

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования утвержденными приказом МОН РК №362 от 23 июля 2021 года и типовыми учебными планами общего среднего образования Республики Казахстан 2020 года.

(с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)

Рабочая программа предназначена для специальностей:

1) 1. **Специальность:** 10130300-«Организация питания»

2. **Квалификация:** 3W10130301 –Кондитер-оформитель
3W10130302 «Повар»

2) 1. **Специальность:** 07161600- Механизация сельского хозяйства

2. **Квалификация:** 3W07161601- Слесарь-ремонтник, 3W07161602-«Мастер по ремонту с/х техники,

3W07161603 «Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства»

Цель обучения учебной дисциплины: создание обучающимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.

Задачи учебной программы:

1) развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка;

2) развитие понимания глобального, регионального и локального подходов в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений;

3) создание условий для применения современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геополитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества;

4) привитие системы ценностей при их деятельностном изучении современной географической картины мира.

Формируемая компетенция: В содержание типовой программы География входит школьный курс «Географии» для 10-11 классов естественно-математического направления по обновленному содержанию.

Пререквизиты: В типовой программе по географии естественно-математического направления предусмотрено 7 разделов: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "География" составляет 72 часов.

Постреквезиты: При создании рабочих учебных программ организация технического и профессионального образования имеет право:

- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;

Необходимые средства обучения, оборудование:

1. тематические карты;
2. мультимедийный проектор;
3. дидактические материалы;
4. компьютерный класс;
5. видеофильмы по темам;
6. аэрофотоснимки

Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О. Шаханова Бибинур Куанышевна

Тел: 87025452836, **e-mail:** b.shakhanova@bk.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД 07 география	72	36	36						
Всего:	72								
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	72								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Все го часов	Из них			Самостоятельная работа студента с учителем	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				теоретические	Лабораторно-практические	индивидуальные			
1	I Раздел. Методы географических исследований	Тема 1.1. Выбор темы исследования по географии Критерии оценки: Применяет элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования.	1	1		Входное анкетирование			Комбинированный
2	Результат обучения: 1) Использовать методы географических исследований	Тема 1.2. Методы географического мониторинга Критерии оценки: Применяет сравнительные методы согласно теме исследования.	1	1				Плановый конспект	Комбинированный
3	2) Проводить географическую экспертизу. 3) Представлять результаты географических	Тема 1.3. Сравнительные методы в географии Критерии оценки: Применяет количественный метод исследования.	1		1		Учить анализировать события		Практическая

4	исследований в различной форме.	Тема 1.4. Количественные методы исследования Критерии оценки: Применяет элементы географической экспертизы согласно теме исследования. Применяет методы моделирования согласно теме исследования..	1	1		Учить анализировать факты			Комбинированный
5		Тема 1.5. Методы географической экспертизы Критерии оценки: Применяет методы экспертных оценок согласно теме исследования.	1	1				Конспект-схема	Комбинированный
6		Тема 1.6. Методы районирования Критерии оценки: Применяет методы моделирования согласно теме исследования	1		1		Применение теории		Практическая
7	Раздел II. Картография и геоинформатика Результат обучения:	Тема 2.1. Современные картографические методы Критерии оценки: Составляет географические базы данных с применением программы Microsoft Excel.	1	1				Граф-схема	Комбинированный
8	1) Создавать различные базы источников с применением ИКТ. 2) Систематизировать и	Тема 2.2. Основы геоинформатики Критерии оценки: Составляет по теме географические базы данных с применением различных компьютерных программ.	1	1		Использование дополнительных ресурсов			Комбинированный
9	представлять статистические географические данные. 3) Описывать статистические данные на основании	Тема 2.3. Географические базы данных . Критерии оценки: Анализирует статистические источники.	1	1				Опорный конспект	Комбинированный

