

**Пояснительная записка**

Рабочая программа профессионального модуля  разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послеслесарного образования»

Рабочая программа предназначена для специальности:

специальность: 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация: 3W07320103 «Мастер сухого строительства»

Для вида профессиональной деятельности (ВПД): Принципы комплексного социально- комфортного строительства

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание дисциплины/модуля**  Программа по предмету «Принципы комплексного социально- комфортного строительства» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве подвесных потолков, в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды  **Цель обучения учебной дисциплины** :  В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:  -выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные чертежи;  -презентовать достигнутые результаты исследования, полученные на основе использования разнообразных методов;  -использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности.  В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:  -общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;  -значение и целесообразность использования различных форм представления информации.  - правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;  - способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты единой конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве, выполнения оформления и чтения конструкторской документации | |
| **Формируемая компетенция**: Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний и умений теоретических основ общих принципов проектирования, взаимосвязи функции и формообразования зданий, иметь графическое представления пространственных образов и схем; стандарты единой конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве. | |
| **Пререквизиты:** (перечень результатов обучения, которые может освоить обучающийся перед началом изучения модуля)Курс предмета тесно связан с ранее изученными курсами по предметам: Специальная технология, инженерная графика, математика. | |
| **Постреквизиты**: (перечень результатов обучения, которые может освоить обучающийся после завершения данного модуля) МОО 01. Принципы комплексного социально- комфортного строительства | |
| **Необходимые средства обучения, оборудование:**   1. Интерактивная доска 2. Учебные видеофильмы   3. Плакаты  4. Стенды - макеты  5. Инструкционно- технологические карты  6. Учебники  **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  Основные источники:   1. Белиба В.Ю., Юханова А.Т. Архитектура зданий. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – Р-н-Д: Феникс, 2009. 2. Кудряшов К.В. Архитектурная графика. Учебное пособие для ВУЗов. – М:Издательство Архитектура – С, 2007. 3. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве. Учебное пособие. – М: АСТ Астрель, 2007. 4. Степанов А.В., Мелыгин В.И., Иванова Г.И. Объемно-пространственная композиция – М:Издательство Архитектура – С, 2007. 5. Технология проектирования гражданских зданий. Под редакцией профессора А.Г. Лазарева - Р-н-Д: Феникс, 2007.   Дополнительные источники:   1. http://www graphic.org.ru/drowing.html 2. www.skulptu.ru/textbookr.htm 3. http://www.sapr.ru/ . 4. http://www.dvg.ru/ 5. О.М Иванова. Практикум по Archicad: 30 актуальных проектов, Питер, 2011г. (+СD). | |
| **Контактная информация преподавателя:** | |
| **Ф.И.О.**  **Шаяхметов Кайрат Кангужевич** | **тел.: 87082022892**  **e-mail: Kara-69inbox@mail.ru** |

Распределение часов по семестрам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина/ код и  наименование модуля | Всего часов в модуле | В том числе | | | | | |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПМ 03 | 24 |  |  | 24 |  |  |  |
| **Итого:** | **24** |  |  |  |  |  |  |

