

# Паспорт образовательной программы

## Код и наименование специальности:

07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07320103 Мастер сухого строительства,

3W07320104 Мастер-строитель широкого профиля

3W07320105 Мастер отделочных строительных работ

## Регион:

Северо-Казахстанская область

## Организация ТипПО (Разработчик):

Коммунальное государственное учреждение "Тайыншинский колледж агробизнеса" акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан

## Партнеры-разработчики:

ТОО "КокшеТехстрой" г. Тайынша, ТОО "Лес-Нур" г. Тайынша

## Цель ОП:

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров, владеющих профессиональными компетенциями в области строительства, эксплуатации, реконструкции и ремонта зданий и сооружений.

## Уровень по НРК:

3

## Уровень по ОРК:

3

## Профессиональный стандарт (при наличии):

"Штукатур", Приложение №1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 259 от 24.12.2019г. «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», Приложение № 2 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 97 от 27.04. 2017 г.

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

"Кирпичная кладка", "Сухое строительство и штукатурка", "Малярные и декоративные работы"

## Форма обучения:

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

12.04.2021 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№12019483

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№007

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

30.12.2020 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Дисциплина изучает разделы: Еңбек нарығы және сұраныс; Отандық өнеркәсіп өнімі; Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті; ұлттық экологиялық мәдениет; мұхит - тіршілік мекені; ұлттық таным және мерекелер; сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда;	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне; жер планетасындағы қауіпті қалдықтар; әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек; жастардың денсаулығы - қоғам байлығы; сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік; қоғам және заң; қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік; экология. Мұнай және атомдық индустрия; Тіл. Өнер. Әдебиет; қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі; тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі; ұлттық театр – өнер ордасы; туризм: экотуризм; әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі; жастар мәселесінің түйіткілдері; жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты; толеранттылық- елбірлігі; ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік; Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші;</p>	
ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Дисциплина изучает разделы: толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи; физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация; настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология.</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Синтаксис и пунктуация; биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация; экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис; молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация; экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация; наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика;</p>	
ООД 3. Русская литература	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Дисциплина изучает разделы: Лишние люди; Герой нашего времени; Человек и право; Семейные ценности; Человек в эпоху перемен; Человек в эпоху тоталитарного режима; Война в судьбах людей; Тема нравственного выбора.</p>	3/72
ООД 4. Иностранный язык	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Дисциплина изучает разделы: Legend or Truth, Controversial Issues, Virtual reality, Out of this World, Stress and Fear, Imagination and Creativity, Reading for Pleasure, Independent Project, Making contact, Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins, Interviews and instructions, Unit. Investigate and report on timekeeping devices/Science video, Work and inventions, Social change and further study, Reading for pleasure, Clothes journeys.</p>	
<p>ООД 5. Всемирная история</p>	<p>Формирует историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям.</p> <p>Дисциплина изучает разделы: Цивилизация: особенности развития; этнические и социальные процессы; из истории государства, войн и революций; Развитие культуры; цивилизации:</p>	<p>3/72</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	особенности развития; политико - правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	
ООД 6. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Дисциплина изучает разделы: Цивилизация: особенности развития; этнические и социальные процессы; из истории государства, войн и революций; развитие культуры; цивилизация: особенности экономического развития; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	4/96
ООД 7. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Дисциплина изучает разделы: «На пути познания»; «Становление	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ часов
	личности»; «Жизнь в обществе»; «Мир человечества»; «На пути познания»; «Становление личности»; «Жизнь в обществе»; «Мир человечества».	
ООД 8. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, Глобальные проблемы человечества возникающих на всех уровнях географического пространства. Дисциплина изучает разделы: методы географических исследований; картография и геоинформатика; природопользование и геоэкология; геоэкономика; геополитика; страноведение; глобальные проблемы человечества.	3/72
ООД 9. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина изучает разделы: функция, ее свойства и график; тригонометрические функции; многочлены; математическая статистика и теория вероятностей; степени и корни. Степенная функция; показательная и логарифмическая функции; предел функции и непрерывность; производная и ее применения; первообразная и интеграл; комплексные числа; дифференциальные уравнения; аксиомы стереометрии. параллельность и	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	перпендикулярность в пространстве; прямоугольная система координат и векторы в пространстве; многогранники; тела вращения и их элементы; объемы тел.	
ООД 10. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Дисциплина изучает разделы: аппаратное и программное обеспечение; представление данных; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	2/48
ООД 11. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Дисциплина изучает разделы: механика; тепловая физика; электричество и магнетизм; электромагнитные	6/144