10	картографических исследований. 4) Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства.	Тема 2.4. Визуализация географических данных Критерии оценки: Создает картограммы, картодиаграммы, картосхемы, используя графический редактор.	1	1			Само оценка		Комбинированный
11	Раздел III. Природопользование и геоэкология Результат обучения: 1) Оценивать влияние	Тема 3.1. Виды природопользования Критерии оценки: Объясняет необходимость природопользования. Определяет принципы рационального природопользования.	1	1		наблюдение			Комбинированный
12	природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем природопользования (на основе местного/регионального	Тема 3.2. Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду Критерии оценки: Определяет и оценивает воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента).	1		1	Применение теории			Практическая.
13	о компонента). 2) Оценивать эффективность природоохранных мероприятий (на основе местного/регионального компонента).	Тема 3.3. Принципы рационального природоных ресурсов Критерии оценки: Предлагает пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента).	1	1			Составление тезисов по теме		Комбинированный
14	3) Определять экологические проблемы глобального и Казахстанского уровня и предлагать	Тема 3.4. Принципы рационального природоных ресурсов Критерии оценки: Объясняет необходимость природопользования.	1	1		Консультация			Комбинированный

15	собственные пути их решения.	Тема 3.5. Проектирование экологически чистых производств Критерии оценки: Определяет и оценивает воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента).	1	1				Реферат-обзор	Комбинированный
16	о компонента).	Тема 3.6. Проектирование экологически чистых производств Критерии оценки: Предлагает пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента).	1	1			Реализация цели		Комбинированный
17	6) Проводить геоэкологические исследования на основе районирования.	Тема 3.7. Предмет исследования и актуальность геоэкологии Критерии оценки: Определяет принципы рационального природопользования.	1	1		Волевая регуляция			Комбинированный
18		Тема 3.8. Загрязнение геосфер Критерии оценки: Определяет виды природопользования (по типам хозяйствования) и представляет их в графической форме.	1	1		Учить анализировать факты			Комбинированный
19		Тема 3.9. Геоэкологическое районирование Критерии оценки: Анализирует механизм регулирования природопользования по отраслям хозяйства и потребления.	1	1			Учить анализировать события		Комбинированный

20	Тема 3.10 Антропогенные факторы Критерии оценки: Определяет соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке (на основе местного/регионального компонента).	1	1		Учить делать выводы			Комбинированный
21	Тема 3.11. Глобальные экологические проблемы Критерии оценки: Раскрывает роль географических закономерностей в возникновении глобальных экологических проблем.	1	1		Учить анализ ироват ь факты			Комбинированный
22	Тема 3.12. Определение роли географических закономерностей в геоэкологических процессах Критерии оценки: Объясняет мировой опыт в решении глобальных экологических проблем.	1	1				Учить анализи ровать факты	Комбинированный
23	Тема 3.13 Мировой опыт решения глобальных экологических проблем Критерии оценки: Раскрывает роль научно-технического прогресса в решении экологических проблем.	1	1			Примене ние теории		Комбинированный

24		Тема 3.14. Инновационные технологии в решении экологических проблем Критерии оценки: Определяет роль личности в природопользовании, "экологический след" влияния человека на природу. Представляет в графической форме сущность, содержание, направления и основные категории геоэкологических исследований.	1	1			Учить анализировать факты		Комбинированный
25		Тема 3.15. Экологические проблемы Казахстана Критерии оценки: Исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер. Районирует территорию мира по уровню загрязнения и нарушенности природной среды	1		1	Использование дополнительных ресурсов			Практическая
26	Раздел IV. Геоэкономик а Результат обучения:	Тема 4.1 Цель и задачи , основные категории геоэкономики Критерии оценки: Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики.	1	1				Учить анализировать факты	Комбинированный
27	1) Описывать основные категории геоэкономики и определять различия между экономической географией и	Тема 4.2. Основные категории геоэкономики Критерии оценки: Раскрывает роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов (с дополнительным охватом казахстанского компонента).	1	1			самооценка		Комбинированный

