

«Тайынша агробизнес колледжі» КММ
КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса»

Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа

Д. Е. Ташетов

" 27 " 08 2022 ж.

«Тракторлардың құрылғысы» пәні бойынша
Жұмыс оқу бағдарламасы
топ/группа № 12
Рабочая учебная программа
по дисциплине «Устройство тракторов»

Жаратылыстану-математика бағытты/
Естественно-математическое направление

Оқытуны саны күндізгі негізгі орта білім беру негізінде
Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 24
Общее количество часов

Өзірлеуші
Разработчик Бондарь Ю. А.
(подпись) Ф.И.О.

Циклдік әдістемелік комиссиясының
отырысында қарастырылды/
Рассмотрена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
Протокол № 1 от " 27 " 08 2022 г.
Председатель

(подпись)

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Рабочая программа предназначена для специальностей:

Специальность: 07161600 «Механизация сельского хозяйства»

Квалификации: 3W 07161603 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», 3W 07161601 «Слесарь - ремонтник»

Описание дисциплины/модуля

Программа по предмету «Устройство тракторов» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией об устройстве, принципах действия и регулировании современных сельскохозяйственных тракторов, техническом обслуживании и правил техники безопасности при работе на тракторах; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.

Цель обучения учебной дисциплины - дать студентам знания об устройстве и работе трактора, об эксплуатации машин и агрегатов, о безопасных приемах при работе с оборудованием.

Задачи учебной программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять разборочно – сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы и устройство обслуживаемого трактора
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений

Формируемая компетенция: Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний и умений о принципах действия и регулировании современных сельскохозяйственных тракторов, техническом обслуживании и правил техники безопасности при работе на тракторах

Пререквизиты: Курс предмета тесно связан с ранее изученными курсами по предметам: сельскохозяйственные машины и оборудование для животноводства, материаловедение, физика, математика, биология, технология конструкционных материалов

Постреквизиты: Курс «Устройство тракторов» как специальная дисциплина является одной из основ для изучения спецпредметов по специальности 1504000 – Фермерское хозяйство.

Необходимые средства обучения, оборудование:

1. Интерактивная доска
2. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации
3. Плакаты
4. Стенды - макеты
5. Электронные стенды
6. Учебники

А. Устройство тракторов. Под ред. Е. А. Пучина. Академия, 2012 г.

Б. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. Е. А. Пучина, Академия, 2012 г.

- В. Ремонт тракторов и автомобилей. С. М. Бабусенко. Москва, Агропромиздат, 1987 г.
- Г. Сельскохозяйственная техника и технологии. Под ред. И. А. Спицына. Академия, 2006 г.
- Д. Тракторы МТЗ – 80 и МТЗ – 82. Под ред. И. П. Ксеневича. Москва, Колос, 1992 г.
- Е. Советы механизатору. А. В. Короткевич, И. М. Асябрик. Минск, Ураджай, 1993 г.
- Ж. Ремонт тракторов и автомобилей. С. М. Бабусенко. Москва, Агропромиздат, 1999г.
- З. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Б. М. Гельман, М. В. Москвин. Москва, Агропромиздат, 1987 г.

Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О. Бондарь Юрий Алексеевич тел.: 87023143788, e-mail: yurij.bondar.1971@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименовани е модуля	Всего часов в модуле	В том числе					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 2		24					
ПМ 3				12	12		
ПМ 4					24		
ПМ 6						24	
Всего:		24		12	36	24	
Итого:						96	

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	1 Раздел. Введение. Общее устройство трактора. Роль и значение тракторов Результат обучения: 1. Студент должен знать общее устройство трактора 2. Студент должен знать роль и значение тракторов 3. Применять полученные знания на практике	Тема 1.1. Введение. Общее устройство трактора Критерии оценки: 1) определяет общее устройство трактора	1	1	0	0	Опрос домашнего задания	Изучение темы занятия	Теоретические
		Тема 1.2. Роль и значение тракторов Критерии оценки: 1) определяет роль тракторов 2) определяет значение тракторов 3) применяет полученные знания на практике	1	1	0	0	Опрос домашнего задания	Изучение темы занятия	Теоретические
	2 Раздел. Преимущества и недостатки дизельных, карбюраторных и газобаллонных двигателей Результат обучения: 1. Студент должен знать преимущества и недостатки дизельных двигателей 2. Студент	Тема 2.1. Преимущества и недостатки дизельных, карбюраторных и газобаллонных двигателей Критерии оценки: 1) определяет преимущества и недостатки дизельных двигателей 2) определяет преимущества и недостатки	4	4	0	0	Опрос домашнего задания	Изучение темы занятия	Теоретические

