

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки и обязательному содержанию по производственному обучению.

Общий объем –108 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  1 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 3 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 4 |
| **4 условия реализации  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 4 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты (*перечень результатов обучения, которые может освоить обучающийся перед началом изучения модуля*) | Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности |
| Постреквизиты (*перечень результатов обучения, которые может освоить обучающийся после завершения данного модуля*) | ПМ 02 Устройство каркасно обшивных конструкций из листовых и плитных материалов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контактная информация преподавателя:** | |
| **Ф.И.О.**  **Шаяхметов Кайрат Кангужевич** | **тел.: 87082022892**  **e-mail: Kara-69inbox@mail.ru** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля  разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послеслесарного образования»

Рабочая программа предназначена для специальности:

специальность: 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация: 3W07320103 «Мастер сухого строительства»

Квалификация: 3W07320104 «Мастер-строитель широкого профиля»

1. Подготовка существующих конструкций и их поверхностей.

2. Монтаж каркасов с обшивкой каркасов отделочными листовыми материалами.

3. Монтаж каркасов сложных конструкций с их обшивкой.

4. Выполнение штукатурных работ с использованием сухих строительных смесей.

5.Выполнение ремонтных работ.

6.Пооперационный контроль качества выполняемых работ

Уровень образования  основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

монтажа каркасов;

монтажа каркасов сложных конструкций;

обшивки каркасов отделочными листовыми материалами;

обшивки каркасов сложных конструкций отделочными листовыми материалами;

нанесения штукатурных и самонивелирующиеся растворных смесей;

**уметь:**

выполнять подготовку поверхностей конструкций для выполнения конкретных видов работ;

демонтаж несложных конструкций;

осуществлять разметку проектного положения конструкций;

монтаж каркасов;

выполнять работы по укладке звуко- и теплоизоляционных материалов;

производить обшивку каркасов отделочными листовыми материалами;

устраивать бескаркасные облицовки из гипсокартонных листов, гипсоволокнистых листов и комбинированных панелей;

выполнять штукатурные работы с использованием сухих строительных смесей;

выполнять работы по простому ремонту обшивок, облицовок и т.д.

демонтаж поврежденных обшивок и облицовок;

демонтаж отдельных участков каркасов;

производить монтаж каркасов сложных конструкций;

осуществлять изготовление элементов каркасов;

выполнять обшивку каркасов сложных конструкций отделочными листовыми материалами;

наносить штукатурные и самонивелирующиеся растворные смеси;

подготавливать смонтированные конструкций под финишную отделку;

контролировать качество подготовки смонтированных конструкций под финишную отделку;

производить пооперационный контроль качества выполняемых работ;

использовать измерительные инструменты и приборы

**знать:**

подготовку поверхностей конструкций для выполнения конкретных видов работ. Демонтаж несложных конструкций;

разметку проектного положения конструкций;

монтаж каркасов;

раскрой материалов для монтажа каркасов;

выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов;

выполнение работ по укладке звуко- и теплоизоляционных материалов;

раскрой и обшивка листовыми материалами;

выполнение работ по раскрою листовых материалов. Установка листовых материалов в проектное положение;

выполнение работ по устройству дверных, оконных и других проемов и осуществление работ по их заполнению;

соблюдение правил установки крепежных элементов;

технологические процессы установки листовых материалов на клеящем составе;

выполнение работ по простому ремонту обшивок, облицовок, оснований пола и т.д. Демонтаж поврежденных обшивок и облицовок. Демонтаж отдельных участков каркасов;

монтаж каркасов сложных конструкций;

изготовление элементов каркасов сложной геометрической формы;

монтаж каркасов сложных конструкций (криволинейных, многоуровневых);

установка дополнительных элементов под навесное и технологическое оборудование;

установка элементов каркаса в соответствии с технологией монтажа;

выполнение сложных, нетиповых узлов сопряжений различных конструкций;

обшивку каркасов сложных конструкций отделочными листовыми материалами;

технологию подготовки смонтированных конструкций под финишную отделку;

пооперационный контроль качества выполняемых работ;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 108 часов,