28	геоэкономикой. 2) Оценивать, анализировать и дифференцировать структуру хозяйства стран мира и Республики Казахстан.	Тема 4.3 Роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов Критерии оценки: Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.	1	1		наблюдение			Комбинированный
29	3) Оценивать показатели стратегии экономического развития стран мира.	Тема 4.4 Факторы размещения отраслей мирового хозяйства Критерии оценки: Оценивает структуру хозяйства стран мира.	1	1		Применение теории			Комбинированный
30	4) Предлагать решения по устранению барьеров экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).	Тема 4.5. Современные факторы размещения отраслей мирового хозяйства Критерии оценки: Классифицирует страны мира по хозяйственной структуре.	1	1			Составление тезисов по теме		Комбинированный
31	5) Представить проекты стратегий	Тема 4.6. Структура хозяйства стран мира Критерии оценки: Классифицирует страны мира по хозяйственной структуре.	1	1		консультация			Комбинированный
32	экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).	Тема 4.7 Территориальная структура и модели мирового хозяйства Критерии оценки: Определяет выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития.	1	1					Комбинированный

33	<p>Тема 4.8 Территориальная структура хозяйства в развитых стран</p> <p>Критерии оценки: Определяет выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития.</p>	1	1			Реализация цели		Комбинированный
34	<p>Тема 4.9 Территориальная структура хозяйства в развивающихся стран</p> <p>Критерии оценки: Определяет благоприятную структуру хозяйства Республики Казахстан и их отраслей.</p>	1	1		Волевая регуляция			Комбинированный
35	<p>Тема 4.11 Сравнение показателей экономического развития стран мира</p> <p>Критерии оценки: Сравнивает показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента).</p>	1	1		Входное анкетирование			Комбинированный
36	<p>Тема 4.12. Классификация стран мира по уровню экономического развития</p> <p>Развитые страны</p> <p>Критерии оценки: Дает оценку стратегиям экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента).</p>	1	1		Учить анализировать факты			Комбинированный
37	<p>Тема 4.13 Типы развитых стран</p> <p>Критерии оценки: Классифицирует страны по их экономическому развитию (включая Казахстанский компонент).</p>	1	1		Учить анализировать факты			Комбинированный

38	<p>Тема 4.14 Модели социально-экономического развития развитых стран</p> <p>Критерии оценки: Определяет пути по выравниванию экономического развития регионов Казахстана.</p>	1	1		Учить анализировать факты			Комбинированный
39	<p>Тема 4.15 Страны с переходной экономикой</p> <p>Критерии оценки: Определяет социально-экономические показатели Казахстана.</p>	1	1			Применение теории		Комбинированный
40	<p>Тема 4.16 Развивающиеся страны</p> <p>Критерии оценки: Сравнивает и анализирует отраслевую и территориальную структуру хозяйства, показатели экономического развития регионов Казахстана.</p>	1	1				тест	Комбинированный
41	<p>Тема 4.17 Типы развивающихся стран</p> <p>Критерии оценки: Определяет потенциал экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).</p>	1	1		Использование дополнительных ресурсов			Комбинированный
42	<p>Тема 4.18 Типы развивающихся стран</p> <p>Критерии оценки: Составляет проект стратегий экономического развития своего региона.</p>	1	1				Составление плана	Комбинированный
43	<p>Тема 4.18 Стратегии экономического развития стран</p> <p>Критерии оценки: Составляет проект стратегий экономического развития своего региона.</p>	1	1			самооценка		Комбинированный