	должен знать преимущества и недостатки бензиновых двигателей 3. Студент должен знать преимущества и недостатки газобаллонных двигателей 4. Применять полученные знания на практике	бензиновых двигателей 3) определяет преимущества и недостатки газобаллонных двигателей 4) применяет полученные знания на практике							
3	3 Раздел. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс ДВС Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство и работу двухтактного двигателя 2. Студент должен знать устройство и работу четырёхтактного двигателя 3. Студент должен знать рабочий процесс ДВС 4. Применять полученные знания на практике	Тема 3.1. Общее устройство двигателя Критерии оценки: 1) определяет общее устройство двухтактного двигателя 2) определяет общее устройство четырёхтактного двигателя 3) применяет полученные знания на практике	2	2	0	0	Опрос домашнего задания	Изучение темы занятия	Теоретические
		Тема 3.2 Рабочий процесс ДВС 1) определяет рабочий процесс ДВС двухтактного двигателя 2) определяет рабочий процесс ДВС четырёхтактного двигателя 3) применяет полученные знания на практике	2	2	0	0	Опрос домашнего задания	Изучение темы занятия	Теоретические
4	4 Раздел. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ), его системы и	Тема 4.1. Кривошипно-шатунный механизм Критерии оценки: 1) определяет общее устройство КШМ 2) применяет полученные знания на	2	2	0	0	Опрос домашнего задания	Изучение темы занятия	Теоретические

	элементы	практике							
	Результат обучения: 1. Студент должен знать общее устройство кривошипно-шатунного механизма (КШМ), 2. Студент должен знать устройство систем и элементов КШМ 3. Применять полученные знания на практике	Тема 4.2. Кривошипно-шатунный механизм Критерии оценки: 1) определяет общее устройство систем КШМ 2) определяет общее устройство элементов КШМ 3) применяет полученные знания на практике	4	4	0	0	Опрос домашнего задания	Изучение темы занятия	Теоретические
5	5 Раздел. Газораспределительный механизм (ГРМ) и его элементы. Клапанный механизм Результат обучения: 1. Студент должен знать общее устройство газораспределительного механизма (ГРМ) 2. Студент должен знать общее устройство элементов газораспределительного механизма (ГРМ) 3. Студент должен знать общее	Тема 5.1. Общее устройство газораспределительного механизма (ГРМ) Критерии оценки: 1) определяет общее устройство газораспределительного механизма 2) определяет общее устройство элементов газораспределительного механизма 3) применяет полученные знания на практике	2	2	0	0	Опрос домашнего задания	Изучение темы занятия	Теоретические
		Тема 5.2. Клапанный механизм ГРМ Критерии оценки: 1) определяет устройство клапанного механизма ГРМ 2) определяет регулировки клапанного механизма ГРМ 3) применяет полученные знания на практике	2	2	0	0	Опрос домашнего задания	Изучение темы занятия	Теоретические

	устройство клапанного механизма 4. Применять полученные знания на практике								
6	6 Раздел. Жидкостная и воздушная система охлаждения двигателя Результат обучения: 1. Студент должен знать устройство жидкостной системы охлаждения двигателя 2. Студент должен знать работу жидкостной системы охлаждения двигателя 3. Студент должен знать устройство воздушной системы охлаждения двигателя 4. Студент должен знать работу воздушной системы охлаждения двигателя 5. Применять полученные знания на практике	Тема 6.1. Жидкостная система охлаждения двигателя Критерии оценки: 1) определяет устройство жидкостной системы охлаждения двигателя 2) определяет работу жидкостной системы охлаждения двигателя 3) применяет полученные знания на практике	2	2	0	0	Опрос домашнего задания	Изучение темы занятия	Теоретические
		Тема 6.2. Воздушная система охлаждения двигателя Критерии оценки: 1) определяет устройство воздушной системы охлаждения двигателя 2) определяет работу воздушной системы охлаждения двигателя 3) применяет полученные знания на практике	2	2	0	0	Опрос домашнего задания	Изучение темы занятия	Теоретические
		Всего:	24	24	0	0			