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Мастера сухого строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 6.1 | Подготовка существующих конструкций и их поверхностей |
| ПК 6.2 | Монтаж каркасов с обшивкой каркасов отделочными листовыми материалами |
| ПК 6.3 | Монтаж каркасов сложных конструкций с их обшивкой |
| ПК 6.4 | Выполнение штукатурных работ с использованием сухих строительных смесей |
| ПК 6.5 | Выполнение ремонтных работ |
| ПК 6.6 | Пооперационный контроль качества выполняемых работ |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | **Квалификация 3W07320103 "Мастер сухого строительства"** |  |
|  | **1 курс, 1 семестр** |  |
| **ПМ**  **02** | **Устройство каркасно обшивных конструкций из листовых и плитных материалов.** | **48** |
| 1 | Знакомство с мастерской. Организация рабочего места. Инструктаж на рабочем месте. Подготовка вертикальных поверхности для установки каркаса из мет. профиля | 6 |
| 2,  3,  4 | Установка металлопрофиля по неровным стенам | 18 |
| 5 | Устройство каркаса из металлопрофиля с проемом. | 6 |
| 6,  7,  8 | Сооружение каркаса меж/ком перегородки из мет. профиля | 18 |
| **итого** | **1 семестр** | **48** |
|  | **1 курс, 2 семестр** |  |
| **ПМ**  **03** | **Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей** | **48** |
| 9,  10  11 | Обшивкакаркаса перегородки из мет. профиля листами ГКЛ | 18 |
| 12  13 | Заделка стыков между ГКЛ | 12 |
| 14  15  16 | Выравнивание перегородок из ГКЛ сплошным шпаклеванием | 18 |
|  |  |  |
| **ПМ 04** | **Устройство каркасно- обшивных конструкций сложной геометрической формы** | **12** |
| 17,18 | Устройство арочных проемов | 12 |
| **Итого** | **2 семестр** | **60** |
| **Всего** |  | **108** |

**4. условия реализации  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии отделочных работ; мастерских по отделке поверхностей гипсокартонными листами.

Оборудование мастерской по устройству каркасов и отделке поверхностей гипсокартонными листами:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-рабочий стенд (каркас размером 2,4х4,8 м, ).

-рабочий стенд с универсальной траверсой;

-зона изготовления и размещения шаблонов для создания криволинейных поверхностей.

-образцы криволинейных и разноуровневых конструкций: потолков, перегородок; конструкций криволинейных очертаний.

-стенды с натуральными образцами отделочных систем Кнауф;

-Комплект инструментов: Миксерная насадка для электродрели, Ручки для переноса ГКЛ, Нож с выдвижным лезвием для резки ГКЛ, Пила для проделывания отверстий в ГКЛ, Рубанок обдирочный Рубанок кромочный с углами 450 и 22,50 Шнуроотбойное приспособление,  Прокалыватель ГКЛ, ножницы по металлу, Электрический шуруповерт,  Шпатель для шпаклевания в труднодоступных местах,  Ванночка для шпаклевочного раствора, Отвертка – шпатель шириной15см., Шпатель для шпаклевки,  Отделочный шпатель, Шпатель для внутренних углов, Шпатель для внешних углов, Мастерок шириной 8см., Ручное шлифовальное приспособление, Металлическая затирка с деревянной ручкой, кирка, уровни и правила, мастерок, расшивка, кельма

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Индивидуальные элементные сметные нормы расхода материалов и затрат труда на отделку помещений комплектными системами КНАУФ   Типовые технологические карты на отделочные работы с применением комплектных систем КНАУФ том 1 , ОАО «Тулаоргтехстрой», ООО «Кнауф Сервис». – М.: ФГУП ЦПП 2005.-С.3-31
2. Индивидуальные элементные сметные нормы расхода материалов и затрат труда на отделку помещений комплектными системами КНАУФ   Типовые технологические карты на отделочные работы с применением комплектных систем КНАУФ том 1 , ОАО «Тулаоргтехстрой», ООО «Кнауф Сервис». – М.: ФГУП ЦПП 2005.-С.3-31
3. Типовые технологические карты на отделочные работы с применением комплектных систем КНАУФ. МДС 81-39.2005. Том3. Индивидуальные элементные сметные нормы расхода материалов и затрат труда на штукатурные работы гипсовыми смесями КНАУФ. Типовые технологические карты. Индивидуальные элементные сметные нормы расхода материалов и затрат труда на устройство сборных оснований под покрытия пола КНАУФ ОП 13. Типовые технологические карты/ ОАО «Тулаоргтехстрой», ООО «Кнауф Сервис»- М.: ООО РИФ «Стройматериалы», 2006.-190с.
4. СНиП II-3-79        Строительная теплотехника
5. ГОСТ 6266-97        Листы гипсокартонные. Технические условия
6. ГЭСН 81-02-15-2001        Отделочные работы