44		Тема 4.19 Стратегии экономического развития стран Критерии оценки: Составляет проект стратегий экономического развития своего региона.	1	1		наблюдение			Комбинированный
45		Тема 4.20 Целевые показатели стратегии экономического развития Республики Казахстан Критерии оценки: Составляет проект стратегий своего экономического развития региона.	1		1	Применение теории			Практическая
46	Раздел V. Геополитика Результат обучения: 1) Исследовать основные категории геополитики и геополитические процессы	Тема 5.1 Цель и задачи, предмет исследования, основные категории. Критерии оценки: Объясняет цель и задачи, предмет исследования, основные категории геополитики	1	1			Составление тезисов по теме		Комбинированный
47		Тема 5.2 Основные объекты и субъекты геополитики Критерии оценки: Определяет основные объекты и субъекты геополитики	1	1		консультация			Комбинированный
48	2) Давать комплексную оценку политико-морфологическим особенностям	Тема 5.3 Современное мировое геополитическое пространство. Критерии оценки: Исследует основные средства геополитического воздействия.	1	1				Реализация цели	Комбинированный

49	стран мира и Казахстана.	Тема 5.4 Геополитическое пространство в Азии. Критерии оценки: Оценивает роль в геополитике физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов.	1	1			Реализация цели		Комбинированный
50	3) Разрабатывать предложения по усилению геополитической безопасности Республики Казахстан.	Тема 5.5 Геополитическое пространство в Европе Критерии оценки: определять геополитические регионы мира выделенные по различным признакам или их совокупности	1	1		Волевая регуляция			Комбинированный
51		Тема 5.6 Геополитическое пространство в Америке Критерии оценки: Анализирует современные геополитические процессы.	1	1		Реализация цели			Комбинированный
52		Тема 5.7 Значение физико-географических и экономических факторов в геополитике Критерии оценки: Анализирует морфологические особенности государственной территории.	1	1			Учитывать анализировать события		Комбинированный
53		Тема 5.8 Значение социальных и демографических факторов в геополитике. Критерии оценки: Анализирует функции, виды, мероприятия по определению и проведению государственных границ.	1	1		Реализация цели			Комбинированный

54	<p>Тема 5.9 Морфологические особенности государственной территории</p> <p>Критерии оценки: Исследует процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики.</p>	1		1	Учить анализировать факты			Практическая
55	<p>Тема 5.10 Морфологические особенности государственной территории</p> <p>Критерии оценки: Анализирует и классифицирует государства по морфологическим особенностям территории.</p>	1	1				Реализация цели	Комбинированный
56	<p>Тема 5.11 Процесс формирования, основные показатели и динамика государственных границы Республики Казахстан</p> <p>Критерии оценки: анализировать функции, типы, определения и идентификацию государственных границ, их динамику</p>	1	1			Применение теории		Комбинированный
57	<p>Тема 5.12 13 Разработка решений по укреплению границ Республики Казахстан</p> <p>Критерии оценки: Дает комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан.</p>	1		1			Реализация цели	Практическая
58	<p>Тема 5.13 Разработка решений по укреплению границ Республики Казахстан</p> <p>Критерии оценки: Определяет факторы, оказывающие влияние на геополитическую безопасность Республики Казахстан.</p>	1		1	Использование дополнительных ресурсов			Практическая

59	<p>Раздел VI. Страноведение</p> <p>Результат обучения: Исследовать и описывать историко-географические регионы мира</p>	<p>Тема 6.1 Физико-географическое районирование.</p> <p>Критерии оценки: объясняет деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.</p>	1	1			самооценка		Комбинированный
60	2) Определять географическое, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге	<p>Тема 6.2. Историко-культурное районирование мира</p> <p>Критерии оценки: Называет показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира.</p>	1	1		наблюдение			Комбинированный
61		<p>Тема 6.3 Политико-географическое районирование мира.</p> <p>Критерии оценки: Представляет в творческой форме историко-географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику.</p>	1	1		Применение теории			Комбинированный
62	3) Предлагать на основе расчетов идеи по повышению места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей.	<p>Тема 6.4 Историко-географические регионы мира</p> <p>Критерии оценки: Объясняет методику расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении (по выбору: валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП), в том числе на душу населения, паритет покупательской способности (ППС), гендерное равенство и т.п.).</p>	1	1			Составление тезисов по теме		Комбинированный