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	колебания; электромагнитные волны; оптика; элементы теории относительности; квантовая физика; нанотехнология и наноматериалы; космология;	
ООД 12. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей.</p> <p>Дисциплина изучает разделы: Частицы вещества; Периодичность. Закономерности протекания химических реакций; Энергетика химических реакций; Химия вокруг нас; Химия и жизнь;</p>	6/144
ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Дисциплина изучает разделы: Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства; правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан; огневая подготовка; строевая подготовка; военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	и информационных технологий; технологическая подготовка.	
ООД 14. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Дисциплина изучает разделы: знания о физической культуре; средства физического воспитания.	5/120
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	3/72
	РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	деятельности в Республике Казахстан.	
ПМ 1. Соблюдение ТБ, пожарной безопасности, ОТ и окружающей среды	РО 1.1. Владеть знаниями техники безопасности и охраны труда.	1/24
ПМ 2. Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов, и конструкции из гипсовых пазогребневых плит	РО 2.1. Уметь резать, гнуть различные виды профилей по размеру.	1/24
	РО 2.2. Применять ручные и электрофицированные инструменты и оборудования.	1/24
	РО 2.3. Использовать плитный и листовой материал для обшивки конструкций, крепить его, устраивать внутренние и внешние углы.	1/24
	РО 2.4. Выполнять раскрой и монтаж пазогребневых плит.	1/24
	РО 2.5. Уметь готовить растворы необходимого состава, для возведения конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	1/24
ПМ 3. Отделка внутренних и наружных поверхностей, с использованием готовых составов и строительных сухих смесей.	РО 3.1. Осуществлять разметку проектного положения конструкции.	2/48
	РО 3.2. Уметь вести монтаж каркасов сложной геометрической формы.	3/72
	РО 3.3. Уметь вести раскрой материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.	4/96
ПМ 4. Устройство каркасно- обшивочных конструкций сложной геометрической формы	РО 4.1. Уметь приготавливать шлаклевочные составы для заделки стыков и выравнивания поверхностей.	4/96
	РО 4.2. Применять ручные и	4/96

	электрофицированные инструменты и оборудования.	
	РО 4.3. Уметь выполнять подготовку поверхностей передотделочными работами.	4/96
	РО 4.4. Выполнять выравнивания поверхностей готовыми составами и составами сухих строительных смесей.	4/96
ПМ 5 Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ	РО 5.1. Владеть знаниями техники безопасности и охраны труда.	1/24
ПМ 6. Выполнение кладки стен средней сложности из кирпича и мелких блоков	РО 6.1. Уметь пользоваться инструментом и инвентарем для кладки из кирпича и бутового камня.	1/24
	РО 6.2. Выполнять работы по рубке, резке кирпича и мелких блоков.	1/24
	РО 6.3. Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе.	1/24
	РО 6.4. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении кладки.	1/24
	РО 6.5. Выполнять кладку стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки.	1/24
	РО 6.6. Выполнять каменную кладку в зимних условиях.	1/24
	РО 6.7. Выполнять правила и приемы стен и перевязки швов.	1/24
ПМ 7. Выполнение арматурных работ средней сложности	РО 7.1. Уметь подготавливать материал и рабочее место	1/24
	РО 7.2. Выполнять соединение элементов арматуры (вязка арматурных каркасов и арматурных сеток).	1/24
ПМ 8. Выполнение газосварочных работ	РО 8.1. Разбираться в основных деталях из стали и сборных конструкций из бетона и железобетона.	1/24
	РО 8.2. Выполнять монтажные соединения с помощью сварки.	1/24
ПМ 9. Выполнение комплекса простых работ при бетонировании	РО 9.1. Выполнять устройство и демонтаж опалубки, очистку палуб.	7/168

	РО 9.2. Уметь работать профильным электро- и пневмоинструментом.	7/168
ПМ 10. Организация рабочего места с требованиями ОТ и ТБ	РО 10.1. Владеть знаниями техники безопасности и охраны труда.	1/24
ПМ 11. Подготовка различных видов поверхностей зданий и сооружений под оштукатуривание и окраску в ручную и механизированным способом	РО 11.1 Уметь подготавливать различные виды поверхности под оштукатуривание и окраску. РО 11.2 Уметь работать ручным и механизированным оборудованием для оштукатуривания и окраски поверхностей.	3/72
ПМ 12. Выполнение устройства наливных стяжек пола в ручную и механизированным способом	РО 12.1 Уметь устраивать наливные стяжки пола в ручную и механизированным способом	2/48
ПМ 13. Выполнение конструкций теплоизоляций фасада с нанесением состава в ручную и механизированным способом	РО 13.1 Уметь устраивать теплоизоляцию фасада ручным и механизированным способом	3/72
ПМ 14. Выполнение монтажно-каркасных обшивных конструкций	РО 14.1 Уметь резать, гнуть различные виды профилей по размеру.	3/72
ПМ 15. Выполнение малярных работ средней сложности	РО 15.1. Уметь выполнять подготовку поверхностей подокрашивание.	1/24
	РО 15.2. Выполнять ремонт окрашиваемых поверхностей.	1/24
ПМ 16. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	РО 16.1 Уметь выполнять облицовочные работы РО 16.2 Уметь работать с инструментами для плиточных работ	4/96
ПМ 17. Выполнение ремонтных работ обычных штукатурок и окрашенных ранее поверхностей	РО 17.1 Знать причины появления дефектов. РО 17.2 Уметь исправлять дефекты оштукатуренных и окрашенных поверхностей.	21/504
<b>Промежуточная итоговая аттестация</b>		<b>9/216</b>