Содержание рабочей учебной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы/результаты обучения** | **Темы / критерии оценки** | **Все**  **го**  **часов** | **Из них** | | **Тип занятия** | **Оценочные задания** |
| **Теоретические** | **Лабораторно практические** |  |  |
|  | **МОО 01. Принципы комплексного социально- комфортного строительства** |  | **24** | **20** | **4** |  |  |
|  | **3 семестр** |  | **24** |  |  |  |  |
| 1 | **Раздел 1. Общие понятия о принципах комплексного строительства.**  **Результат обучения:**  1) Знать принципы проектирования  2) Знать понятие о проектировании  3) Приобрести навыки в области проектирования для социально- комфортного строительства | **Тема 1.1.** Предмет и сущность проектирования. Принципы проектирования.  **Критерии оценки:**  1) Знает принципы проектирования  2) знает сущность проектирования | 1 | 1 |  | теория | Домашнее задание |
| **Тема 1.2** Приобретение первых профессиональных навыков в области индивидуального проектирования.Понятие о проектировании.  **Критерии оценки:**  1) Имеет понятие о проектировании для социально- комфортного строительства | 1 | 1 |  | теория | Домашнее задание |
| **Раздел 2**  **Строительный чертеж.**  **Результат обучения:**  1) Уметь выполнять основные надписи на чертежах  2) Иметь понятие об архитектурном проектировании  3) Разработать технику выполнения надписей  4) вычерчивать эскизы планов зданий  5) Знать планировочные требования к комфортным жилищным строительствам | Тема 1.3 Понятие об архитектурном проектировании на примереразработки техники выполнения надписей на строительных чертежах.  **Критерии оценки:**  1) Умеет производить надписи на чертежах  2) Знает технику строительных чертежей | 1 | 1 |  | теория | Домашнее задание |
| **Тема 2.1.** **ЛПЗ № 1: «**Индивидуальное проектирование. Приобретение первоначальных профессиональных навыков.Шрифт в оформлении проектов**».**  **Критерии оценки:**  1) Знает шрифты  2) знает выполнение основных надписей | 1 |  | 1 | Практическое занятие | чертеж |
| 2  3 | **Тема 2.2.** ЛПЗ №2 «Индивидуальное проектирование. Приобретение первоначальных профессиональных навыков. Вычерчивание эскизов планов зданий»  **Критерии оценки:**  1) Знает порядок вычерчивания эскизов  2) знает чертежные линии | 1 |  | 1 | Практическое занятие | чертеж |
| **Тема 2.3.** Классификация. Планировочные требования. Состав помещений.  **Критерии оценки:**  1) Знает планировочные требования  2) знает состав помещений | 3 | 3 |  | теория | Домашнее задание |
| **Глава 3. Понятие о проекте.**  **Результат обучения:**  **1)** Студент должен уметь вычерчивать схемы раскладки профилей  2) Знать технологию устройства подвесных потолков  3) Знать как рассчитать количество материала для устройства подвесного потолка | **Тема 3.1.**  Взаимосвязь и целостность элементов архитектурного сооружения. Требования функционального, технического, экономического и эстетического назначения. Характер сооружения, классификация зданий.  **Критерии оценки:**  1) знает требования функционального, технического, экономического и эстетического назначения  2) знает целостность элементов архитектурного сооружения.  3) Знает классификации зданий | 3 | 3 |  | теория | Домашнее задание |
| **Тема 3.2.** Составление эскиза проекта. Проектирование «по прототипам» и «без аналогов».  **Критерии оценки:**  11) знает как составляются эскизы  2) знает как проектировать по «по прототипам» и «без аналогов». | 5 | 5 |  | практика | чертеж |
| **Тема 3.3.** Условные композиционные схемы как средство выявления отклонений от первоначального замысла. Принципы гармонизации (совершенствования) проектного решения*.*  **Критерии оценки:**  1) Знает как дополнить схемы от первоначального замысла  2) Сможет гармонизировать проектные решения | 2 | 2 |  | Практическая работа | чертеж |
|  |  | **Тема 3.4.** Приобретение навыков комплексного решения проектируемого объекта. Изучение некоторых принципов и приемов конструктивизма.  **Критерии оценки:**  1) Приобрел навыки комплексного решения проектируемого объекта  2) Изучил некоторые принципы и приемы конструктивизма. | 3 | 3 |  | теория | Домашнее задание |
| **Тема 3.5.** ЛПЗ №3  Выполнение планов, фасадов, разреза и перспективы проектируемого здания в карандаше.  **Критерии оценки:**  1) Выполнил план и фасад проектируемого здания в карандаше.  2) Выполнил разрез здания | 2 |  | 2 | Практическая работа | чертеж |
| **Тема 3.6.** Защита проекта.  **Критерии оценки:**  1) защитил проект | 1 | 1 |  | теория |  |
|  | **Итого часов:** |  | **24** | **20** | **4** |  |  |