63	<p>Тема 6.5 Предложить собственную модель комплексно-географического и историко-культурного районирования</p> <p>Критерии оценки: Графически представляет рейтинг стран мира по одному из показателей.</p>	1		1	консультация			Практическая
64	<p>Тема 6.6 Показатели применяемые в сопоставлениях стран мира. Расчет валового внутреннего продукта</p> <p>Критерии оценки: Характеризует индексы и рейтинги стран мира, определяемые по совокупности показателей (показатели расчета/оценки, субъект оценки, области применения результатов).</p>	1	1			Реализация цели		Комбинированный
65	<p>Тема 6.7 Графическое представление рейтинга стран мира определяемого по экономическим показателям</p> <p>Критерии оценки: Графический представляет рейтинг стран мира, определяемый по совокупности показателей.</p>	1		1		Реализация цели		Практическая
66	<p>Тема 6.8 Демографические показатели, применяемые при сопоставлении стран</p> <p>Критерии оценки: Определяет положение Республики Казахстан в физико-географических, историко-географических и геополитических регионах.</p>	1	1		Волевая регуляция			Комбинированный

67	<p>Раздел VII. Глобальные проблемы человечества Результат обучения: 1) Исследовать проблемы окружающей среды и проблемы глобализации, войны и безопасности. 2) Создавать проекты по решению глобальных проблем.</p>	<p>Тема 6.9 Сравнение стран мира по показателям развития информационно-коммуникационных технологий Критерии оценки: Прогнозирует на основе исследований изменения места Республики Казахстан на карте географических регионов в условиях глобализации.</p>	1	1		эссе			Комбинированный
68		<p>Тема 6.10 Индексы и рейтинги стран мира, определяемые по совокупности показателей Критерии оценки: Определяет динамику места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей (на примере одного рейтинга по выбору).</p>	1	1			Учить анализировать события		Комбинированный
69		<p>Тема 7.1. Классификация проблем в развитии человечества и критерии их определения Критерии оценки: Называет и классифицирует проблемы в развитии человечества.</p>	1	1					Комбинированный
70		<p>Тема 7.2 Проблемы сохранения мира Энергетические и сырьевые проблемы Критерии оценки: Определяет критерии глобальных проблем.</p>	1	1		Учить анализировать факты			Комбинированный
71		<p>Тема 7.3 Глобальные проблемы развивающихся стран Критерии оценки: Определяет и группирует причины и последствия глобальных проблем</p>	1	1				тест	Комбинированный

72		Тема 7.4 Проблемы Мирового океана Критерии оценки : Определяет территориальные проявления глобальных проблем.	1	1			Примене ние теории		Комбинированный
----	--	---	---	---	--	--	--------------------------	--	-----------------

Бекітемін/ Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа
Д.Е.Ташетов
08.2022ж.

Рабочая учебная программа по модулю/дисциплине
ООД 07 / «География»

Группа № 11

Біліктілік/Кваліфікація: 3W10130301 «Кондитер-декоратор», 3W10130302 «Аспаз»/
«Повар»

Группа № 12

Мамандық/Специальность: 07161600 «Аул шаруашылық механизациясы»/
«Механизация сельского хозяйства»

Біліктілік/Квалификация: 3W07161601 «Слесарь жөндеуші»/ «Слесарь- ремонтник», 3W07161602 «Аул шаруашылық техниканы жөндеу бойынша шебері»/ «Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники», 3W07161603 «Аул шаруашылық өндірісінің тракторист машинисі»/ «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»

Оқыту нысаны күндізгі негізгі орта білім беру негізінде/
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сагат саны: 72 кредиттер: 3
Общее количество часов: 72 кредитов: 3
Өзирлеуші/
Разработчик Емүшев Шаханова Б.К.
(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/

Рассмотрена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии

Протокол № 1 от "29" 08 2022г.