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Аудиторная учебная работа реализуется в кабинете технологии отделочных строительных работ, практические занятия – в мастерских. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика (производственное обучение) обучающихся осуществляется в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы, а также в библиотеке, читальном зале с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ.

Изучение дисциплин Инженерная графика, Материаловедение, Основы строительного производства, Безопасность жизнедеятельности, Экономика организации  и Охрана труда способствуют  освоению данного модуля.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Подготовка существующих конструкций и их поверхностей | Соблюдение  правил  подготовки поверхностей | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование; |
|  | Обоснованность выбора инструментов для подготовки поверхностей | -наблюдение за действиями на практике;  -характеристика с производственной практики |
| Монтаж каркасов с обшивкой каркасов отделочными листовыми материалами | Соблюдение технологических процессов при монтаже каркасов | -экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
|  | Соблюдение технологии обшивки каркасов |  |
| Монтаж каркасов сложных конструкций с их обшивкой | Обоснованность выбора материалов | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
|  | Обоснованность выбора инструментов | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
|  | Точность расчётов деталей  конструкций | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
|  | Обоснованность выбора метода изгиба листа и профиля | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
|  | Соблюдение технологии  выполнения работ | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
| Выполнение штукатурных работ с использованием сухих строительных смесей | Точность провешивания поверхности | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
|  | Соблюдение технологии приготовления растворной смеси | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
|  | Соблюдение технологии нанесения и обработки растворной смеси | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
| Выполнение ремонтных работ | Обоснованность выбора материалов и инструмента | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
|  | Обоснованный выбор метода ремонта поверхностей и каркасов | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
| Пооперационный контроль качества выполняемых работ  освидетельствование скрытых работ | Соблюдение точности установки каркасов | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
|  | Соблюдение технологии обшивки каркасов | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |
|  | Оформление актов на скрытые работы | -наблюдение за действиями на практике;  -тестирование  -характеристика с производственной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -возможность  участия в работе предметного кружка, творческого кружка | -тестирование,  -наблюдение,  -характеристика с производства |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | -составление инструкционных и (или) инструкционно-технологических карт  -выполнение производственных заданий  -самоконтроль при выполнении учебных и производственных заданий | -самостоятельная работа;  -экспертная оценка выполнения практического задания;  -экспертная оценка на практических занятиях;  -экзамен |
| Анализировать рабочую ситуацию | -выбор и подготовка соответствующих инструментов, материалов, оборудования,  средств защиты;  -самоконтроль в процессе выполнения работы;  -оценка качества выполняемых и выполненных работ;  -исправления устранимых дефектов;  -соблюдение норм выработки по ЕНиР; | -тестирование  -экспертная оценка выполнения практического задания;  -экспертная оценка на практических занятиях;  -наблюдение мастера;  -выполнение практических квалификационных работ;  -итоговая аттестация |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | -умение работать с учебной,  справочной и технической литературой;  - выполнение рефератов;  - выполнение докладов;  -нахождение материалов для написания ВПЭР | - тестирование;  - контрольная работа;  -защита рефератов;  - заслушивание и обсуждение докладов;  - защита ВПЭР |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - создание презентаций;  -владение поисковыми системами в сети интернет;  -получение необходимой информации из  электронных учебников и обучающих программ; | -защита презентаций;  -компьютерное тестирование;  -экспертная оценка; |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | -выполнение работ в малых группах, звеньях, бригадах;  -формирование коммуникативных способностей (в общении с коллегами, руководством, клиентами)  -создание толерантного пространства в коллективе; | -самостоятельная работа;  -экспертная оценка выполнения практического задания;  -экспертная оценка на практических занятиях;  -наблюдение;  -характеристика с производственной практики;  -тестирование |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -формирование основ начальной военной подготовки;  -применение профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности | -анкетирование;  -тестирование;  -зачетное задание; |