределительного механизма (ГРМ), его систем и элементов</p> <p>2) определяет регулировки газораспределительного механизма (ГРМ), его систем и элементов</p> <p>3) определяет возможные неисправности</p> <p>4) применяет полученные знания на практике</p>	7	0	7	Практические	ЛПЗ
	Итого:	27	13	14		